**Актуальность образовательной программы**

Необходимость разработки данной Программы определяется из анализа как внешних, так и внутренних факторов.

 Актуальность программы определяется глубокими социальными, экономическими, политическими и культурными процессами, происходящими в обществе и вызвавшими изменения в сфере общего образования.

 Школа сегодня стоит перед необходимостью активного внедрения инноваций, построения обновлённой модели школы на основе привнесения современных педагогических технологий для создания условий, оптимальных для свободной творческой реализации личностных и профессиональных потребностей всех участников образовательного процесса.

Актуальной для школы остается проблема повышения качества образования, соответствующего требованиям современного информационного общества.

***Образовательная программа школы определяется как совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ трёх уровней образования и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение планируемого результата деятельности школы.***

**Цель: Дать каждому школьнику образование, соответствующее уровню обучения, потенциалу учащегося, его склонностям и интересам и обеспечивающее возможность продолжения образования, в т.ч. профессионального, дальнейшее развитие личности школьника.**

**Целями основной образовательной программы начального общего образования являются:** создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой  через: побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.

**Задачи:**

обеспечить права ребенка на качественное образование на всех уровнях обучения;

реализовать преемственность между всеми уровнями обучения;

построить образовательную практику с учетом региональных, социокультурных традиций в духе уважения к своей школе, региону, России;

содействовать повышению роли семьи в образовании детей;

формировать культуру здорового образа жизни.

***Прогнозируемые результаты***

Требования к результату деятельности педагогического коллектива на разных уровнях образования можно определить следующим образом.

***К моменту окончания начальной школы*** обязательными являются выполнение федеральных государственных стандартов образования, а также:

- сформированность положительного отношения к учебе;

- достаточно высокий уровень произвольного поведения;

- овладение учениками доступными им способами и навыками освоения учебной программы;

- развитость творческих умений.

**РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

|  |
| --- |
| 1.1.***Учредитель*** Муниципальное образование «Город Архангельск» в лице мэрии города Архангельска. |
| 1.2. ***Наименование учреждения*** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя школа № 62". Краткое наименование: МБОУ СШ № 62. |
| 1.3. ***Регистрационное свидетельство школы*** |
|  № 7156 от 19 ноября 1992 года, приказ № 76-р |
| 1.4. ***Лицензия на образовательную деятельность*** **29ЛО1 №0000775** регистрационный номер 5767 от 22 апреля 2015 года |
|  Срок действия лицензии бессрочно |
| * 1. ***Свидетельство о государственной аккредитации* 29АО1 №0000802**

регистрационный номер 3774 от 13 апреля 2016 года  |
|  Срок действия 13 апреля 2028 года |
| 1.6. ***Место нахождения*** (юридический, фактический адрес) 163013, Архангельская область, г. Архангельск, Соломбальский территориальный округ, ул. Кедрова, д. 34. |

* ***Количество обучающихся***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Уровень и направленность образовательных программ | Количество |
| классов | обучающихся |
| 1. | Начального общего | 12 | 318 |
|  | ***в том числе:***кадетских классов | 2 | 51 |

* ***Характеристика контингента обучающихся***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дети из неполных семей | Дети из многодетных семей | Дети из семей инвалидов | Дети-инвалиды | Дети из малообеспеченных семей | Опекаемые дети | дети из семей, находящихся в соц. опасном положении |
| 107 | 23 | 2 | 2 | 21 | 4 | 2 |

* ***Кадры: по уровню образования, квалификационной категории***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во(чел.) | Образование | Квалификационная категория |
| Высшее | Среднее профес. | Среднее общее | Высшая | Первая | СЗД |
| 2016-2017 |
| I уровень | 12 | 9 | 3 | - | 2 | 2 | 2 |

* ***Кадры: распределение в зависимости от педагогического стажа***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | До5лет | 5-10 | 11-15 | 16-20 | 21-25 | Свыше25 |
| 2016-2017 | 3 | 6 | 0 | 0 | 1 | 2 |

**Утверждаю**

Директор МБОУ СШ № 62

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Сидорова

Приказ № 153 от 31.08.2016

**Календарный учебный график**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования** "**Город Архангельск**"

**«Средняя школа № 62»**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Начало учебного года** | **Дата: 01.09.2016** |
| **2.** | **Продолжительность учебной недели** | **класс** | **Кол-во дней в учебной неделе** |
| 1-4 классы | 5 дней |
| 5-9 классы | 6 дней |
| 10-11 классы | 6 дней |
| **3.** | **Продолжительность учебных четвертей** | Учебная четверть | Сроки | Количество дней/ недель |
| 1классы |
| I | 01.09.2016 – 28.10.2016 | 42дней/ 8+ 4 дня |
| II | 07.11.2016 – 28.12.2016 | 38дней/7+ 6 дней  |
| III | 09.01.2017 – 17.02.201701.03.2017 – 17.03.2017 | 42 дня / 8+4 дня |
| IV | 27.03.2017 – 26.05.17 | 43дня/ 8 + 6 дней |
| Итого: | 165 дней / 33 недели |
| 2-4 классы |
| I | 01.09.2016-28.10.2016 | 42 дня /8+ 4 дня |
| II | 07.11.2016-28.12.2016 | 38дней/7+ 6 дней |
| III | 09.01.2017-22.02.201727.02.2017-17.03.2017 | 47 дней / 9 +4 дня |
| IV | 27.03.2017-26.05.2017 | 43 дня / 8 + 6 дней |
| Итого: | 170 дней / 34 недели |
| 5-10 классы |
| I | 01.09.2016-29.10.2016 | 8 недель + 3 дня |
| II | 07.11.2016-28.12.2016 | 7 недель + 3 дня |
| III | 09.01.2017-22.02.201727.02.2017-18.03.2017 | 9 недель + 2 дня |
| IV | 27.03.2017-27.05.2017 | 8 недель + 4 дня |
| Итого: | 204 дня/ 34 недели |
| 9, 11 классы |
| I | 01.09.2016-29.10.2016 | 8 недель + 3 дня |
| II | 07.11.2016-30.12.2016 | 7 недель + 5 дней |
| III | 09.01.2017-22.02.201727.02.2017-18.03.2017 | 9 недель + 2 дня |
| IV | 27.03.2017-25.05.2017 | 8 недель + 2 дня |
| Итого: | 204 дня/ 34 недели |
| **4.**  | **Окончание учебного года** | **Класс** | **дата** | **Кол-во недель** |
| 1 классы | 26.05.2017 | 33 недели |
| 2-4 классы | 26.05.2017 | 34 недели |
| 5-8,10 классы | 27.05.2017 | 34 недели |
| 9, 11 классы | 25.05.2017 | 34 недели |
| **5.** | **Промежуточная аттестация** | **Класс** | **Сроки проведения** |
| **Полугодовая** | 2- 4; 5-8, 10 классы | декабрь |
| 9,11 классы | декабрь |
| **Годовая** | 2-11 классы | май |
| **6.** | **Каникулы** | **Класс** | **Период** | **Кол-во дней** |
| **осенние** | 1- 8,10 классы | 30.10.2016-06.11.2016 | 8 дней |
| 9, 11 классы | 30.10.2016 – 06.11.2016 | 8 дней |
| **зимние** | 1-8, 10 классы | 29.12.2016-08.01.201724.02.2017-26.02.2017 | 11 дней3 дня |
| 9,11 классы | 31.12.2016-08.01.201723.02.2017-26.02.2017 | 9 дней4 дня |
| **дополнительные** | 1 классы | 18.02.2017 – 22.02.2017, 27.02.2017 – 28.02.2017 | 7 дней |
| **весенние** | 1- 8,10 классы | 19.03.2017-26.03.2017 | 8 дней |
| 9,11 классы | 19.03.2017-26.03.2017 | 8 дней |
| **дополнительные** | 9,11 классы | 01.05.2017 | 1 день |
| **летние** | 1- 8,10 классы 10 классы9, 11 классы | 28.05.2017-31.08.2017по завершении итоговой аттестации – 31.08.2016  |  |
| **7.** | **Учебные военные сборы 10 класс (юноши)** | В сроки, утвержденные распоряжением мэра города Архангельска "О проведении пятидневных учебных сборов с гражданами, проходящими подготовку по основам военной службы", письмом департамента образования мэрии г. Архангельска «Об организации и проведении пятидневных учебных сборов по основам военной службы с обучающимися 10-х классов (юношами) муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Город Архангельск» |
| **8.** | **Продолжительность урока:** | 2-11 классы - 45 мин.   |
| **9.** | **Организация "ступенчатого" режима обучения** **в 1 классе** | **Кол-во уроков** | **Продолжительность урока** |
| сентябрь - октябрь - по 3 урока в день | по 35 минут |
| ноябрь - декабрь - по 4 урока в день | по 35 минут |
| январь - май - по 4 урока в день | по 45 минут |
| **10.** | **Сменность занятий** | **Классы** | **Количество учащихся** |
| **1 смена** | Школа работает в одну смену |
| **11.** | **Продолжительность перемен:****1 класс** | **сентябрь-октябрь 2016 год** |
| после 2 урока - 10 мин. после 3 урока - 40 мин. (динамическая пауза) после 4 урока - 15 мин.  |
|  **ноябрь-декабрь 2016 год** |
| после 2 урока - 10 мин. после 3 урока - 40 мин. (динамическая пауза) после 4 урока - 15 мин. после 5 урока - 15 мин.  |
| **январь-май 2017 год** |
| после 2 урока - 10 мин. после 3 урока - 40 мин. (динамическая пауза) после 4 урока - 10 мин. после 5 урока - 15 мин.  |
| **12.** | **Продолжительность перемен:****2-11 классы** |  I смена после 1 урока - 10 мин. после 2 урока - 10 мин. после 3 урока - 20 мин. после 4 урока - 20 мин. после 5 урока - 15 мин. после 6 урока - 10 мин.  |

## Проведение промежуточной аттестации

##  в переводных классах:

Промежуточная аттестация во 2- 4-ых классах проводится в форме итоговых контрольных работ с 15 по 23 мая 2017 года без прекращения общеобразовательного процесса.

**Приемные дни администрации для родителей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Администратор**  | **Время приема**  |
| Понедельник  | **Попкова Виктория Олеговна**, зам. директора по учебной работе | 15.00 -17.00 час.**Каб.416** |
| Вторник  | **Сидорова** **Любовь Анатольевна,** директор | 15.00 -17.00 час.**Каб.208** |
| Четверг  | **Житникова** **Елена Владиславовна**, зам. директора по учебной работе | 15.00 -17.00 час.**Каб.416** |
| Пятница | **Бушихина ТатьянаАлексеевна,**зам. директора по АХР | 15.00 -17.00 час.**Каб.107** |
| суббота | **Бушихина ТатьянаАлексеевна,**зам. директора по АХР | 12.00 -14.00 час.**Каб.208** |

**Часы работы социального педагога**

 **Боголеповой Александры Валентиновны (кабинет№402):**

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник - четверг | 9.00 – 15.00 |
| Пятница  | семинары |
| Суббота  | 9.00 – 13.00 |

**Часы консультаций и занятий логопеда**

**Матвеевой Ольги Николаевны (кабинет №213):**

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник - пятница | 12.00 – 16.00 |

**Часы работы библиотекаря Чирковой Светланы Владимировны (кабинет№106):**

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник - пятница  | 10.00 – 16.30 |

**Наличие материально-технической базы для реализации образовательного процесса:**

В учреждении 34 учебных кабинета.

Имеются специализированные кабинеты:

-учебные кабинеты: физики, химии, биологии, информатики, технологии. кабинет ОБЖ, мастерские для занятий по техническому труду, обслуживающему труду.

 - спортивный зал для занятий, общей площадью 269.6 кв.м. с раздевалками, душевыми для мальчиков и девочек и специализированный малый спортивный зал для занятий дзюдо;

- школьный музей;

- оборудованный медицинский пункт, включающий процедурный кабинет и кабинет врача. Медицинское обслуживание организовано по договору с МУЗ «Детская поликлиника № 7». Время работы фельдшера с 9-00 до 16-00.

- пищеблок с обеденным залом, общей площадью 346.5 кв.м. Рассчитан на 140 посадочных мест;

- актовый зал с костюмерной на 240 посадочных мест, общей площадью 177.7 кв.м;

- библиотека с читальным залом, рассчитанным на 25 посадочных мест, общей площадью 100,3 кв.м.

На пришкольной территории: спортивный игровой комплекс, спортивный хоккейный корт, стадион с беговыми дорожками.

**Материально-техническое обеспечение кабинетов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование кабинетов (помещений) | Количество | Материально-техническое обеспечение кабинета |
|
| начальных классов | 12+ 1лаборантская | **В т.ч.** **12кабинетов:** наглядно - дидактический материал**3 кабинета**: мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ, ноутбук**2 кабинета**: ПК, мультимедийный проектор, музыкальный центр**7 кабинетов**: музыкальный центр |
| иностранного языка | 4 | **4кабинета:** наглядно - дидактический материал**2 кабинета**: ПК**1 кабинет**: интерактивная доска, ноутбук, проектор |
| информатики | 1+1лаборантская | мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, сканер; компьютеры, мобильный компьютерный класс с мобильной тележкой. Кабинет имеет подключение к сети Интернет, локальная сеть |
| музыки | 1 | Музыкальный центр, телевизор, пианино, наглядно - дидактический материал |
| логопеда | 1 | наглядно-дидактический материал, ПК, принтер, ксерокс |
| библиотека | 1+ читальный зал | ПК, МФУ, копировальная техника, ноутбук, |
| спортивный зал | 1+1тренерская  | Спортивно-игровое оборудование и инвентарьПК |
| актовый зал | 1+ костюмерная | Мультимедийный проектор, ноутбук, акустическая система, микшерская установка, музыкальный центр, пианино |
| школьный музей | 1 | наглядное оборудование, выставочный материал. |
| социального педагога | 1 | ПК, принтер, ксерокс |
| кабинет дополнительного образования(художественно-техническое направление) | 2 | наглядно-дидактический материал, учебно-наглядное оборудование, |
| кабинет дополнительного образования(военно- спортивного направление) | 3 | учебно-наглядное оборудование,ПК, принтер, ксероксспортивные тренажеры, спортивное оборудование и инвентарь |
| кабинет дополнительного образования(туристическое направление) | 1 | Туристическое оборудование и инвентарь. |
| столовая | 1 | Технологическое, холодильное оборудование и оборудование для раздачи (22 ед.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)  | Да |
| Имеет скорость подключения к сети Интернет  | 1 мбит/с  |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет  | 36 |
| из них используются в учебных целях  | 28 |
| Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)  | Да |
| Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)  | Да |
| Число огнетушителей (ед.)  | 35 |
| Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да, нет)  | Да |

|  |
| --- |
| Библиотечный фонд |
| 1 | Учебный фонд | Учебники - 12909 экз.Учебные пособия – 720 экз.Всего – 13629 экз. |
| 2 | Книжный фонд | 13392 экз. |
| 3 | Подписные периодические издания | Для учащихся – 4 изд.Для педагогического кол-ва – 18 изд.Всего – 22 изд. |

**Электронные приложения к учебникам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор, наименование учебника | класс | Издательство | Кол-водисков |
| 1 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука | 1 | Просвещение | 85 |
| 2 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение | 2 | Просвещение | 80 |
| 3 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение | 3 | Просвещение | 81 |
| 4 | Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика | 1 | Просвещение | 85 |
| 5 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика | 2 | Просвещение | 80 |
| 6 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика | 3 | Просвещение | 81 |
| 7 | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир | 1 | Просвещение | 85 |
| 8 | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир | 2 | Просвещение | 80 |
| 9 | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир | 3 | Просвещение | 81 |
| 10 | Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство | 1 | Дрофа | 80 |
| 11 | Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка | 1 | Дрофа | 76 |
| 12 | Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка | 2 | Дрофа | 80 |
| 13 | Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка | 3 | Дрофа | 80 |
|  | ИТОГО: |  |  | **1054** |

**РАЗДЕЛ II. ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.**

Начальное общее образование – первый уровень общего образования, является базой для получения основного общего образования.

 Учебный процесс в начальной школе направлен на реализацию личностно-ориентированной развивающей модели массовой начальной школы.

**Задачи:**

* Создать условия для развития личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению; сохранять и поддерживать индивидуальность каждого ребёнка.
* Воспитывать эмоционально-ценностное позитивное отношение к себе и к окружающему миру;
* Формировать прочные базовые знания по всем предметам учебного плана, опыт осуществления разнообразных видов деятельности;
* Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье учащихся.

 Модель начальной школы – это школа с классами базового уровня.

**Модель выпускника начальной школы**

Выпускник начальной школы должен:

* Успешно освоить общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана;
* Приобрести опыт разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной;
* Активно развивать и реализовывать свои способности в учебной и внеклассной деятельности;
* Позитивно относиться к себе и к окружающему миру;
* Беречь и укреплять своё здоровье.

**1 уровень обучения (1-2 классы)**

**по ФГОС НОО**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** | **Итого** |
| 1 «А» | 1 «Б» | 1 «В» | 2 «А» | 2 «Б» | 2 «В» |  |
| **1.** Обязательная часть | Количество часов |  |
| Филология | Русский язык | 5/165 | 5/165 | 5/165 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | **30/1005** |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/132 | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | **24/804** |
| Иностранный язык (английский язык) | - | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **6/204** |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/132 | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | **24/804** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **12/402** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | **-** |
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **6/201** |
| Изобразительное искусство | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **6/201** |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **6/201** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/99 | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | **18/603** |
| **Итого при 5-дневной неделе** | **21/693** | **21/693** | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **132/4425** |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе** | **21/693** | **21/693** | **21/693** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **132/4425** |

**1 уровень обучения (3-4 классы)**

**по ФГОС НОО**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** | **Итого** |
| 3 «А» | 3 «Б» | 3 «В» | 4 «А» | 4 «Б» | 4 «В» |  |
| **1.** Обязательная часть | Количество часов |  |
| Филология | Русский язык | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 5/170 | **30/1020** |
| Литературное чтение | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | **21/714** |
| Иностранный язык (английский язык) | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **12/408** |
| Математика и информатика | Математика | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | **24/816** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **12/408** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **3/102** |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **6/204** |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **6/204** |
| Технология | Технология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **6/204** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | **18/612** |
| **Итого при 5-дневной неделе** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **138/4692** |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **23/782** | **138/4692** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану 1 уровня обучения (**1-4-е** классы)

МБОУ СШ № 62 на 2016-2017 учебный год.

 Учебный план разработан на основе федерального компонента федерального стандарта начального образования второго поколения, федерального учебного плана и примерных программ для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.

**Нормативной правовой основой учебного плана являются:**

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г., рег. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., рег. № 15785);
* Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 19.08.2011 № 032 – 17/2054 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* Письмо Минобрнауки России от 15.12.2011г. №03-1058 «О внесении изменений во ФГОС начального общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
* Основная образовательная программа начального общего образования, Устав школы;
* Распоряжение Министерства образования, науки и культуры Архангельской области № 645 от 11.06.2010 г. «Об организации практики введения краеведческого курса «Морянка» в начальное общее образование».
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010, рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., рег. № 19993);

 **Целью реализации ООП НОО** является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

 **Задачи ООП НОО:**

1. Спроектировать содержание образования и построение учебного процесса в строгом соответствии с требованиями стандарта.
2. Обеспечить целостность образовательного процесса обучающихся путем создания комфортной развивающей образовательной среды начальной школы.
3. Осуществлять комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных достижений выпускников начальной школы в соответствии с планируемыми результатами.

**В соответствии с Уставом школы и запросом родителей, устанавливается режим работы образовательного учреждения для 1-4 классов – 5*-дневная учебная неделя***

**Режим организации образовательного процесса (1-4 классы)**

 **Продолжительность учебного года:** 33 недели в 1-ых классах, 34 недели во 2-4-ых классах.

  **Продолжительность учебной недели:** 5-дневная учебная неделя.

  **Продолжительность урока** – 45 минут

* Обучение в 1-м классе проводится по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.
* В 1 классе использование «ступенчатого» режима обучения:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый. В соответствии с Письмом МО РФ от 20.04.2001 г. № 408/13-13, обеспечивается организация адаптационного периода. 4-й урок проводится в форме целевых прогулок, уроков-игр, экскурсий и т.д.;

- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

- январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый.

* Дополнительные недельные каникулы в 1 классе в середине третьей четверти.
* Организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.
* Внеурочная деятельность осуществляется через 40 минут после окончания основных уроков.

**Выполнение санитарно-гигиенических нормативов:**

* Максимально допустимая недельная нагрузка: 1 класс – 21 час; 2-4 классы – 23 часа;
* Объем максимально-допустимой нагрузки в течение дня: 1 класс – 4 урока в день и один день в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры; 2-4 классы – 4-5 уроков;
* Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов;
* Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; во 2-4 классах на 2-3 уроках;
* В 1-4 классах сдвоенные уроки не проводятся.
* В 1-4 классах проводится **3** часа физкультуры.

 Учебный план I уровня обучения ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Начальное обучение в 1-4-х классах реализуется по УМК «Школа России».

**Учебный план в 1-4 классах**

представлен следующими предметными областями и учебными предметами:

* Предметная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение», а со второго класса «Иностранный язык».
* Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

В отдельных разделах предметов математика и технология включены темы по информатике и ИКТ, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности. Так же работа с компьютером включена в уроки, предусматривающие проектную деятельность и во внеурочную деятельность.

* Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» изучается 2 часа в неделю и является интегрированным. В его содержание введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.
* Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным модулем «Основы религиозных культур и светской этики».
* Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».
* Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».
* Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

**Обязательные предметные области и**

 **основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Предметные области*** | ***Основные задачи*** ***реализации содержания*** |
| 1. | **Филология** | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалоговой и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств. Способностей к творческой деятельности |
| 2 | **Математика и информатика** | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 3 | **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 4 | **Основы религиозных культур и светской этики** | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 5 | **Искусство** | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| 6 | **Технология** | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 7 | **Физическая культура** | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни |

**Рабочие программы по предметам составлены на основе УМК «Школа России»,**

**сборник рабочих программ, Москва «Просвещение»**, **2011 г.**

 Учебно-методический комплекс «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. Данный комплекс реализует Федеральный государственный стандарт начального общего образования и охватывает все предметные области учебного плана ФГОС, включая такие новые для начальной школы, как основы религиозных культур и светской этики. Концепция УМК «Школа России» в полной мере отражает идеологические, методологические и методические основы ФГОС.

 Система учебников «Школа России» включает следующие завершенные предметные линии:

- *Азбука*, *1 кл. В 2-х ч.* Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.

- *Русский язык, 2-4-е кл.* Канакина В.П., ГорецкийВ.Г.*; в 1 классах –* Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.

- *Литературное чтение, 1-4-е кл.* Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.*;*

- *Математика, 1-4-е кл.* Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.;

*-* *Окружающий мир, 1-4-е кл.* Плешаков А.А.;

*-* *Физическая культура, 1-4-е кл.* Лях В.И.*;*

*- Технология, 1-3-е кл.* Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.*; в 4-ых классах –* Конышева Н.М.

 *- Изобразительное искусство,* *1-е кл*. – Неменская Л.А./ Под редакцией Неменского Б.М.; *2-е кл. – Коротаева*  Е.И. / Под редакцией Неменского

 Б.М.; *3-е кл.* – Горяева Н.А.,Неменская Л.А., Питерских А.С. И др. /Под ред. Неменского Б.М. ; *4е кл.* – Кузин В.С.

Учебники по предметам: музыка, английский язык, основы религиозных культур и светской этики не включены в систему учебников «Школа России», но также имеют завершенные предметные линии:

 *-* *Основы религиозных культур и светской этики, 4 кл.-.* Студеникин М.Т.

 *-*  *Музыка, 1-4-е кл.* Алеев В.В., Кичак Т.Н.;

- *Английский язык, 2-4-е кл.* Афанасьева О.В., Михеева О.В.

**Региональное содержание представлено:**

 - курс краеведения «Морянка»– 2-4 классы проводится на классных часах в объеме 17 часов в год;

 - на изучение **регионального содержания**  в классах отводится **10%** от общего объема учебного времени, отводимого на предмет.

 Максимальный объем не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при **5-ти** дневной неделе.

 В соответствии с письмом министерства образования и науки Архангельской области от 27.06.2014 № 209/02-01-13/4091 курс «Основы религиозных культур и светской этики» рекомендовано завершить в 4 классе. Следовательно, в 4-ых классах на литературное чтение вместо 3,5 часов, планируемых ранее, отведено 3 часа.

**Программа внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов начального общего образования МБОУ СШ № 62 в 2016-2017 уч.г.**

 **Пояснительная записка**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативной базой организации внеурочной деятельности:

* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 года, регистрационный номер 17785 ( с изменениями и дополнениями);
* Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

 1.2.Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС НОО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

**2.Цель и задачи**

2.1.Цель организации внеурочной деятельности МБОУ СШ № 62 в соответствии с ФГОС НОО - создание условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**: готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности. | **Метапредметные результаты**: освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) |

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

2.2.Задачи:

-обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

-оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

-улучшить условия для развития ребенка;

**Базовая организационная модель внеурочной деятельности**

1.Учебный план образовательного учреждения.

*Часть, формируемая участниками образовательного процесса*

*(секции, школьные научные общества, научные исследования и т.д.)*

2.Дополнительное образование образовательного учреждения.

*Организация деятельности как на базе общеобразовательных учреждений, так и на базе самих учреждений дополнительного образования детей и учреждений культуры.*

3.Дополнительное образование учреждений культуры и ЦДОД

*Организация кружков, спортивно-оздоровительных секций, поисковых и научных исследований и т д.*

4.Группы продленного дня.

*Деятельность воспитателей ГПД.*

5.Классное руководство.

*Деятельность классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)*

1. **Организация внеурочной деятельности.**

3.1.План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, дискуссии, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня, во время каникул.

3.2.Система воспитательной работы школы (с 1-го по 4-й класс) выстроена в соответствии со следующими направлениями:

 **1) Спортивно-оздоровительное:**

* Работа спортивных секций «Баскетбол», «Азбука здоровья», «Хореография», «Спортивные бальные тпнцы»;
* Организация экскурсий, Месячника здоровья и экологии, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
* Проведение бесед, диспутов, конференций, дискуссий по охране здоровья;
* Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
* Динамические паузы и прогулки в начальной школе;
* Участие в городских спортивных соревнованиях;
* Организация детского оздоровительного отдыха в ДОЛ.
1. **Общекультурное**
* Работа творческих объединений: «Умелые руки», «Мягкая игрушка и кукла», «Веселые нотки», «Хор. Сольфеджио», «Учимся быть вежливыми»,
* Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
* Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
* Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области. **3) Общеинтеллектуальное**
* Работа кружков: «Вдумчивое чтение», «Звездный английский», ЮИД, «Экологические странички», «Математический калейдоскоп», «Вокальная студия», «Волшебная кисть»;
* Предметные недели;
* Библиотечные уроки;
* Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
1. **Духовно-нравственное**
* Деятельность военно-патриотического клуба «Орден».
* Работа творческих объединений «У самого Белого моря», «Туризм»; патриотическая песня,«Мажоретки»,
* Встречи с ветеранами, уроки мужества;
* Выставки рисунков;
* Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
* Тематические классные часы;
* Туристские слеты;
* Месячник патриотического воспитания;
* Вахта Памяти;
* Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарничка»

**5)Социальное**

* Проведение субботников;
* Разведение комнатных цветов;
* Экологические и трудовые акции.
* Деятельность в общественной организации «Северята»
* Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области, проектная деятельность;
* Разработка проектов к урокам, мероприятиям школы и города.

**Примерный план внеурочной деятельности в 1 - 4 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно –оздоровительное | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Общекультурное  | 4 | 2 | 3 | 2 |
| Обще-интеллектуальное | 2 | 3 | 2 | - |
| Духовно –нравственное | - | 1 | 3 | 4 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Итого: | 9 | 8 | 11 | 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление в соответствиис ФГОС НОО | Форма организации внеурочной деятельности | Класс | Организация ДО |
| Спортивно –оздоровительное | Спортивные секции:- «Баскетбол» - «Хореография», - Творческое объединение: «Азбука здоровья»- «Спортивные бальные танцы» |  4 классы1– 4 классы2 - 4 классы1-3 классы | МБОУ ДОД ЦДОД «Контакт»МБОУ ДОД ЦДОД «Контакт»МБОУ ДОД «СДТТ»МБУ ДО АДЮЦ |
| Общекультурное | Творческие объединения:- «Умелые руки»- «Мягкая игрушка и кукла - «Учимся быть вежливыми».- «Хор. Сольфеджио- «Веселые нотки»«Волшебная кисть» | 1 – 4 классы1- 4 классы1 классы3 классы1 классы4 классы | МБОУ ДОД «ЦДОД «Контакт»МБОУ СШ № 62Школа искусств № 2МБОУ СШ № 62 |
| Обще-интеллектуальное | Творческие объединения:- «Вдумчивое чтение»;- «Звездный английский;- «Экологические странички»- «Математический калейдоскоп»- «Умники и умницы» | 1 – 3классы2 классы1 классы2 класс3 класс | МБОУ СШ № 62 |
| Духовно –нравственное | - «- «У самого Белого моря»* - «Туризм»
* - патриотическая песня ; - «Мажоретки»
* ВПК «Орден»:

- «Строевая подготовка» | 2 – 4 классы3 -4 классы4 классы 3 – 4 классы | МБОУ ДОД «СДТТ»МБОУ СШ № 62МБОУ СШ № 62МБОУ ДОД «ЦДОД «Контакт» |
| Социальное | - Детская общественная организация «Северята» (игра – путешествие «Мир и дом, где мы живем»)- ЮИД | 1 – 4 классы4 классы | МБОУ СШ № 62МБОУ СШ № 62 |

**Соответствие форм организации внеурочной деятельности возрастным возможностям младших школьников и преодоление перегрузки**

Формами организации являются различные формы, отличающиеся от классно урочных форм. Преимущество отдается интерактивным играм, коллективным творческим делам, проектам.

1. **Формы представления результатов внеурочной деятельности**

 В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования.

*Особенностями системы оценки являются:*

* комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);
* использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
* оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
* оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
* сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
* использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
* уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
* использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
* использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
* использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

**5.Результаты внеурочной деятельности**

Для успеха в организации внеурочной деятельности школьников принципиальное значение имеет различение результатов и эффектов этой деятельности.

Воспитательный результат–это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности, это духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрел нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Эффект внеурочной деятельности - это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретенные знания, пережитые чувства и отношения, совершенные действия развили ребенка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 62 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Сидорова

 Приказ № 45 от «05» апреля 2016г.

 .

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**(начальное общее образование)**

**Федеральный компонент учебного плана**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММ** | **Класс** | **Учебные пособия для учащихся** | **номер учебника согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к****использованию в образовательном процессе на 2016-2017 учебный год**  | **Кол-во часов по программе** | **Кол-во часов по учебному плану** |
| **Русский язык** |
|  **«Школа России»**Сборник рабочих программ 1-4 классы Пособие для учителей общеобразовательных учрежденийМосква «Просвещение» 2011**Обучение грамоте (письмо)****Русский язык**. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В. | 1а, б, в | **Азбука.** 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В. Г. Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская и др. – М: Просвещение, 2014г.**Русский язык. 1 класс.** Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. / В. П Канакина, В.Г.Горецкий - М: Просвещение, 2014г | 1.1.1.1.4.2 | 5 | 5 |
| 2а, б, в | **Русский язык. 2 класс.** Учеб.для общеобразовательных организаций. В 2ч./ В. П Канакина, В.Г.Горецкий - М: Просвещение, 2015г | 1.1.1.1.4.3 | 5 | 5 |
| 3а,б,в | **Русский язык.**3 класс.Учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч. / В. П Канакина, В.Г.Горецкий - М: Просвещение, 2015г | 1.1.1.1.4.4 | 5 | 5 |
| 4а,б,в | **Русский язык.** 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В. П Канакина, В.Г.Горецкий - М: Просвещение, 2016г | 1.1.1.1.4.5 | 5 | 5 |
| **Литературное чтение** |
| **«Школа России»**Сборник рабочих программ 1-4 классы Пособие для учителей общеобразовательных учрежденийМосква «Просвещение» 2011**Обучение чтению.****Литературное чтение.** Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.. | 1а.б,в | **Литературное чтение.** Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. Ч.1/ Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградовская, М.В. Бойкина – М.: Просвещение, 2012г. Ч.2/ Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина – М.: Просвещение, 2011г. | 1.1.1.1.4.11.1.1.2.5.1 | 44 | 44 |
| 2а,б,в | **Литературное чтение.** 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с аудиоприложением на электронном носителе. В 2-х ч. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. – М.: Просвещение, 2015г. | 1.1.1.2.5.2 | 4 | 4 |
| 3а,б,в | **Литературное чтение.** 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в комплекте с аудиоприложением на электронном носителе. В 2-х ч. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова др. – М.: Просвещение, 2015г. | 1.1.1.2.5.3 | 4 | 4 |
| 4а,б,в | **Литературное чтение.** 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с аудиоприложением на электронном носителе. В 2-х ч. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. – М.: Просвещение, 2016г. | 1.1.1.2.5.4 | 3 | 3 |
| **Иностранный язык** |
| Программа для общеобразовательных учреждений**Английский язык.** 2-4 классыО.В. Афанасьева, И.В. Михеева,Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова Москва: Дрофа, 2014 | 2а.б,в | **Английский язык**. 2 кл. В 2 ч.: учебник с аудиоприложением на электронном носителе. /О.В. Афанасьева, Н.В. МихееваМ.: Дрофа, 2014 | 1.1.1.3.1.1 | 2 | 2 |
| 3а,б,в | **Английский язык**. 2 кл. В 2 ч.: учебник с аудиоприложением на электронном носителе. /О.В. Афанасьева, Н.В. МихееваМ.: Дрофа, 2015 | 1.1.1.3.1.2 | 2 | 2 |
| 4а,б,в | **Английский язык**. 2 кл. В 2 ч.: учебник с аудиоприложением на электронном носителе. /О.В. Афанасьева, Н.В. МихееваМ.: Дрофа, 2015 | 1.1.1.3.1.3 | 2 | 2 |
| **Математика** |
| **«Школа России»**Сборник рабочих программ 1-4 классы Пособие для учителей общеобразовательных учрежденийМосква «Просвещение» 2011**Математика.** Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. | 1а,б,в | **Математика. 1 класс.**Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / М.И. Моро, С.И. Волкова С.В. Степанова, – М: Просвещение,2014г. | 1.1.2.1.8.1 | 4 | 4 |
| 2а,б,в | **Математика.2 класс.**Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М: Просвещение,2015г. | 1.1.2.1.8.2 | 4 | 4 |
| 3а,б,в | **Математика. 3 класс**.Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.– М: Просвещение,2015г.. | 1.1.2.1.8.3 | 4 | 4 |
| 4а,б,в | **Математика.**4 класс.Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. – М: Просвещение, 2016г. | 1.1.2.1.8.4 | 4 | 4 |
| **Окружающий мир** |
| **«Школа России»**Сборник рабочих программ 1-4 классы Пособие для учителей общеобразовательных учрежденийМосква «Просвещение» 2011**Окружающий мир.** Плешаков А.А. | 1а,б.в | **Окружающий мир. 1 класс.** Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. 1 класс. В 2-х ч. / А.А. Плешаков.- М.: Просвещение, 2014г. | 1.1.3.1.3.1 | 2 | 2 |
| 2а,б,в | **Окружающий мир.** 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. / А.А. Плешаков.- М.: Просвещение, 2015г. | 1.1.3.1.3.2 | 2 | 2 |
| 3а,б,в | **Окружающий мир.** 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. / А.А. Плешаков.- М.: Просвещение, 2015г. | 1.1.3.1.3.3 | 2 | 2 |
| 4а,б,в | **Окружающий мир.** 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2-х ч. / А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова - М.: Просвещение, 2016г. | 1.1.3.1.3.4 | 2 | 2 |
| **Музыка** |
| Авторская программа « Музыка» В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н.Кичак для 1-4 классов образовательных учреждений ( М.: Дрофа, 2013 г.). | 1а,б,в | **Музыка. 1 класс.**В 2 ч. Учебник для общеобразоват. учреждений/В.В.Алеев,Т.Н.Кичак М. Дрофа, 2014 г. | 1.1.5.2.1.1 | 1 | 1 |
| 2а,б,в | **Музыка.2 класс.** Учебник для общеобразоват. учреждений/В.В.Алеев,Т.Н.Кичак М. Дрофа, 2015г. | 1.1.5.2.1.2. | 1 | 1 |
| 3а,б,в | **Музыка.3 класс.**В 2 ч. Учебник для общеобразоват. учреждений/В.В.Алеев, Т.Н.Кичак М. Дрофа, 2015 г. | 1.1.5.2.1.3 | 1 | 1 |
| 4а,б,в | **Музыка. 4 класс.**В 2 ч. Учебник для общеобразоват. учреждений/В.В.Алеев, М. Дрофа, 2016г. | 1.1.5.2.1.4 | 1 | 1 |
| **Изобразительное искусство** |
| **«Школа России»**Сборник рабочих программ 1-4 классы Пособие для учителей общеобразовательных учрежденийМосква «Просвещение» 2011 «Изобразительное искусство» (под редакцией Б.М.Неменского)«Изобразительное искусство»(автор Кузин В.С.)М., «Дрофа», 2011 год | 1а,б,в | **Изобразительное искусство.** Ты изображаешь, украшаешь и строишь. **1 класс.** Учебник для общеобразовательных организаций. /Л.А. Неменская. Под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2014г. | 1.1.5.1.6.1 | 1 | 1 |
| 2а,б,в | **Изобразительное искусство.**Искусство и ты. **2 класс:** учебник для общеобразовательных организаций. /Е.И.Коротеева .,под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2015г. | 1.1.5.1.6.2 | 1 | 1 |
| 3а,б,в | **Изобразительное искусство.**Искусство и ты. **3 класс:** учебник для общеобразовательных организаций. Горяева Н.А.,Неменская Л.А., Питерских А.С. И др. /Под ред. Неменского Б.М. – М.: Просвещение, 2016 г. | 1.1.5.1.6.3 | 1 | 1 |
| 4а,б,в | **Изобразительное искусство. 4 класс:** учебник /В.С. КузинМ.Дрофа,2014 | 1.1.5.1.5.4 | 1 | 1 |
| **Технология** |
| **«Школа России»**Сборник рабочих программ 1-4 классы Пособие для учителей общеобразовательных учрежденийМосква «Просвещение» 2011**Технология.** Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. (серия «Перспектива»)Образовательная область «Технология»: Художественно-конструкторская деятельность: 1-4 классы. Н.М.Конышева.Смоленск: Ассоциация ХХ1 в., 2009 год. | 1а,б,в | **Технология.1 класс:** учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / Н.И.Роговцева,Н.В.Богданова , И.П. Фрейтаг – М: Просвещение,2014г. | 1.1.6.1.9.1 | 1 | 1 |
| 2а,б,в | **Технология.2 класс:** учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / Н.И.Роговцева,Н.В.Богданова , Н.В.Добромыслова – М: Просвещение, 2015г. | 1.1.6.1.9.2 | 1 | 1 |
| 3а,б,в | **Технология. 3 класс:** учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / Н.И.Роговцева,Н.В.Богданова , Н.В.Добромыслова – М: Просвещение, 2016г. | 1.1.6.1.9.3 | 1 | 1 |
| 4а,б,в | **Технология.** Учебник для общеобразовательных организаций. 4 класс. / Н.М.Конышева - Смоленск: «Ассоциация XXI век», 2014. | 1.1.6.1.2.4 | 1 | 1 |
| **Физическая культура** |
| Физическая культура. Рабочие программы. 1-4 классы. (Автор В.И.Лях)М., Просвещение, 2011 год. | 1а,б,в | **Физическая культура. 1- 4 классы:** учебник для общеобразовательных организаций/ В.И.Лях.- М.: Просвещение, 2011-2014 г | 1.1.7.1.3.1 | 3 | 3 |
| 2а,б,в | **Физическая культура. 1- 4 классы:** учебник для общеобразовательных организаций/ В.И.Лях.- М.: Просвещение, 2011-2014 г. | 1.1.7.1.3.1 | 3 | 3 |
| 3а,б,в | **Физическая культура. 1- 4 классы:** учебник для общеобразовательных организаций/ В.И.Лях.- М.: Просвещение, 2011-2014 г. | 1.1.7.1.3.1 | 3 | 3 |
| 4а,б,в | **Физическая культура. 1- 4 классы:** учебник для общеобразовательных организаций/ В.И.Лях.- М.: Просвещение, 2011-2014 г. | 1.1.7.1.3.1 | 3 | 3 |
| Авторская учебная программа М.Т. Студеникина к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». Москва «Русское слово», 2012 | 4а,б,в | **Основы религиозных культур и светской этики.**Студеникин М.Т. - Русское слово, 2016 | 1.1.4.1.6.2 | 1 | 1 |

# Сведения об административных работниках

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**муниципального образования «Город Архангельск»**

**«Средняя школа № 62»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О.,  | должность по штатному расписанию | Какое обра-зовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому  | Стаж на **01.09. 2016г**. | Курсовая подготовка |
| всего | Педагог. | В т.ч.руководителя |
|  | всего | в т.ч. по занимаемойдолжности  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |  | 7 | 8 |  |
| 1 | Сидорова Любовь Анатольевна | директор | Высшее, АГПИ, 1982г.Физика, математикаПГУ, 2005 г.«Менеджмент в образовании» | 40 | 34 | 26 | 13 | АО ИОО"Проектирование программы развития образовательной организации" (24), 2016 г.НОУ ДПО ИПК«Конверсия» - высшая школа бизнеса «Управление государственными и муниципальными закупками» (108), 2015 г. |
| 2 | Житникова Елена Владиславовна | Заместитель директора по учебной работе | Высшее, АГПИ, 1985г.Английский и немецкий языкСАФУ, 2015 г.«Менеджмент и экономика образования»  | 31 | 31 | 13 | 13 | АО ИОО«Организация процесса внедрения ФГОС ООО»(ПК по НС) (72), 2012 г.,«Экспертиза основных образовательных программ начального общего и соновного общего образования с учетом принципов государственно-общественного управления » (16), 2015 г. |
| 3 | Попкова Виктория Олеговна | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе | Высшее, ПГУ,2000г. Педагогика и методика начального образования.ПГУ, 2007 г.«Менеджмент в образовании» | 29 | 29 | 4 | 4 | АО ИОО «Управление качеством образования», (72), 2015 г.«Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ» (32), 2016 г. |
| 4 | Бушихина Татьяна Алексеевна | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе  | Высшее, ПГУ,2003г.,география | 30 | 8 | 10 | 10 | АО ИОО **«**Финансово-хозяйственная деятельность заместителя руководителя ОО по АХР» (72), 2015 г. |
| 5 | Тюхова Елена Сергеевна | Главный бухгалтер | Высшее,СГМУ, 2012г, финансы и кредит | 24 | 0 | 7 | 7 |  |

**Сведения о педагогических работниках**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**муниципального образования «Город Архангельск»**

**«Средняя школа № 62»**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Обеспеченность педагогическими работниками |
| Ф.И.О., должность по штатному расписанию | Какое обра-зовательное учреждение профессиона-льного образования окончил, специальность по диплому | категория | Стаж на **01.09.2016г.** | Курсовая подготовка |
| все-го | В т.ч.пед. |
| всего | в т.ч. по пре-пода-вае-мой дис-цип-лине  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | -русский язык-литературное чтение-математика-окружающий мир-технология -изобразительное искусство-физическая культура | Кузьмина Наталья Витальевна | Высшее, САФУ, 2011 г.Педагогика и методика начального образования | б/к | 9 | 3 | 3 | АО ИООФГОС НОО «Проектирование уроков в начальной школе с позиции системно-деятельностного подхода» (40)«Организация работы с одаренными детьми» (32), 2015г. |
| 2 | -русский язык-литературное чтение-математика-окружающий мир-технология -изобразительное искусство-физическая культура | Торопина Ирина Юрьевна,учитель  | Высшее, ПГУ, 1992г.филология | высшая | 33г.11м | 33г.11м. | 14л.9м. | АО ИОО "Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО" (72), 2016 г. |
| 3 | -русский язык-литературное чтение-математика-окружающий мир-технология -изобразительное искусство-физическая культура | Заяц Ксения Алексеевна, учитель | Высшее, САФУ, 2014 г. Педагогика и методика начального обучения.АПК, 2010 г. | СЗД | 7л.2м. | 6л. 10м. | 6л. 1м. | АО ИОО«Современное начальное общее образование в условиях введения ФГОС нового поколения» (ПК по НС) ( 72), 2013 г. |
| 4 | -русский язык-литературное чтение-математика-окружающий мир-технология -изобразительное искусство-физическая культура | Герасимова Светлана Расимовна, учитель | Высшее, ПГУ, 2004г.Педагогика и методика начального образования. | б/к | 6л.9м. | 6л. 9м. | 6л. 9м. | АО ИОО «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: разработка адаптированной образовательной программы» (16), 2016 г. |
| 5 | -русский язык-литературное чтение-математика-окружающий мир-технология -изобразительное искусство-физическая культура | Наумушкина Мария Павловна, учитель | Высшее, ПГУ,2010г. Педагогика и методика начального образования. | 1 кат | 6 | 6 | 6 | АО ИОО«Комплексный учебный курс ОРКСЭ: практические аспекты реализации» (72 ), 2014 г.«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: разработка адаптированной образовательной программы» (16), 2016 г. |
| 6 | -русский язык-литературное чтение-математика-окружающий мир-технология -изобразительное искусство-физическая культура | Светличная Нина Ивановна, учитель | Высшее, Корельский пед.институт, 1977г.Методика и педагогика начального обучения | Отличник нар.просвВыс. | 42г.3 м. | 39 | 39 | АО ИОО«Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО» (72), 2015 г.«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: разработка адаптированной образовательной программы» (16), 2016 г. |
| 7 | -русский язык-литературное чтение-математика-окружающий мир-технология -изобразительное искусство-физическая культура | Щербакова Татьяна Анатольевна,учитель | Среднее спец., Каргопольское пед.училище.Преподавание в начальных классах общеобр. школы. | 1кат | 29л6м. | 22г.9м. | 20л.9м. | АО ИОО"Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО" (72), 2016 г.«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: разработка адаптированной образовательной программы» (16), 2016 г. |
| 8 | -русский язык-литературное чтение-математика-окружающий мир-технология -изобразительное искусство-физическая культура | Козлова Светлана Олеговна | Среднее спец, АПК, 2015г.Преподавание в начальных классах | б/к | 1 | 1 | 1 |  В плане курсы на 2016-17 г.Имеется справка из АПК о прохождении вопросов ФГОС в рамках обучения по изученным дисциплинам |
| 9 | -русский язык-литературное чтение-математика-окружающий мир-технология -изобразительное искусство-физическая культура-ОРКСЭ | Пучнина Вероника Андреевна, учитель  | Среднее спец, АПК, 2009г.Преподавание в начальных классах | б/к | 8 | 8 | 7 | АО ИОО«Современное начальное образование в условиях введения ФГОС нового поколения» (ПК по НС) ( 72), 2013 г.«Современные научно-методические подходы к преподаванию курса «История мировых религиозных культур и основ светской этики» (72), 2015 г. |
| 10 | -русский язык-литературное чтение-математика-окружающий мир-технология -изобразительное искусство-физическая культура | Мелехова Анастасия Владимировна | Высшее, САФУ, 2014г.Логопедия | б/к | 2г. 1м. | 2 | 2 | АО ИОО "Повышение квалификации специалистов ОУ системы ОО по вопросам функционирования русского языка как государственного языка РФ"(72), 2015 г. |
| 11 | -русский язык-литературное чтение-математика-окружающий мир-технология -изобразительное искусство-физическая культура | Быкова Ольга Владимировна | Высшее, ПГУ, 2010г.Педагогика и методика начального образования. | б/к | 6 | 6 | 6 | В плане курсы на 2016-17 г. |
| 12 | русский язык-литературное чтение-математика-окружающий мир-технология -изобразительное искусство-физическая культура | Мартынова Анна Александровна | Высшее, САФУ, 2014 г. Педагогика и методика начального обучения.АПК, 2010 г. | б/к | 6л2 м | 6л | 6л | АО ИОО «Деятельность педагога в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» (72), 2013 г. |
| 13 | Иностранный язык (английский язык) | Ипатова Екатерина Васильевна | Высшее,САФУ,2015Теория и методика преподавания иностранных языков и культур | б/к | 1 | 1 | 1 | Имеется справка из САФУ о прохождении вопросов ФГОС в рамках обучения по изученным дисциплинам. Обучение в магистратуре. |
| 14 | Иностранный язык (английский язык) | Тихонова Ирина Сергеевна, учитель | Высшее, АГПИ, 1983г.Английский и немецкий языки  | 1кат | 35 | 35 | 33 | АО ИОО«ФГОС: профессиональная компетентность и профессиональная самореализация учителя английского языка» (ПК по НС) (108), 2013 г. |
| 15 | Иностранный язык (английский язык) | Вихрева Нина Борисовна, учитель | Высшее, АГПИ, 1987г.Английский и немецкий языки  | высшая | 26 | 26 | 26 | "Современному уроку иностранного языка – современные технологии" (32), 2016 г.«Проектирование рабочей программы учителя-предметника в контексте ФГОС основного общего образования" (40), 2016 г. |
| 16 | Иностранный язык (английский язык) | Данилова Нина Анатольевна, учитель | Высшее, АГПИ, 1978г.Английский и немецкий языки | 1кат | 38 | 38 | 38 | АО ИОО«ФГОС: информационно-образовательная среда в преподавании иностранного языка» (ПК по НС) (108), 2013 г. |
| 17 | Музыка | Багрецова Ирина Владимировна, учитель | Среднее специальное, Арх.пед.училище 1981г.Музыкальное воспитание | СЗД | 34 г8 м | 29л5 м | 23г | АО ИОО«Содержание и технологии работы учителя музыки в условиях ФГОС ОО» (72), 2016 г.«Проектирование адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (16), 2016 г. |
| 18 | Физическая культура | Ульяновский Евгений Эдуардович, учитель | Ввсшее ПГУ, 1994г.Допризывная и физическая подготовка. | 1кат | 21 | 18 | 18 | АО ИОО"Современные проблемы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС и государственной политикой по реализации и внедрению ВФСК «ГТО» (72), 2016 г. |
| 19 | Физическая культура | Патракеева Юлия Юрьевна, учитель | Высшее, СГМУ, 2008г.Социальная работа.Среднее специальное,Мончегорский техникум физ. культуры, 1991г.,Физическая культура | 1кат | 24 | 24 | 21 | АО ИОО«Структура и содержание деятельности учителя физической культуры в реализации ФГОС нового поколения» (ПК по НС) (108), 2013 г. |

# Сведения о педагогических работниках

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**муниципального образования «Город Архангельск»**

**«Средняя школа № 62»**

**Специалисты сопровождения образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | Обеспеченность педагогическими работниками |
| Ф.И.О.,  | должность по штатному расписанию | Какое обра-зовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому  | категория | Стаж на **01.09.2016г**. | Основное место работы, должностьУсловия прив-лечения к трудовой деятель ности (штатный, совмес-титель) |
| всего | В т.ч.педагогический. |
| всего | в т.ч. по занимаемойдолжности  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Матвеева Ольга Николаевна | Учитель-логопед | Высшее, САФУ, 2014 г.логопедия | б/к | 25 | 25 | 2 | АО ИОО «Организация и содержание коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций в контексте ФГОС», 2015 г.«ФГОС для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» (16), 2015 г. |
| 2 | Боголепова Александра Валентиновна | Социальный педагог | АГПИ,1991г.,Русский язык и литература | высшая | 34 | 34 | 11 | АО ИОО"Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию" (40), 2016 г.«Проектирование адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (16), 2016 |
| 3 | Гулин Игорь Анатольевич | Преподаватель – организатор ОБЖ | АОУК, 1996г.,Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество | высшая | 19л.4м | 15л.7м. | 12 | АО ИОО«Практика преподавания предмета Основы безопасности жизнедеятельности» (ПК по НС) (108), 2014г |
| 4 | Новиков Владимир Вячеславович | Педагог-организатор в кадетских классах | Высшее военно-морское училище. Фрунзе,1985 | 1кат | 36 | 11 | 1 | АО ИОО«Организация деятельности воспитателя группы продленного дня» (72), 2015 г. |
| 5 | Чиркова Светлана Владимировна | Главный библиотекарь | АКПУ,1989г.,Библиотечное дело | б/к | 34 | - | 29 | АО ИОО «Формирование профессиональной компетентности педагогов-библиотекарей образовательных организаций в контексте введения ФГОС общего образования» (72), 2015 г. |
| 8 | Пермиловская Наталья Викторовна | Воспитатель ГПД | Архангельский индустриально-педагоги- ческий колледж,2008, администратор, менеджер | б/к | 2г.4м. | 1г | 1г | АО ИОО «Организация деятельности воспитателя группы продленного дня» (72), 2015 г. |
| 9 | Власова Светлана Евгеньевна | Педагог-организатор | ХПЛ, 1997 г., старшая вожатая | 1 кат | 17 л 3м | 14 | 10 | Обучается в САФУ |

**График промежуточной аттестации в переводных классах**

 **на 2016- 2017учебный год:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма****проведения** | **Количество часов** | **Сроки****проведения** |
|  |  |  |  |  |
| **2А,Б,В** | **Русский язык** | **Контр.работа** | **1час** | **май** |
|  | **Математика** | **Контр.работа** | **1час** | **май** |
|  | **Окружающий мир** | **тест** | **1час** | **май** |
|  |  |  |  |  |
| **3А,Б,В** | **Русский язык** | **Контр.работа** | **1час** | **май** |
|  | **Математика** | **Контр.работа** | **1час** | **май** |
|  | **Окружающий мир** | **тест** | **1час** | **май** |
|  |  |  |  |  |
| 4**А,Б,В** | **Русский язык** | **Контр.работа** | **1час** | **май** |
|  | **Математика** | **Контр.работа** | **1час** | **май** |
|  | **Окружающий мир** | **тест** | **1час** | **май** |