**Анализ результатов деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**муниципального образования «Город Архангельск»**

**«Средняя школа № 62» в 2017 году.**

* **Общие сведения**

|  |
| --- |
| ***Наименование учреждения***  муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя школа № 62".  Краткое наименование: МБОУ СШ № 62. |
| ***Регистрационное свидетельство школы*** |
| № 7156 от 19 ноября 1992 года, приказ № 76-р |
| ***Лицензия на образовательную деятельность*** 29ЛО1 № 0000775  регистрационный № 5767 от 22 апреля 2015 года |
| Срок действия лицензии: бессрочно |
| ***Свидетельство о государственной аккредитации*** 29А01 № 0000802  регистрационный № 3774 от 13 апреля 2016 г. |
| Срок действия: 13 апреля 2028г. |
| ***Место нахождения*** (юридический, фактический адрес)  163013, Архангельская область, г. Архангельск, Соломбальский территориальный округ, ул. Кедрова, д. 34. |
| ***Руководство учреждения:*** |
| директор **Сидорова Любовь Анатольевна**  Рабочий телефон **22-16-95** факс 22 54 95  адрес электронной почты: **arh-school62u@mail.ru**  сайт школы: <http://arh-school62.ucoz.ru/> |
| Заместители директора: |
| По УВР **Житникова Елена Владиславовна** (по учебной работе основного общего и среднего общего образования) ***телефон: 22 36 77***  По УВР **Попкова Виктория Олеговна** (по учебной работе начального общего образования) ***телефон: 22 36 77***  По ФЭР **Тюхова Елена Сергеевна** (по финансово-экономическим вопросам)  ***телефон 22 30 21***  По АХР **Бушихина Татьяна Алексеевна** (по административно-хозяйственной деятельности)  ***телефон/факс 22 54 95*** |
| Тип Учреждения – бюджетное учреждение.  Тип образовательного Учреждения – общеобразовательное Учреждение.  Организационно-правовая форма – учреждение.  В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Архангельской области, муниципальными правовыми актами муниципального образования "Город Архангельск", Уставом.  Учредитель Учреждения – муниципальное образование "Город Архангельск". Собственник имущества Учреждения - муниципальное образование "Город Архангельск". Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования "Город Архангельск" осуществляются Администрацией города Архангельска, департаментом образования Администрации города Архангельска, департаментом муниципального имущества Администрации города Архангельска в установленном Администрацией города Архангельска порядке.  Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования "Город Архангельск" осуществляются Администрацией города Архангельска, департаментом муниципального имущества Администрации города Архангельска в установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования "Город Архангельск" порядке. |
| Учреждение оказывает муниципальные услуги в соответствии со стандартами оказания муниципальных услуг, утверждаемыми в порядке, установленном муниципальным правовым актом муниципального образования "Город Архангельск".  Учреждение создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного бесплатного общего образования всех уровней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.  Перечень территорий, закрепленных за Учреждением на основании постановления Администрации муниципального образования «Город Архангельск» от 13 января 2016 года № 15 «О закреплении образовательных организаций муниципального образования «Город Архангельск», находящихся в ведении департамента образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск», за территориями муниципального образования «Город Архангельск»: |
| |  |  | | --- | --- | | Улица Кедрова | 29, 31, 33, 35, 35 корп. 1, 35 корп. 2, 36, 37, 37 корп. 1, 37 корп. 2, 37 корп. 3, 38, 39, 41 корп. 3, 43, 43 корп. 1, 63, 63 корп. 1 | | Улица Советская | 40, 44, 44 корп. 1, 44 корп. 2, 46 корп. 1, 48, 50, 52, 54, 60, 62, 64, 66, 68, 70, 72 | | Улица Адмирала Кузнецова | 2, 4, 4 корп. 1, 6, 8, 8 корп. 1, 9, 10, 10 корп. 1, 11, 12, 13, 14, 14 корп. 1, 15, 16, 16 корп. 1, 16 корп. 2, 18, 19, 20, 21, 21 корп. 1, 21 корп. 2, 21 корп. 3, 22, 22 корп. 1, 23, 24, 24 корп. 1, 25, 26, 27, 28, 28 корп. 1, 30, 32, 34, 36, 38, 40, 42,44 | | Улица Полярная | 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 15 корп. 1, 17, 21, 22, 23, 24, 25, 25 корп. 1, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 38 корп. 1, 38 корп. 2, 38 корп. 3, 38 корп. 4, 39, 40, 42 | | Улица Ярославская | 45 корп. 1, 46, 48, 48 корп. 1, 50, 52, 52 корп. 1, 52 корп. 2, 52 корп. 3, 54, 55, 56, 57, 59, 61, 61 корп. 1, 67, 73, 73 корп. 1, 75, 77, 79, 81, 83 | | Улица Красных партизан | 31, 33, 35, 37, 39, 41 | | Улица Усть-Двинская | 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | | Улица Балтийская | 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 | | Улица Мещерского | 14, 14 корп. 1, 15, 16, 17, 19, 19 корп. 1, 21, 21 корп. 1, 22, 23, 23 корп. 1, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32 | | Улица Заречная | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | | Улица Мостовая | 21, 22, 23 | | Улица Речная | Все дома | | Улица Сокольская | Все дома | | Улица Сульфатная | Все дома | | Улицы Конечная | Все дома | |

**Условия для осуществления образовательной деятельности:**

|  |
| --- |
| ***Характеристика здания:*** |
| Год постройки здания 1988 |
| Проектная мощность 750чел. |
| Год последнего капитального ремонта 2015 |

Определена ***Социально - педагогическая миссия школы:*** создание образовательной системы, ядром которой является система гражданско - патриотического воспитания, способная удовлетворить потребность социума в воспитании патриота и гражданина, выпускника - социально успешного, умеющего самостоятельно принимать решения, умеющего и желающего учиться всю жизнь.

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности Учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

**Результаты образовательной деятельности:**

**с 2014 – 2015 по 2016 – 2017 учебный год**

Учреждение продолжало реализовывать основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с выполнением требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования в 5 -6-х классах и государственного стандарта общего образования в 7-11-х общеобразовательных классах, дополнительные общеразвивающие программы. Учебные планы по основным общеобразовательным программам общего образования выполнен на 100%.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014 – 2015 учебный год** | | **2015 – 2016 учебный год** | | **2016 – 2017 учебный год** | |
| **Уровень образования** | **Качество обученности** | **Уровень образования** | **Качество обученности** | **Уровень образования** | **Качество обученности** |
| **1-4 классы** | 100% | 59,8% | 100% | 58,5% | 100% | 59,57% |
| **5 – 9 классы** | 98,6% | 41,9% | 99,3% | 41,1% | 99,67% | 42,1% |
| **10 -11 классы** | 100% | 46,8% | 100% | 39,1% | 97,95% | 38,8% |
| **1 – 11 классы** | **99,4%** | **49,3%** | **99,7%** | **47,4%** | **99,85%** | **48,73%** |

**Уровень образования**

**Качество обученности**

**Обучающиеся с 1 и 2 - «3»**

**Выводы**: в сравнении за три года по школе и результатами ОУ г. Архангельска в 2016 – 2017 учебном году:

**1 – 4 классы:** при 100% успеваемости качество обученности в сравнении с прошлым

учебным годом повысилось на 1%. Остается большое количество учащихся, имеющих по

одной и две «3». Следует отметить, что в сравнении с прошлым годом с одной «3»

количество учащихся повысилось с 6 до 10 человек, а с двумя «3» увеличилось на 1

человека – 23 человека. На параллели вторых классов количество учащихся с одной и

двумя «3» - 5 человек, на параллели третьих классов – 10 человек и больше всего

учащихся с одной и двумя «3» на параллели четвертых классов - 18 человек. Как правило,

отметка «3» прослеживается у учащихся по основным предметам: русский язык и

математика. В отдельных случаях окружающий мир и английский язык. Учащиеся

данной категории были поставлены классными руководителями на особый контроль. В

течение всего учебного года учителя консультировали родителей данных учеников, а так

же проводили индивидуальную работу с данными учащимися. Но, к сожалению,

положительных результатов так и не последовало. Одним из факторов низкого качества

обученности учащихся и проблемы одной и двух «3» может являться следующее:

- большая часть учителей начальных классов – учителя со стажем педагогической работы

от года до 5 лет. Данные педагоги не имеют квалификационной категории и нуждаются в

методической помощи учителей- стажистов;

- частая смена учителей также влияет на обученность учащихся. Именно это и прослеживается в 3 «А», 4 «А» и 4 «В» классах.

Так как данная проблема в последние годы стала актуальной и об этом говорят результаты работы школы, то с 2016 по 2020 год педагогический коллектив школы сделал выбор единой методической темы школы, которая непосредственно связана с решением данной проблемы и обозначена она так: «Обновление  содержания и технологий образования, обеспечивающее   качество образования и системно - деятельностный  подход».

**Успеваемость 1-4 классы по школе:** 100%. (Успеваемость 1-4 классы по городу: 99,81%.)

**Качество обученности 1-4 классы по школе:** 59,57% (Качество обученности 1-4 классы по городу: 67,09%.)

**5 – 9 классы:** успеваемость повысилась на 0,7 %, качество обученности понизилось на 0,8%. Качество обученности понизилось, так как обучающиеся 7,8,9 классов постоянно показывают низкие результаты, качество этих классов 37,5%, 27,0%, 36,1% соответственно. В 7-х классах большое количество обучающихся имеют одну тройку. Необходимо обратить внимание на учащихся 7-классов, обучающихся на 4 и 5, которые после окончания данной параллели, переходят в другие учебные организации, что ведет к снижению качества по итогам учебного года.

**Успеваемость 5-9 классы по школе:** 99,67% (Успеваемость 5-9 классы по городу: 98,8%)

**Качество обученности 5-9 классы по школе:** 41,1% (Качество обученности 5-9 классы по городу: 45,49%)

**10 – 11 классы:** успеваемость 100%, качество обученности понизилось на 7,7 %. Низкое качество обученности 10 класса 20,0%.

Необходимо организовать контроль и совместную работу с родителями по организации более успешного процесса обучения и подготовку к итоговой государственной аттестации, что поможет обеспечить повышение качества обученности данного уровня обучающихся.

**Успеваемость 10-11 классы по школе:** 100% (Успеваемость 10-11 классы по городу: 99,9%)

**Качество обученности 10-11 классы по школе:** 39,1% (Качество обученности 10-11 классы по городу: 50,26%)

**ИТОГО** **по школе:** 1 – 11 классы: успеваемость повысилась на 0,3% , качество обученности снизилось на 1,9 %

**Успеваемость 1-11 классы по школе:** 99,85% (Успеваемость 1-11 классы по городу: 99,36%)

**Качество обученности 1-11 классы по школе**: 47,4% (Качество обученности 1-11 классы по городу: 53,88%)

1. Для стабильного качества обученности учащихся необходимо обратить внимания на учащихся, имеющих 1 – 2 удовлетворительные оценки.

2. Рассмотреть систему индивидуальных и групповых занятий с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, более активное участие этих ребят в различных конкурсах, олимпиадах, работу с индивидуальными проектами, разработкой факультативных занятий для того, чтобы они продолжали обучение в своей школе.

3. Проанализировать результаты ГИА и ЕГЭ, обратить внимание на подготовку к государственной итоговой аттестации учащихся в 2017-2018 уч.г.

**Итоги государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников.

Но основе проведенного анализа можно определить основные направления совершенствования преподавания учебных предметов для обеспечения качества образования.

На основании проведенного анализа хода и результатов работы по организации и проведению ГИА в 2017 году в начале 2016-17 учебного года в школе был разработан комплексный план мероприятий по подготовке к ГИА-2017, определены цели и задачи.

  Мониторинг результатов ГИА по школе в 2017 году проведен с точки зрения анализа качества условий, качества процесса и качества результата. Можно отметить, что в школе в течение 2016-17 учебного года проведена определенная работа по подготовке и проведению ГИА по следующим направлениям:

***1. Формирование нормативно-правовой базы ЕГЭ.***

В течение 2016-17 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательных отношений к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА был разработан план-график подготовки обучающихся к ГИА. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические лаборатории составили планы работы по подготовке обучающихся к единому государственному экзамену.

В начале 2016-2017 учебного года сформирована база данных по участникам ГИА-2017, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а так же информационные стенды в кабинетах.

***2. Программное и учебно-методическое сопровождение ЕГЭ.***

При составлении учебного плана школы на 2016-17 учебный год были учтены результаты участия выпускников в ГИА по математике, русскому языку и по предметам по выбору в 2016году.

В целях создания условий для подготовки выпускников к ГИА (9 классы), в учебном плане 2016-2017 учебного года предусмотрено выделение 5 часов инвариантной и 2 часов вариативной части учебного плана на преподавание математики, 2 часа инвариантной и 2 часа вариативной части учебного плана на преподавание русского языка. Согласно результатам мониторинга по выбору предметов к ОГЭ обучающимся были предложены следующие факультативные курсы:

- «Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности по обществознанию»,

- «Практикум по решению задач (физика)»,

- «География. Подготовка к ОГЭ»,

- «Основы экологии»,

- «Дружеские встречи с английским языком»,

- «История в лицах»,

- «Информатика и ИКТ»,

Русский язык. Подготовка к ОГЭ,

-«Тренажер по ГИА», «Химия в задачах».

В учебном плане 2016-2017 учебного года 11 класса предусмотрено выделение 1 часа инвариантной и 2 часа вариативной части учебного плана на преподавание русского языка(Русский язык. Подготовка к ЕГЭ), 4 часа инвариантной и 1 час вариативной части учебного плана на преподавание математики (Методика решений тестовых задач по математике).

На подготовку учащихся к успешной сдаче предметов по выбору по отдельным предметам в вариативной части учебного плана были выделены часы на преподавание элективных предметов:

**-** Подготовка к ЕГЭ по обществознанию,

- Биология с основами эволюционного решения,

- Методы решения задач по физике,

- Основные этапы развития России,

- Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика,

- Готовимся к итоговому сочинению

  В рамках предметных лабораторий учителей была организована работа по отбору содержания программ учебных предметов с учетом демоверсий 2016 года, проведена корректировка рабочих программ учителей по предметам, включенным в перечень ГИА в 2017 году, осуществлен анализ УМК, используемых учителями школы с точки зрения эффективности и качества подготовки выпускников к ЕГЭ.

3.  ***Технологическое и организационное обеспечение ЕГЭ.***

В течение 2016-17 учебного года организована работа по обеспечению информирования обучающихся 10 классов, выпускников 9-х и 11 классов школы и их родителей по вопросам организации и проведения ГИА в 2017 году: изучение выпускниками и их родителями инструкций по проведению ЕГЭ в 2017 году, ознакомление выпускников и обучающихся 10 классов с демонстрационными вариантами КИМов по различным предметам: математике, русскому языку, химии, физике, истории, географии, биологии, обществознанию, литературе, иностранным языкам, информатике.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования РФ и РО, подробно изучены инструкции для участников ГИА, проведена акция « Честный экзамен».

До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки обучающихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

На протяжении учебного года вопрос подготовки к ГИА был на внутришкольном контроле: проводилась работа с бланками, КИМами, контролировалась посещаемость занятий обучающимися, наличие информационного стенда в школе, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях.

В течение 2016-2017 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, где были изучены результаты экзамена 2016года, Положение о проведении ГИА, методические рекомендации по преподаванию предметов по образовательным программам основного и среднего общего образования с учетом результатов ГИА 2016 года, порядок заполнения бланков ГИА. Вопросы подготовки к ГИА на протяжении учебного года выносились на обсуждение предметных лабораторий и педагогического совета школы, учителя - предметники принимали участие в работе семинаров различного уровня.

Анализ результатов диагностических работ по материалам ГИА позволил наметить точки мониторинга в подготовке к экзамену.

Учителями Никоновой Ю.В., Медриной Н.В. и Карбусовой И.Е.(русский язык), Верещагиной О.Ю. и Терентьевой Т.А. (математика) на основе данных аналитических материалов, диагностических работ, проводимых ежемесячно в школе и по материалам РЦОИ, итогов промежуточного контроля был реализован план – график проведения работ по предметам в формате ЕГЭ и ОГЭ. Большую роль в подготовке обучающихся сыграли индивидуальные планы подготовки к ГИА, разработанные учителями. Дополнительные занятия проводились по утверждённому расписанию.

В ходе подготовки к ГИА-2017 была проведена работа классными руководителями Медриной Н.В., Верещагиной О.Ю., Сентемовой А.В., по организационному моменту: своевременная явка выпускников на ГИА и наличие документов, удостоверяющих личность.

Заместителем директора по УВР Житниковой Е.В. неоднократно проведены классные и родительские собрания, на которых были рассмотрены инструкции по организации и проведению ГИА.

К итоговой аттестации в 2017 году было допущено 23 обучающихся 11 класса, 58 обучающихся 9-х классов.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса 2016-2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | учитель | учащихся | | | % успев | Средний балл по школе | Доля участников, сдавших экзамен по предмету с результатом 70 и более баллов, % |
|  | всего | сдавали | % сдававших |
| 1 | Русский язык | Медрина Н.В. | 23 | 23 | 100 % | 100 % | 65 | 8/34,78% |
| 2 | Математика (база) | Терентьева Т.А. | 23 | 22 | 95,65% | 91,3% | 4.1 | 0 |
| 3 | Математика (проф) | Терентьева Т.А. | 23 | 16 | 69,6 % | 100 % | 65 | 2/ 12,5% |
| 4 | Литература | Медрина Н.В. | 23 | 1 | 4,34 % | 100 % | 54 | 0 |
| 5 | Физика | Титова Г. В. | 23 | 7 | 30,43 % | 100 % | 47 | 0 |
| 6 | Английский язык | Тихонова И.С. | 23 | 1 | 4,34 | 100 % | 47 | 0 |
| 7 | Биология | Бунделева Т.А. | 23 | 3 | 13,0 % | 100 % | 52 | 0 |
| 8 | Информатика и ИКТ | Швецова Е.П. | 23 | 3 | 13,0 % | 100 % | 40 | 0 |
| 9 | История | Рогачева Н.М. | 23 |  |  |  |  |  |
| 10 | Обществознание | Рудакова Н.А. | 23 | 12 | 52,17 % | 100 % | 54 | 0 |

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2016-2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета | Учитель | Число выпускников, принимающих участие в экзамене | | Выполнили работу на «5» | | Выполнили работу на «4» | | Выполнили работу на «3» | | Выполнили работу на «2» | |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| Математика | Верещагина О.Ю. | 28 | 100 | 2 | 7,14 | 6 | 21,42 | 20 | 71,42 | 0 | 0 |
|  | ТерентьеваТ.А. | 30 | 100 | 13 | 43,33 | 12 | 40,0 | 5 | 16,66 | 0 | 0 |
| Русский | НиконоваЮ.В. | 28 | 100 | 4 | 14,28 | 20 | 71,42 | 4 | 14,28 | 0 | 0 |
|  | Карбусова И.Е. | 30 | 100 | 17 | 56,66 | 9 | 30,0 | 4 | 13,33 | 0 | 0 |
| Химия | Бунделева Т.А. | 6 | 10,34 | 2 | 33,33 | 3 | 50,0 | 1 | 16,66 | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | Швецова Е.П. | 15 | 25,86 | 1 | 6,66 | 6 | 40,0 | 8 | 53,3 | 0 | 0 |
| Английский язык | Вихрева Н.Б.  Данилова Н.А. | 9 | 15,5 | 1 | 11,11 | 6 | 66,66 | 2 | 22,22 | 0 | 0 |
| Литература | Карбусова И.Е. | 3 | 5,17 | 2 | 66,66 | 0 | 0 | 1 | 33,33 | 0 | 0 |
| Обществознание | Рудакова Н.А. | 33 | 55,17 | 2 | 6,25 | 13 | 40,62 | 18 | 54,54 | 0 | 0 |
| История | Рогачева Н.М. | 2 | 3,44 | 0 | 0 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0 |
| География | Сентемова А.В. | 27 | 46,55 | 4 | 14,81 | 11 | 40,74 | 12 | 44,44 | 0 | 0 |
| Физика | Титова Г.В. | 11 | 18,96 | 0 | 0 | 2 | 18,18 | 9 | 81,81 | 0 | 0 |
| Биология | Бунделева Т.А. | 10 | 17,24 | 0 | 0 | 3 | 30,0 | 7 | 70,0 | 0 | 0 |

Приоритет в выборе экзаменов определяется вступительными испытаниями в ВУЗы. В период итоговой аттестации выпускники разделились на две условные группы, которые определились с продолжением обучения в ВУЗах и ССУЗах: гуманитарные дисциплины (обществознание, литература) и технические (физика и математика).

**Количество участников ЕГЭ 2015-2017 гг**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТЫ | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Русский язык | 21 | 21 | 23 |
| Математика (база) | 18 | 21 | 22 |
| Математика (профиль) |  | 14 | 16 |
| История | 5 | 5 | 8 |
| Обществознание | 8 | 8 | 12 |
| Биология | 5 | 5 | 3 |
| Химия | 3 | 2 | 0 |
| География | 0 | 1 | 0 |
| Литература | 2 | 1 | 1 |
| Физика | 12 | 8 | 7 |
| Английский язык | 5 | 4 | 1 |
| Информатика | 2 | 2 | 3 |

На протяжении нескольких лет приоритетными предметами в выборе выпускников являются обществознание, физика, биология.

В разрезе отдельно взятых предметов средний балл ЕГЭ составил:

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе**

**2014-2016 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Математика (базовая) | 4 | 4 | 4 |
| Математика | 49,5 | 45,2 | 42 |
| Русский язык | 73 | 78,4 | 65 |
| Физика | 50 | 48 | 47 |
| Химия | 44 | 51 | 0 |
| Биология | 51 | 56 | 52 |
| Обществознание | 53 | 58 | 54 |
| История | 47 | 53 | 0 |
| Английский язык | 45 | 55 |  |
| География | 0 | 55 | 0 |
| Литература | 57 | 57 | 54 |
| Информатика | 48 | 33 | 62 |

В сравнении с 2016- 2017 учебным годом отмечается динамика по следующим предметам: информатике (повышение показателя на 29). По остальным предметам произошло снижение показателей: математика (3,2), русский язык (13), физика (1), биология (4), обществознание (4), литература (3).

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что максимальный результат по сравнению с 2015 – 2016 учебным годом повысился по физике, информатика и ИКТ. Остальные предметы снижение максимального результата.

Согласно результатов ОГЭ необходимо обратить особое внимание при подготовке предметов по выбору, так как по итогам 2016-2017 учебном году результаты по этим предметам следующие.

16 человек сдали все предметы на «4» и «5».

13 человек сдали экзамены с одной «3», из них 11 человек получили удовлетворительную оценку по предмету по выбору.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Обязательные предметы (русский язык, математика) | 36 | 47 | 33 | 0 |
| Предметы по выбору | 12 | 45 | 58 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Информация о результатах обучения выпускников 11-х классов**  **МБОУ СШ № 62** | | | | | | | | | |
| Классы | Число уч-ся на конец 2016-2017 уч.г. | Допущены к экзаменам | из числа обучающихся в ОУ, допущенных к экзаменам: | | | | | | |
| Получили аттестат | в том числе особого образца | Получили справку | оставлены на повторн. курс обучения | Продлен учебный год по уважительной причине (болезни) | % успеваемости | Не завершили среднее (полное) общее образование |
| Общеобразовательный | 23 | 23 | **23** | 0 | 0 | 0 | 0 | **100%** | **0** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Информация о результатах обучения выпускников 9-х классов**  **МБОУ СШ № 62** | | | | | | | | | |
| Классы | Число уч-ся на конец 2016-2017 уч..г. | Допущены к экзаменам | из числа обучающихся в ОУ, допущенных к экзаменам: | | | | | | |
| Получили аттестат | в том числе особого образца | Получили справку | оставлены на повторн. курс обучения | Продлен учебный год по уважительной причине (болезни) | % успеваемости | Не завершили основноеобщее образование |
| Общеобразовательные | 58 | 58 | **58** | 0 | 0 | 0 | 0 | **100%** | **0** |

**Достижения обучающихся МБОУ СШ № 62**

**в 2016-2017 учебном году:**

**Участие в мероприятиях различного уровня по учебной деятельности учащихся ОУ**

**(творческие конкурсы, фестивали, смотры, слеты и др.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия (окружной и муниципальный уровень)** | **Результат (указывать только победителей и призеров)** | **Наименование мероприятия (региональный уровень)** | **Результат (победители, призеры, участие)** | **Наименование мероприятия (всероссийский и международный уровни)** | **Результат (победители, призеры, участие)** |
| Окружная олимпиада по географии | Завьялова О., 5 кл. победитель, Биричевский, Шипицын, призеры  Лисицын, Пруцакова, Боброва, 6 кл., призеры | Региональный  конкурс, Перперикон САФУ | Лисицын И., призер | Федеральная олимпиада по географии | Маслакова А.,7 победитель |
| Окружная олимпиада по биологии | Завьялова О., Биричевский, Шипицын, 5кл. призеры  Лисицын, Пруцакова, Боброва, 6 кл., призеры | ФГОСТЕСТ, матем. | Иванова А., ЗоринА.победители, Биричевский, Шумилова, призеры | Международная олимпиада по географии «Осень-2016» | Титова А., 1 место |
| Окружная олимпиада по математике | Завьялова, Волкова, Котцов, Якимов, Жигалова, 5 призеры | Росконкурс, физика | Лисицын, победитель, Якимов, призер | Всероссийская олимпиада «Олимпус» | Варфоломеева А., победитель, Баранова, Кокорин, Лашутина, , призеры |
| Окружная олимпиада по физике | Каптелев,8, Голикова 10, Волкова К.,победители, Зычкина, Лавренова, Белоусов, призеры | ФГОСТЕСТ, физика | Лисицын, Якимов, призеры | Международная олимпиада от проекта «Инфоурок» | Шатрова А., 7б,1 место |
| Городской веб-квест, «Удивительное рядом» | Команда 5 чел, призеры | Ростконкурс, математика. | Каптелев,8 , победитель, Тимохин, призер |  | Маслакова,7б, 2 место, Кренев, 7а, 3 место |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ | Соловьев, Темчук, призеры | Ростест, олимпиада по матем. | Ануфриева Д., победитель | Всероссийский конкурс исследовательских .работ «Новые горизонты знаний», проект «Арт-талант» | Шатрова А.,7б, лауреат |
| Окружная лингвистическая игра «В гармонии с природой» | Команда, призеры | Многопроф. инженерная олимп. «Звезда», по истории | Кренева К.,призер | Всероссийский конкурс «Я- юный гений» | Кокорин,5 кл., победитель, Квасова В., 3 место |
| Муниципальный этап олимпиады по англ.языку в 4-х кл | Плахотнюк И., Коренникова О. 4, призеры |  |  | Всероссийский конкурс Олимпис» | Котцов,5кл., победитель |
| Городской конкурс «Языкознайка» | Якимов, призер |  |  | Росконкурс, 5-я всероссийская .дистанционная олимпиада по математике | Ануфриева д., Фомина Д., Котцов Д.,5, призеры |
| Окружная игра по английскому языку для 4-х классов | Плахотнюк, 4 победитель, Котцова ,4 призер |  |  | Росконкурс, физика | Якимов К., 1 место,  Верт-Миллер, призер |
| Окружной конкурс поэтического перевода | Горяев, победитель,  Назарова, 10, призер |  |  | «Я- юный гений», физика | Качанов, призер |
| Окружная олимпиада по английскому языку | Качанов, призер |  |  | Международный интеллектуальный конкурс-блиц по англ.яз | Столбова А.,8, победитель,  Марушков, Качанов, 6, Маслакова, Шатрова, Ракутина, 7б,Горяев, 8, призеры |
| Окружная лингвистическая игра по русскому языку | Команда 5-6 кл., 2 место |  |  | Всероссийский конкурс «Олимпис», русский язык | Кокорин, Костылева, призеры.  Живалковский Л., 4Б кл. – победитель |
| X городская конференция «Шаг в будущее» | Ануфриева Д.,7б, призер |  |  | Всероссийский конкурс по творчеству Лермонтова | Басова, Колесниченко, призеры |
| Окружная игра по русскому языку «Через тернии к звездам» | Команда6б, призеры |  |  | Всероссийский конкурс «Олимпис», по истории | Костылева, Кокорин, ципилева, призеры |
| Окружная историческая викторина | Баранова М., победитель |  |  | Международная олимпиада для младшей и средней школы «Лисенок» (математика) | Шестакова А., 1В кл. - призер |
| Окружная олимпиада по истории для 5-8 кл. | Кренева К, победитель, Мезенцев, Ракутина, призеры |  |  | Всероссийская заочная научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся «Мир юными глазами» | Васильева В., 3Б кл. - участник |
| Окружная олимпиада по обществознанию | Матвеева, победитель, Лаптев,11, Иванова, Голикова, 10, Сенчуков, Хозяинок, 9, призеры |  |  |  |  |
| Окружная олимпиада по окружающему миру в 1-4 классах | Баскакова М., 3Б кл. - призер |  |  |  |  |
| Окружная олимпиада по литературному чтению в 1-4 классах | Ергина А., 3А кл. – призер. |  |  |  |  |
| Окружная олимпиада по английскому языку в 1-4 классах | Шатеневский Д. , 4Б кл. - призер |  |  |  |  |
| Окружная олимпиада по русскому языку в 1-4 классах | Ергина А., 3А кл. – победитель. |  |  |  |  |
| Окружная игра  « В краю родникового слова» | Команда 2-ых классов – победители.  Команда 3-их классов – победители. |  |  |  |  |
| Окружной конкурс « Я – исследователь» | Газарян Т. , 2А кл. – победитель.  Юницын К.,3Б кл. - призер |  |  |  |  |
| Окружная игра «Шаг за шагом» | Команда 2-ых классов – призеры.  Команда 3-их классов – победители. |  |  |  |  |
| Окружная игра «Мир вокруг нас» | Команда 1-ых классов – призеры.  Команда 2-ых классов – победители. |  |  |  |  |

**Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:**

***Цель*:** создание и поддержание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников

**Основные направления работы и их реализация:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление работы | | Мероприятия по реализации |
| **Охрана труда** | | |
| Работа по охране труда. | | 1.Организационная работа.  - смотр готовности учебных кабинетов к началу учебного года (составление актов)  - разработаны и утверждены локальные нормативно-правовые акты по охране,  - проведены весенний и осенний технический осмотры здания на соответствие безопасным условиям труда с составлением актов;  - совместно с профсоюзным комитетом проведена проверка выполнения соглашений по охране труда и плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда (янв, июнь);  - совместно с профсоюзным комитетом составлено и заключено соглашение по охране труда и план организационно-технических мероприятий.  2. Мероприятия по обеспечению материально-технической базы  - кабинеты повышенной опасности обеспечены медикаментами для медаптечек;  - приобретены и выданы работника средства индивидуальной защиты (перчатки, очки защитные, респираторы и т.д.)  3. Работа с сотрудниками  - все сотрудники прошли ежегодный периодический медосмотр  -проведены инструктажи по охране труда и электробезопасности |
| **Охрана здоровья** | | |
| Анализ и создание условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в ОУ | - Проведен смотр готовности учебных кабинетов, систем жизнеобеспечения к началу учебного года, составлены акты новой формы;  - Составление школьного расписания в соответствии с нормами САНПИНа;  - Определение учебной нагрузки при организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормами САНПИНа и ФБУП 2004г.;  - 4-х разовый график каникул (осенние, зимние, дополнитель-ные в феврале, весенние) позволяет снижать утомляемость учащихся и педагогов в 3 четверти  - Постоянный контроль воздушно-теплового, осветительного, санитарного режимов (административный, общественно-административный, медицинским работником школы) с составлением актов  - Заполнение листов здоровья в классных журналах и схемы рассаживания учащихся в соответствии с рекомендациями медработников (2 раза в год)  - Посещение уроков физической культуры медицинским работником с целью определения нагрузки и плотности;  - Внедрение современных педагогических технологий с позиции сохранения здоровья участников образовательного процесса. | |
| Организация и проведение диагностических мероприятий | * Осуществление комплексного мониторинга состояния здоровья обучающихся (трехступенчатый скрининг состояния здоровья обучающихся) и создание базы данных о состоянии здоровья обучающихся и работников.   **Состояние здоровья детей, поступающих в первый класс школы за 2015-2016 годы**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Показатели | 2015 г | | 2016 г | | | **Абс.** | **%** | **Абс.** | **%** | | Нарушение осанки | 6 | 8 | 14 | 17,2 | | Сколиоз | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 | | Снижение остроты зрения | 4 | 5,3 | 23 | 28,3 | | Снижение остроты слуха | - | - | - | - | | Дефект речи | 14 | 18,6 | 8 | 9,8 | | 1группа  здоровья | 1 | 0,1 | 2 | 0,2 | | 2 группа здоровья | 59 | 78,6 | 65 | 80,2 | | 3 группа здоровья | 14 | 18,6 | 14 | 17,2 | | 4 группа здоровья | 1 | 0,1 | - | - |   Из приведенных данных видно, что в школу в 2016 поступили два абсолютно здоровых ребенка (с 1 группой здоровья). Наблюдается незначительное повышение, т.к., в 2015 г был один абсолютно здоровый первоклассник. Основная масса первоклассников имеет 2 группу здоровья, также наблюдается незначительное снижение количества поступивших в школу с 3 группой здоровья, т.е. имеющих хронические заболевания.   * Повысилось количество первоклассников с нарушением осанки и со снижением остроты зрения; но снизилось количество детей с дефектами речи. Это означает, что дети поступают в первый класс, имея проблемы со здоровьем.   **Физическое развитие обучающихся**  **в 2016-17 учебном году.**  Уровень физического развития:   * Средний – 399 человек (59%) * Ниже среднего – 47 человек (7%) * Выше среднего – 230 человек (34%)   Распределение на физкультурные группы:   * Основная – 520 человек * Подготовительная – 149 человек * Специальная – 5 человек * Освобождено – 2 человека   Распределение обучающихся по группам здоровья:   * 1 группа – 11 человек * 2 группа – 517 человек * 3 группа – 142 человека * 4 группа - 6 человек   Данные диагностики позволяют утверждать, что уровень физического развития обучающихся находится на оптимальном уровне.  Социальное сопровождение УВП осуществляется социальным педагогом школы, которая осуществляет свою работу по профилактике школьной и социальной дезадаптации у детей на основе локальных программ.  3. Для оптимизации проведения оздоровительных и профилактических мероприятий ГБУЗ АГКБ №7 составлен и согласован План лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий по МБОУ СШ № 62, проводимых фельдшером школы и врачом-педиатром. | |
| Диагностика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | 1. 34 учащихся прошли добровольное тестирование в Детском наркологическом отделении ГБУЗ Архангельской области «АПНД» (8-11 класс), 2. Проведено социально-психологическое тестирование учащихся:  * Количество обучающихся, подлежащих тестированию – 183 * Количество обучающихся, прошедших тестирование – 151 * Количество обучающихся, не прошедших тестирование – 32 (отказ законного представителя – 4, по болезни – 22, другие уважительные причины – 6). | |
| Организация профилактических, оздоровительных и коррекционных мероприятий для обучающихся | Обеспечение качественного и рационального питания обучающихся и педагогов.  В столовой оформлены: уголок потребителя и стенд о пользе молока.  Организовано бесплатное питание горячими обедами учащимися из малообеспеченных семей.  Администрацией ОУ и медицинским работником систематически проводится проверка санитарного состояния пищеблока и выполнения норм САНПИНа при организации питания обучающихся. | |
| Формирование системы знаний о здоровьесбереже  нии и здоровьеформи  ровании | 1. Использование различных форм учебной и внеучебной деятельности:  - в 1-9 классах Программа безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах для 1-9 классов муниципальных общеобразовательных учебных заведений г. Архангельска (курс «Основы безопасности жизнедеятельности»), утвержденной директором департамента образования, культуры и спорта мэрии г. Архангельска 14.10.2003 г выполнена на 100%, также выполнена программа школьных единых классных часов по ОБЖ.  - в декабре были проведены традиционные беседы медицинским работником школы в 9-11 классах в рамках Всемирной акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом;  - май – фельдшером школы проведены беседы для девочек 6 классов о женской физиологии с использованием материалов, предоставленных Академией Alweys.  2. Традиционно в школе проводятся спортивные праздники и состязания для школьников с участием педагогов и родителей. Работа с родителями обучающихся. Это – Школьный день туризма (сентябрь), школьный этап спортивных соревнований «Мама, папа, я – олимпийская семья».  3. Мероприятия, проведенные в рамках Недели здоровья:   1. Выставка литературы «Если хочешь быть здоров, читай советы докторов» 2. Конкурс плакатов «Депрессия: давай поговорим» 3. Информационные флаеры «Депрессия и ее профилактика» 4. Подвижные перемены в начальной школе 5. Конкурс фотографий «Спорт в нашей жизни» 6. Акция «Следопыт» среди учащихся 1-5 классов 7. Рейд «Школьная форма должна быть в форме» 8. Единый классный час «7 апреля – Всемирный день здоровья» 9. «Веселые старты среди учителей и учеников». | |
| **Комплексная безопасность.** | | |
| Обеспечение противопожарной безопасности | 1. Организационная работа  - составлены локальные акты в соответствии с Правилами противопожарного режима, утвержденными Постановлением правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 «О ПРОТИВОПОЖАРНОМ РЕЖИМЕ»;  - разработан план противопожарных мероприятий;  - обеспечение каждого учебного кабинета памяткой «Алгоритм действия учителя при эвакуации»  2. Работа с сотрудниками  - проведены противопожарные инструктажи с занесением в журнал учета противопожарных инструктажей (август, декабрь);  - проведено 2 тренировочные эвакуации (сентябрь и май), которые показали, что сотрудники действуют при эвакуации грамотно и быстро.  3. Работа с учащимися:  - в сентябре и январе были проведены классные часы по теме «Меры пожарной безопасности» в соответствии циклограммой классных часов по ОБЖ;  - Учащиеся 3-5 классов прошли обучение по противопожарной безопасности на базе учебного класса ВДПО. | |
| Обеспечение общей безопасности учащихся | 1. Организация дежурства учителей на переменах  2. октябрь - в 1-11 классах проведен единый урок безопасности в Сети Интернет | |
| Антитеррористическая безопасность и предупреждение ЧС | 1. Организационная работа  - Составлены локальные акты по обеспечению комплексной безопасности  - Создана антитеррористическая группа, положение о ней, утверждены система работы по противодействию терроризму и экстремизму, план работы группы и должностные инструкции членов  2. Работа с учащимися  - Классными руководителями проведены единые классные часы по ОБЖ по темам «Действия при ЧС» (сент), «Правила пользования газом» (окт), «Правила поведения на водных объектах во время ледостава и зимой» (ноябрь), «Правила безопасного использования пиротехнических изделий» «Правила поведения во время проведения культурно-массовых мероприятий» (дек), «Правила электробезопасности» (февр), «Меры пожарной безопасности» (сент, янв), «Правила поведения на водных объектах во время ледохода и наводнения» (апр), «Правила поведения в весенне-летний период (в городе, в деревне, в лесу, на водных объектах)» (май); внеплановые инструктажи по правилам пожарной безопасности (апрель, май)  3. Проведение мероприятий по тематике противодействия проявлениям терроризма и экстремизма:   * Родительские собрания - 16.03.17 (196 человек) * Классные часы – 17.03.17 (281 человек). | |
| **Профилактика ДДТТ** | | |
| Наличие фактов дорожно-транспортных происшествий с учащимися школы | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | | Кол-во ДТП с участием уч-ся | 1 | 0 | 1 | | |
| Работа с учащимися, нарушившими ПДД | По данным ОП по БДД ОГИБДД УМВД России по г. Архангельску учащимися ОУ было совершено 87 нарушений ПДД.  Основными нарушениями, допускаемыми учащимися, являются:   * переход вне пешеходного перехода в зоне его видимости по адресу Кедрова,34 * Движение по проезжей части ул. Ярославская (отсутствуют тротуары по обеим сторонам) | |
| Выполнение программы безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах для 1-9 классов муниципальных общеобразовательных учебных заведений г. Архангельска (курс «Основы безопасности жизнедеятельности») | Во всех классах с 1 по 9-е программа выполнена на 100%. Проведение классных часов фиксируется классными руководителями в классных журналах на страницах «Изучение ПДД» (Проверка выполнения программы с составлением справок по итогам проверки проводилась Никоновой Ю.В. (январь, июнь)  Также классными руководителями проводятся и регистрируются в классных журналах и журналах регистрации инструктажей по охране труда с учащимися:  - вводный инструктаж по ПДД (01.09.2015)  - внеплановые инструктажи по ПДД в связи с ДТП, нарушениями ПДД учащимися школы и конкретного класса;  - целевые инструктажи по ПДД перед выходом на каникулы;  - целевые инструктажи при проведении выходов, выездов с учащимися. | |
| Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» | 1. Муниципальный этап.  * Приняло участие – 23 учащихся * 3 место в номинации «ДПТ» (Рудаков Р., 2А), 1 место в номинации «Видеотворчество» (Шатрова А., 7Б), 2 место в номинации «Художественное творчество» (Старицына А., Княжева Н., 9Б).  1. Областной этап.  * Особое мнение жюри в номинации «Художественное творчество» (Старицына А., Княжева Н., 9Б). | |

**Социально – педагогическое сопровождение.**

**Цель** социальной работы школы в 2016-2017 учебном году – социальная адаптация ребёнка в обществе.

**Задачи:**

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня защищённости и адаптированности к социальной среде;

- повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей (законных представителей) с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними;

- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного воздействия окружающей среды;

- защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями учреждений системы профилактики;

- оказание педагогической, посреднической, методической помощи педагогам и родителям в вопросах воспитания.

**Основные направления работы в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Мероприятия и их выполнение** |
| 1. | Организационно-аналитическая работа | Организационно-аналитическое направление составляет информационную основу социально-педагогической работы. Оно предшествует составлению планов и построению прогнозов.  Задача данного направления заключается в определении причин  отклонений в поведении и нравственном развитии, а так же  индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников.  По данному направлению реализованы следующие мероприятия:  **обновлены:**   * учётная база; сверены списки обучающихся, состоящих на учётах:   -в ОПДН ОП №5,  -в КДН и ЗП,  -в отделе УВСОП,  -в ГБСУ АСРЦН,   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Категории | 05.09.16 | 10.01.17 | 01.06.17 | | Семьи СОП | 2 | 1 | 1 | | Семьи ГР по СС | 1 | 1 | 1 | | КДН и ЗП | 1 | 1 | 1 | | ОДН | 3 | 2 | 4 | | ВШУ | 3 | 2 | 4 |   **скорректированы:**   * банк данных учащихся и семей, состоящих на учёте, * картотека учащихся, состоящих на профилактических учётах, * занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования;   **проведены:**   * исследование контингента учащихся с учётом вновь прибывших, * работа с медицинскими картами учащихся, * работа с классными журналами, * работа с личными делами учащихся, * работа по микроучастку школы: выявление и учёт детей, подлежащих обучению в школе (выполнение Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»),  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | | | Категория | начало  года | конец  года | начало  года | конец  года | начало  года | конец  года | | Не обучающиеся | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | | Не посещающие | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Систематически  пропускающие | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  * анализ социальных паспортов классов, * анализ социальной работы за год, * сбор информации об определении выпускников из числа опекаемых, состоящих на профилактическом учёте, инвалидов, из семей категории СОП  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 9 класс | Дата рождения | Учебное заведение | Специальность | Не определены | | Опекаемые | 1 человек | МБОУ СШ № 62 | 10 класс | - | | СОП | - | - | - | - | | Дети-инвалиды | - | - | - | - | | Состоят на учёте | - | - | - | - | | 11 класс |  |  |  |  | | Опекаемые | - | - | - | - | | СОП | - | - | - | - | | Дети-инвалиды | - | - | - | - | | Состоят на учёте | - | - | - | - |  * сбор информации о несовершеннолетних иностранных гражданах, обучающихся в ОУ, * сбор информации о летней занятости учащихся   Июнь   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Категория | ДОЛ | Санаторий | Семейный отдых | Дома | | СОП | 0 | - | 1 | 0 | | ГР по СС | 0 | 0 | 0 | 3 | | Учёт | 0 | 0 | 2 | 2 |   Июль   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Категория | ДОЛ | Санаторий | Семейный отдых | Дома | | СОП | 1 | 0 | 0 | 0 | | ГР по СС | 0 | 0 | 0 | 3 | | Учёт | 2 | 0 | 1 | 1 |   Август   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Категория | ДОЛ | Санаторий | Семейный отдых | Дома | | СОП | 0 | 0 | 1 | 0 | | ГР по СС | 0 | 0 | 0 | 3 | | Учёт | 0 | 0 | 2 | 2 |  * сбор данных и оформление социального паспорта школы,  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 05.09.15 | 05.09.16 | 01.06.17 | | Всего учащихся | 668 | 682 | 677 | | Мальчики | 335 | 341 | 337 | | Девочки | 333 | 341 | 340 | | Дети из полных семей | 452 | 508 | 502 | | Дети из неполных семей | 216 | 174 | 175 | | Дети из многодетных семей | 49 | 42 | 46 | | Дети из малоимущих семей | 39 | 47 | 46 | | Дети из семей СОП | 6 | 2 | 1 | | Дети из семей ГР по СС | 3 | 1 | 2 | | Дети, у которых русский язык неродной | 0 | 0 | 0 | | Дети, занятые в кружках и секциях | 445 | 591 | 517 | | ВШУ | 6 | 3 | 4 | | Учёт КДН и ЗП | 1 | 1 | 1 | | Учёт ОДН | 6 | 3 | 4 | | Дети, употребляющие алкоголь | 0 | 0 | 0 | | Дети, употребляющие ПАВ | 0 | 0 | 0 | | Дети, употребляющие токсические вещества | 0 | 1 | 0 | | Курящие дети | 3 | 8 | 9 | | I группа здоровья | 10 | 11 | 11 | | II группа здоровья | 513 | 523 | 518 | | III группа здоровья | 140 | 143 | 142 | | IV группа здоровья | 5 | 5 | 6 | | Опекаемые | 11 | 11 | 10 | | Дети-инвалиды | 5 | 5 | 5 | | Дети, обучающиеся на дому | 0 | 0 | 0 |  * изучение занятости детей и подростков в системе дополнительного образования, * выявление и учёт обучающихся и семей, подлежащих особому контролю со стороны школы, * диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся, общеучебных умений и навыков, * диагностика первичной адаптации обучающихся 5-х классов, * анкетирование учащихся с целью изучения их профессионального запроса, * диагностика обучающихся 5-х классов, * мониторинги:   -определения выпускников 9-х, 11-х классов,  -динамики изменений в социально-педагогической сфере обучающихся,  -социального состава обучающихся и их семей,  -социума школы,  -состояния преступности среди учащихся ОУ;  **составлены:**   * план социальной работы школы на учебный год, * план работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, * план работы по профилактике правонарушений среди учащихся, * план совместной работы с правоохранительными органами, ОДН отдела УУП и ПДН ОП №5 УМВД России по городу Архангельску, * списки детей по социальному статусу:   -состоящих на учётах,  -семей ГР по СС, СОП,  -проживающих в семьях родственников,  -воспитывающихся одним отцом,   * информация о проведении дня открытых дверей в учебных заведениях города;   **создан** сменный профориентационный уголок;  **заполнены:**   * документация о профилактической работе с 9 детьми и семьями, состоящими на разных формах учёта, * статистические данные по учащимся, состоящим на профилактическом учёте, * учётная документация о профилактической работе с семьями СОП, ГР по СС (на 1 семью категории СОП и 2 семьи категории ГР по СС);   **оказано** содействие в организации оздоровительного сезона, трудоустройстве учащихся (информация размещена на школьном стенде).  Из приведённого выше анализа социального паспорта видно, что уменьшилось количество детей из семей категории СОП с 2 до 1 (1семья снята с профилактического учёта в связи с исправлением). Увеличилось количество детей из семей ГР по СС с 1 до 2 (1 семья снята с учёта в связи с исправлением, но в течение учебного года в школу поступило 2 детей из семьи, состоящей на учёте в территориальном отделе УВСОП). |
| 2. | Профилактическая, просветительская и профориентационная работа с учащимися | С целью выполнения ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями от 05.12.2013), ФЗ РФ от 24.06.1999 № 120 ФЫЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями), ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» в школе в системе велась работа по выявлению:   * несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении (выявлено 4 учащихся, на учёт в органы системы профилактики не поставлены); * учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительной причины (не выявлено).   **Контроль** и учет посещения занятий учащимися школы ведётся на уровне каждого обучающегося, на уровне класса, школы.  Проведенные диагностические исследования, работа с различными группами учащихся школы, наблюдение за их поведением, условиями жизни и воспитания в семье позволили выделить следующие факторы риска:  - низкая успеваемость, отсутствие интереса к учёбе,  - отчуждённость от семьи, школы, общества,  - недостаточная забота о ребёнке со стороны семьи,  - случаи асоциального поведения в раннем возрасте,  - конфликты в семье,  - экономическая и социальная нестабильность,  - негативное влияние окружающей среды.  Наличие указанных факторов не означает, что подросток обязательно совершит правонарушение или проявит асоциальное поведение. Однако наличие их повышает вероятность. Чем больше подобных факторов, тем выше степень риска.  Профилактическая, просветительская и профориентационная работа с учащимися включает в себя мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни, содействию в определении дальнейшего образовательного маршрута.  По данному направлению проведены следующие мероприятия:  **вовлечение** учащихся, состоящих на учёте ОУ, в учреждения системы дополнительного образования   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Категории | 05.09.16 | 10.01.17 | 01.06.17 | | СОП | 2 (100%) | 1 (100%) | 1 (100%) | | ГР по СС | 1 (100%) | 1 (100%) | 2 (50%) | | Дети, состоящие на учёте | 3 (100%) | 2 (100%) | 4 (100%) |   **организованы** встречи со специалистами служб и ведомств системы профилактики;  **проведены:**   * наблюдение учащихся в урочной и внеурочной деятельности, * индивидуальные и групповые беседы:   -с учащимися, имеющими проблемы в поведении и успеваемости,  -с неуспевающими,  -с учащимися, пропускающими уроки в школе,  -со слабоуспевающими учащимися;   * классные часы:   -«Правили нашей жизни» (1-11 кл.),  -«Об ответственности несовершеннолетних» (7-9 классы),  -«Жить в мире с собою и другими» (6 кл.),  -«Берём агрессию под контроль» (5 кл.),  -Мини-тренинг «Хорошие привычки» (8 кл.),  -Интерактивное занятие «Все люди разные, а права у всех одни» (2 кл.),  -Интерактивный классный час «От шалости к правонарушению» в 5-х классах,  -Интерактивный классный час «Я в ответе за свои поступки» (4 кл.),  - Интерактивное занятие «Жизненные ценности» (9 классы).   * «Единая неделя профилактики» (октябрь), * 9 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и   правонарушений среди несовершеннолетних (далее Совет). Заседания Совета проходили 1 раз в месяц. Совет осуществляет свою работу в соответствии с годовым планом, утверждённым 31.08.16 (приказ № 152).  На заседаниях Совета были рассмотрены персональные дела 34 учащихся школы (7 учащихся - не по одному разу).  Поставлено на ВШУ 3 учащихся школы, 1 семья.  Снято с ВШУ 2 учащихся школы и 1 семья.  Кроме персональных дел учащихся были рассмотрены следующие вопросы:  - планирование работы по профилактике правонарушений в школе;  - снятие с учёта и постановка на учёт школьников, совершивших правонарушения в летние месяцы;  - подведение итогов межведомственной операции «Подросток»;  - изучение нормативных и правовых документов;  - организация свободного времени учащихся, состоящих на учёте;  - успеваемость и посещение уроков учащимися по итогам четвертей;  - планирование и подведение итогов «Недели правовых знаний учащихся»;  - результаты профилактической работы с неблагополучными семьями, с учащимися, состоящими на учёте, по итогам 1 полугодия;  - организация летнего оздоровительно-трудового сезона;  - занятость учащихся, состоящих на учёте, в период летней оздоровительной кампании;  - результаты профилактической работы с неблагополучными семьями, с учащимися, состоящими на учёте, по итогам учебного года.  Все вопросы были рассмотрены вовремя.  План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений выполнен в полном объёме.  **подготовлены:**   * материалы на учащихся в учреждения системы профилактики:   -в КДН и ЗП(39),  -в ОДН (51),  -в отдел УВСОП (37),  -в ГБСУ АСРЦН (39),  -в следственный отдел (5),  -в прокуратуру (1),  -в суд (1);  **приняли участие:**   * в «Единой неделе профилактики»;   **осуществлялись:**   * внутришкольный контроль: проверка дневников учащихся, состоящих на профилактическом учёте (1 раз в четверть), * взаимодействие со специалистами системы профилактики,   **оказаны:**   * дополнительная помощь в учёбе слабоуспевающим учащимся,   **реализованы:**   * программа по предупреждению пропусков уроков, * программа «Профессия и карьера», * программа «Конструктивный диалог» (специалисты Центра «Леда»).   **Цели работы по профориентации:**  -актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счёт получения знаний о себе и о мире профессий, их соотнесения в процессе профессиональных проб,  -сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учётом своих способностей, возможностей и полученных знаний о современной хозяйственной деятельности и о современном рынке труда,  -развивать у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.  **Задачи:**  -обобщение знаний о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере,  -формирование представлений о хозяйственной деятельности, знакомство со спецификой профдеятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров,  -формирование знаний о системе учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, их требованиях к выпускникам школы.  **В рамках программы приняли участие:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Акции, дни открытых дверей, дни профориентации, ярмарки и пр. | Классы | С какими организациями и предприятиями сотрудничали при их проведении (указать полное и правильное наименование) | | -выставка образовательных услуг «Профессиональная траектория»,  -окружная выставка профориентации  -профориентационное мероприятие в режиме ВКС «Формула профессии: морская отрасль»,  -ярмарка «Наука, образование, карьера»,  -экскурсии образовательного характера на дни открытых дверей,  -дегустация профессий,  -экскурсия на I региональный чемпионат «Молодые профессионалы Поморья»,  -классные часы «Твой выбор» с приглашением преподавателей учебных заведений города,  -профориентационная выставка «Сделай правильный выбор»,  -просмотр презентаций учебных заведений города. | 9  9  9-10  8 - 11  9  9-10  9  7 - 11  8 – 11  9-11 | -ГБОУ ДО АО «Дворец детского и юношеского творчества»,  -ГБПОУ АО «Северный техникум транспорта и технологий»,  -Северный государственный медицинский университет, ГБОУ ВПО,  -Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, ФГАОУ ВПО,  -Колледж телекоммуникаций и информационных технологий С(А)ФУ, НОУ СПО,  -Архангельский торгово-экономический колледж, ГАОУ СПО АО,  -«Архангельский колледж телекоммуникаций» ФГОБУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. профессора М.А. Бонч-Бруевича,  -«Арктический морской институт им. В.И. Воронина», филиал ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова,  -Архангельский педагогический колледж, ГБОУ СПО АО,  -Архангельский индустриально-педагогический колледж, ГБОУ СПО АО,  -Региональный техникум экономики, права и менеджмента, НОУ СПО,  -Архангельский медицинский колледж, ГАОУ СПО АО,  -Архангельский техникум водных магистралей им. С.Н. Орешкова, ГАОУ СПО АО,  -Архангельский техникум экономики и строительства, ГАОУ СПО АО,  -Колледж менеджмента, НОУ СПО,  -«Лесотехнический колледж Императора Петра I, ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»  -Отдел военного комиссариата Архангельской области по городу Архангельску,  -ГБУ АО "Молодёжный центр",  -МБОУ ОСШ,  -Северный экономический лицей, НОУ,  -ПОУ Союза потребительских обществ Архангельской области,  -«Архангельский морской рыбопромышленный техникум», ФГБОУ ВО МГТУ,  -«Архангельский аграрный техникум», ГБПОУ АО. |   Не всегда меры, принятые школой по предупреждению противоправных действий несовершеннолетних и их успешной социализации, имеют положительный результат. На конец учебного года наблюдается увеличение учащихся, состоящих на профилактическом учёте. Данная категория учащихся требует повышенного внимания со стороны педагогов и стоит на особом контроле классных руководителей, социального педагога, администрации школы и всего педагогического коллектива.  Взаимодействие школы со специалистами системы профилактики должно способствовать положительным тенденциям профилактической работы, защиты прав несовершеннолетних. К сожалению, в отдельных случаях сотрудничества не получается, а проводимые специалистами профилактические мероприятия носят мало эффективный, часто формальный характер. |
| 3. | Информационно-методическая работа с педагогами | Информационно-методическая работа с педагогами – ещё одно направление социальной работы школы, главная задача которого оказание методической, посреднической помощи педагогам в вопросах воспитания. В течение учебного года поддерживалась тесная связь с классными руководителями, учителями-предметниками, сотрудниками школы.  С целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков были **проведены:**  - выявление нетрудоустроенных выпускников прошлого учебного года, не обучающихся в учебных заведениях (вне выявлено),   * индивидуальные беседы:   -с педагогами школы по работе с учащимися, склонными к правонарушениям,  -по выявлению раннего семейного неблагополучия,  -по работе с асоциальными учащимися и их семьями,  -по работе с учащимися, имеющими трудности в обучении и отклонения в поведении,  -с классными руководителями «Выявление запросов, потребностей детей и подростков, разработка мер помощи конкретным учащимся»,  -по адаптации учащихся при переходе в среднее звено,  -по организации полезного досуга детей и подростков,  -поддержка слабоуспевающих учащихся,  -по изучению занятости детей и подростков в свободное время,   * собеседования с педагогами по работе с учащимися «группы риска», * консультации классным руководителям:   -по составлению педагогических характеристик на учащихся,  -по работе с учащимися во время постановки на профилактический учёт,  -«Как помочь ребёнку в самоопределении»,  -изучение проблем, связанных с организацией летней оздоровительной кампании,   * просвещение педагогов ОУ по вопросу потребления ПАВ несовершеннолетними; по участию подростков в в группах сети интернет «Синий кит», «Тихий дом», «Разбуди меня в 4.20» и т.д.,   **оказана:**   * помощь классным руководителям:   -в заполнении социального паспорта класса,  -по сбору, заполнению и анализу учётных документов на учащихся,  -содействие в организации летней занятости учащихся  **составлены**   * совместные планы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных видах учёта, * педагогические характеристики учащихся, состоящих на профилактических учётах   **организованы:**   * бесплатное питание учащихся, * внутришкольный контроль. Проверка дневников учащихся, состоящих на профилактическом учёте,   **заполнена** учётная документация о профилактической работе с семьями СОП и ГР по СС; с учащимися, состоящими на профилактических учётах;  **собраны** отчёты классных руководителей о проведении профилактической работы в классе (на конец каждой четверти),  **пополнен методический комплекс,** который включает в себя**:**   * разработки родительских собраний, * классные часы, * материалы по толерантности, * как победить школьный конфликт, * сквернословие подростков, * работу с агрессивными детьми, * помощь неуспевающему школьнику, * материалы по профилактике зависимостей.   Основным минусом в работе по данному направлению стала  необязательность в предоставлении информации и отчётности некоторых классных руководителей, что существенно затрудняло работу по взаимодействию со специалистами системы профилактики и сдаче отчётов. |
| 4. | Информационно-просветительская работа с родителями | Семья претерпевает сегодня существенные изменения. Социально-экономические реформы ухудшили положение многих семей. Возрастает опасная тенденция самоустранения родителей от воспитания детей. Разрушается традиционная структура семьи, меняются старые, общепринятые нормы поведения, характер супружеских отношений, взаимоотношения между родителями и детьми, отношение к воспитанию. Наибольшую трудность для родителей представляет установление доверительных отношений с ребёнком, умение вести с ним беседу в атмосфере взаимопонимания. Для многих родителей характерна воспитательная неуверенность, а иногда простое нежелание уделять внимание и заботу своим детям. Задача этого направления – оказание педагогической, посреднической , методической помощи семье в вопросах воспитания.  Для реализации этой задачи проводились следующие мероприятия:  **проведены:**   * индивидуальные беседы:   -с родителями учащихся, имеющих пропуски уроков без  уважительной причины, проблемы в поведении,  -с родителями неуспевающих; учащихся, имеющих пропуски уроков в школе без уважительной причины,  -с родителями по предупреждению правонарушений учащимися школы,  -с родителями по предупреждению правонарушений, бродяжничества, беспризорности;  **даны:**   * индивидуальные консультации родителям (по запросу), * индивидуальные консультации «Как помочь ребёнку в самоопределении?»; * социально-педагогические консультации по организации летнего оздоровительного сезона;   **организованы:**   * работа по выявлению и профилактике раннего семейного неблагополучия (наблюдение совместно с классными руководителями), * ознакомление родителей (законных представителей):   -с нормативно-правовыми актами, устанавливающими права¸ обязанности и ответственность родителей,  -с работой служб и ведомств системы профилактики;  **оказаны:**   * содействие в получении свидетельства малоимущей семьи, * посредническая помощь в разрешении социальных проблем, * содействие в переводе 1 учащегося в МБОУ ОСШ;   **посещены** **семьи учащихся:**   * не приступивших к занятиям в школе, * имеющих пропуски уроков без уважительной причины, * имеющих неудовлетворительные оценки в четверти с целью уведомления родителей, * требующие повышенного внимания со стороны школы, * состоящих на профилактическом учёте.   Анализ взаимодействия семьи и школы показал, что нередко  возникают сложности в общении с родителями трудных детей, в установлении и поддержании с ними контакта. Часто родители отказываются приходить в ОО, ненадлежащим образом исполняют свои родительские обязанности по воспитанию, содержанию и обучению своих несовершеннолетних детей, поэтому администрация школы была вынуждена обратиться с ходатайством в ОДН ОП № 5 о привлечении к административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ 3 родителей учащихся. |
| 5. | Работа с социально-незащищённой категорией семей | Работа с социально-незащищённой категорией семей проводилась в тесном сотрудничестве со специалистами отдела УВСОП Соломбальского т.о. для оказания различных видов помощи семье и ребёнку.  По данному направлению реализованы следующие мероприятия:  **обновлена** учётная база, уточнены списки обучающихся:   * опекаемых (данные на 05.09.16, 10.01.17, 01.06.17), * детей-инвалидов (данные на 05.09.16, 10.01.17, 01.06.17), * из многодетных семей (данные на 05.09.16, 10.01.17, 01.06.17), * из малоимущих семей (данные на 20 число каждого месяца), * из неполных семей (данные на 05.09.16, 10.01.17, 01.06.17);  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Категории | 05.09.16 | 10.01.17 | 01.06.17 | | Опекаемые | 11 | 11 | 10 | | Дети-инвалиды | 5 | 5 | 5 | | Из многодетных семей | 42 | 46 | 46 | | Из малоимущих семей | 47 | 53 | 46 | | Из неполных семей | 174 | 164 | 175 |   **вовлечение** учащихся в творческие объединения;   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Категории | 05.09.16 | 10.01.17 | 01.06.17 | | Опекаемые | 100% | 100% | 100% | | Дети-инвалиды | 100% | 100% | 100% | | Из многодетных семей | 69% | 88% | 87% | | Из малоимущих семей | 61% | 79% | 85% |   **проведены:**   * анализ социальных паспортов классов; выявлены дети данной категории, * собеседования с классными руководителями по работе с семьями, имеющими детей-инвалидов, * наблюдение учащихся в урочной и внеурочной деятельности, * беседы с родителями (законными представителями) по вопросам успеваемости и поведения несовершеннолетних, * сбор информации о летней занятости учащихся;  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Категория | ДОЛ | Санаторий | Семейный отдых | Дома | | Опекаемые | 6 | 0 | 2 | 2 | | Дети-инвалиды | - | 2 | 5 | - | | Дети из многодетных семей | 13 | 2 | 20 | 11 | | Дети из малоимущих семей | 15 | 0 | 21 | 10 |   **скорректированы:**   * банк данных учащихся и семей данной категории, * занятости учащихся в системе дополнительного образования   **составлены:**   * информация об определении выпускников, * характеристики на опекаемых и приёмных детей (по запросу отдела УВСОП)  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 9 класс | Дата рождения | Учебное заведение | Специальность | Не определены | | Опекаемые | 1 человек | МБОУ СШ № 62 | 10 класс | - | | Дети-инвалиды | - | - | - | - | | 11 класс |  |  |  |  | | Опекаемые | - | - | - | - | | Дети-инвалиды | - | - | - | - |  * списки детей по социальному статусу:   -малоимущих семей,  -многодетных семей,  **оказаны:**   * содействие в получении свидетельства малоимущей семьи, * дополнительная помощь в учёбе, * содействие в организации оздоровительного сезона, трудоустройстве учащихся;   **организованы:**   * взаимодействие со специалистами отдела УВСОП, ОСЗН, * контроль успеваемости с целью организации преодоления учебных затруднений, * внутришкольный контроль; проверка дневников, просмотр классного журнала, * ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми актами,   обеспечивающими защиту прав и интересов подростков,   * контроль здоровья детей данной категории: собеседование с медработником, * контроль над соблюдением нормативно-правовых актов..   В целом работа по данному направлению имеет положительные результаты. В следующем учебном году следует уделить особое внимание вовлечению учащихся данной категории в творческие объединения в начале учебного года. |

**Состояние воспитательной работы. 2016-2017**

В 2016 – 2017 учебном году воспитательная работа МБОУ СШ № 62 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**Главная цель воспитательной работы МБОУ СШ № 62** – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

**Задачи.**

1. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп.
2. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.
3. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
4. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
5. Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой.
6. Воспитание учеников в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
7. Организацию и проведение воспитательных мероприятий осуществлять исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся.
8. Скорректировать систему воспитательной работы исходя из принципов сохранения и укрепления здоровья учащихся.
9. Обеспечивать реализацию личностно-ориентированного подхода при проведении воспитательных мероприятий.
10. Стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Приоритетным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное развитие обучающихся, которое включает в себя следующие направления:

- гражданско-патриотическое,

- формирование здорового образа жизни,

- художественно-эстетическое,

- трудовое,

- экологическое.

В целом поставленные цели и задачи решались успешно.

Реализация поставленных задач осуществлялась по следующим направлениям:

- работа с обучающимися,

- работа с педагогическим коллективом,

- работа с родителями,

- взаимодействие с социумом.

**Работа с обучающимися**

Организация работы с обучающимися осуществляется с использованием различных форм взаимодействия с детьми и подростками через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

В 2016 – 2017 учебном году в школе были организованы и проведены школьные традиционные коллективные творческие дела, которые внесли свой вклад в развитие коллектива школы.

1. День знаний
2. Туристический слет
3. День самоуправления
4. Декада Ломоносова
5. Новогодний калейдоскоп
6. Декада патриотического воспитания
7. Праздничный концерт «8 марта»
8. Неделя здоровья
9. Декада экологии
10. Весенняя ярмарка
11. Смотр строя и песни
12. Вахта Памяти
13. Трудовой десант
14. Последний звонок
15. Праздник успеха

В них приняли участие все классные коллективы 1 – 11 классов.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех педагогов, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Отрадно сознавать, что лучшие школьные традиции будут продолжать жить и дальше.

В рамках реализации гражданско-патриотического воспитания помимо традиционных школьных мероприятий были проведены общешкольные и классные мероприятия. Это единые классные часы: «Дервиш: Помним! Гордимся!», «День борьбы с терроризмом», «Слово о Ломоносове», «День героев Отечества», «Урок Конституции», «День неизвестного солдата», «Урок толерантности», «Антикоррупция», «Международный день борьбы со СПИДом», «День присоединения Крыма», «Урок мужества, посвященный Дню Победы в ВОВ», «Развитие и освоение Арктики», «Освоение космоса», «95-летие пионерской организации», «Что такое доброта?» и т.д.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы. Традиционные мероприятия: «Неделя здоровья», физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы «Здоровым быть модно» «Мы за ЗОЖ», «Моя гигиена», «Здоровым быть легко. Депрессия. Давай поговорим» конкурс плакатов «Здоровое сердце глазами детей», конкурс фотографий и т.д.

Основной целью художественно-эстетического воспитания является создание условий для творческого развития личности, для самовыражения и саморазвития обучающихся. Для достижения этой цели в классах и школе были организованны выставки рисунков к различным мероприятиям, КТД в классах (арбузники, день именинника, классные вечера и т.д.). Для реализации этого направления классные руководители организуют выходы и экскурсии в музеи, театры города.

Также в школе традиционно в течение года было организованно дежурство классов по школе, проводились экологические субботники, трудовые десанты на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории. На своих закреплённых участках обучающиеся вместе с классным руководителем работают до окончания учебного года. Такая организация работы помогает обучающимся почувствовать себя собственниками, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте.

Обучающиеся школы участвовали в 164 мероприятиях разного уровня. Количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся школы в этом году осталось примерно на уровне прошлого года.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Результаты** |
| **Городской уровень** | |
| Городской фестиваль "Финансовый калейдоскоп" номинация: конкурс кроссвордов "Азбука финансов" | Лаптева Л., Фефилова Д. 7в класс - участие |
| Городской конкурс семейных рисунков  «Архангельск делает выбор» | Домашенкова К; Скрозников М. 5а класс  Матукайтес Т., Резанова А. 4а класс  Участие |
| Городской конкурс Дорожный калейдоскоп»  (Номинация –рисунки, видеоролик) | Рудаков Роман 2а класс - призер  Княжева Нина, Старицына Анна 9б класс - призеры  Шатрова Анна 7б класс - победитель |
| Городской смотр-конкурс почетных караулов 7-11кл | 8б класс - призеры |
| Городской смотр-конкурс почетных караулов 5-6кл | 8б класс - участие |
| Городская военно-спортивная игра «Северный десант» | 6а, 6б класс - участие |
| Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарничка» | 7а -победители |
| 50-я легкоатлетическая эстафета по улицам Соломбалы | 15 человек  участие |
| Городской конкурс «Игрушка на ёлку!» | Газарян Т., Соколова К. 2а класс  Диплом 3 место |
| Городской конкурс творческих работ «Страна Фантазия» | Антонова А., Чурина Н., Орлов А. 2а класс  Диплом 2 место |
| Городской пасхальный фестиваль «Светлая весна» | Газарян Т., Курбанова Н. 2а класс - Участие  Фучаджи А. 2а класс – Диплом 3 место |
| Городской конкурс чтецов «Поэзия моря» | Бакова Н.2а класс – Диплом 1 место по городу в своей возрастной категории  Меньшин Кирилл 3б класс  Сертификат участника |
| Муниципальный этап всероссийской военно-спортивной игры «Внуки Маргелова» | 8б класс - Диплом 3 место |
| Городской конкурс веб-страничек школьныхсайтв «Экология и МЫ!» | Лапин Данил - победитель |
| Городской Кинофестиваль визуального творчества «ТУРЭЛ» | Группа учащихся 7-11 класс - Диплом 1 степени |
| Городской конкурс сочинений «Подвиг моего дедушки» | Шатрова Анна 7 Б класс – участник |
| Городской фестиваль детского и молодежного творчества «Мы наследники Победы» | Иванова Алина, Лысанова Люда 6»Б»  Зайцева Влада 9 «Б»  участие |
| Городскойтурслет «Осенними тропами» | 6а,6б, 7а классы - участие |
| Городской конкурс чтецов «Журавлиный клин» | 6 «Б» - Войцеховский Артем, 9 «Б» - Зайцева Владислава – участники  Диплом жюри «Особое мнение» - Тимчук Диана 10 кл. |
| Городская военно-историческая игра «Военно- морской щит Родины» | Группа учащихся 6-8 классов – Диплом победителя |
| Городская военно-спортивная игра «Сила в единстве» | 4б класс- Диплом победителя |
| Городской турнир по волейболу на кубок АТВМ им. С.Н.Орешкова | 9б класс- Победители |
| **Региональный уровень** | |
| Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» | Рудаков Роман 2а класс - участие  КняжеваНина, Старицына Анна 9б класс - Диплом |
| Областной смотр-конкурс почетных караулов | 8б класс - участие |
| 5 областной чемпионат по сбору вторсырья «Экобатл» | 6а класс - участие  8а класс - победитель |
| областной конкурс веб-страниц "Web29.ru" | Призеры – Котцов Дмитрий, Лапин Данил, Эфрос Алена 11 класс |
| Региональный веб-квест "Знакомая незнакомая Арктика" | Группа учащихся - участие |
| Областной конкурс «Читатель Поморья» | 7 «Б» - Родионова Дарья, Шатрова Анна,  9 «Б» – Сенчуков Егор - «Дневник «Читатель Поморья»», 9 «Б» - Кряквина Екатерина – «Время читать» -призер в номинации «Особое мнение жюри» |
| **Всероссийский уровень** | |
| Всероссийский конкурс:  "Мир вокруг нас. Домашние животные" | 5а класс  Митрофанова Маша III место в регионе;  Антипов Никита II место в регионе;  Дементей Павел участник;  Кошма Денис II место в регионе;  Бобров Александр III место во Всероссийском конкурсе и I место в регионе;  Завьялова Олеся II место в регионе;  Анисимов Данил участник;  Скрозников Максим III место во Всероссийском конкурсе и I место в регионе;  Ладкин Артур III место в регионе;  Дергаев Антон участник;  7б класс  Маслакова Анастасия и Шатрова Анна 1место – регион; 2место – Россия  9а класс  Болотова Анна Жданова Анастасия, Марголин Кирилл, Панина Екатерина,Черкасова Вера - 1 место в регионе,  6а класс  Лашутина Наталья -2 место по России, 1 место в регионе;  Поршнева Елизавета -3 место по России, 2 место в регионе |
| Всероссийский интернет конкурс «Россия . Вооруженные силы! | Шухова Вика 5а класс-I место |
| Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мозаика» (Сириус –Z) | Диплом за II место Жигалова Марина 9б класс |
| Всероссийский конкурс  «Человек и космос» | Шатрова А 7б класс 2 место по региону |
| Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зима в лесу» | Стенин Артем, Стенин Савелий 3б класс - сертификаты  Юковлева Олеся 3б класс – 3 м диплом |
| Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в Вов «Войны не знали мы, но всё же..» | Юницын Костя - Диплом 1 степени |
| Всероссийский творческий конкурс рисунков «Спасибо за Победу» | Юковлева Олеся 3 б класс - Участие |
| Всероссийский слет «Пост№1» | 5место-конкурс почетных караулов.  18место из 36 команд.  8 б класс |
| Всероссийский конкурс рисунков «Мой любимый герой» | Мыльникова П. (сертификат участника) |
| Всероссийская викторина. Россия. Знамениты поэты и писатели. | Гривенко Валентина Тропина Аленна (3м)  Поршнева Е., Булыгина В. – 1 место в регионе |
| Всероссийский конкурс: Бессмертный полк. Непридуманная история | Орлов Юрий 9а класс - участие |
| Всероссийский марафон «Мир вокруг нас» «Природные явления» | 6а класс  Кононов В., Боброва Д. –победители, Болдин Л., Юрьева В. –призеры |
| Международный кинофестиваль “LEMON FILMS” | Лучшая социальная реклама (группа учащихся) |
| Всероссийский конкурс мультимедийной журналистики "MediaЛига | Группа учащихся 7-11 классы - участие |
| Четвертый открытый муниципальный детский кинофестиваль "Первый шаг.первый кадр" | Мальцева Анастасия - Победитель |
| Всероссийского конкурса по журналистике, рекламе и PR "Проба пера" | Газета «Соломбальности» - победитель отборочного этапа |
| Кросс нации -2016 | 25 участников |

***Ученическое самоуправление***

В 2016 - 2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по развитию самоуправления как в классном коллективе, так и на школьном уровне. В школе работает Совет старшеклассников, состоящий из обучающихся 5-11 классов. Совет старшеклассников ставил своей целью организацию общешкольных дел по направлениям воспитательной работы. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Рекомендации на следующий учебный год: школьному ученическому самоуправлению совместно с классным самоуправлением организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Так же продолжила свою деятельность детская общественная организация «Северята». Активисты дружины «Северята» ежемесячно участвовали в учебе актива школ Соломбальского округа и приняли участие во многих акциях, конкурсах ДОО «Юность Архангельска».

***Дополнительное образование***

В системе дополнительного образования занято (каждый ребенок учитывается 1 раз) 557 обучающихся.

В творческих объединениях школы 307человека.

Занято в объединениях и секциях за счет ставок педагогов дополнительного образования ОУ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объединения, секции | Количество групп | Количество учащихся |
| *Художественная направленность* | | | |
| 1.  2.  3.  4. | Клуб "Юный барабанщик"  Изостудия "Волшебная кисть"  Клуб "Алые паруса"  Хор "Веселые нотки" | 2  1  2  2 | 30  18  30  39 |
| ИТОГО: | 4 | 7 | 117 |
| *Социально-педагогическая направленность* | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Отряд ЮИД  Студия "Звездный английский"  Кружок "Умники и умницы"  Кружок "Математический калейдоскоп"  "Вдумчивое чтение" | 1  1  1  1  5 | 15  15  15  15  26 |
| ИТОГО: | 5 | 9 | 190 |

Занято в объединениях и секциях, организованных другими учреждениями на базе школы по договорам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объединения, секции | Учреждение, педагог | Количество групп | Количество учащихся |
| *Художественная направленность* | | | |
| «Умелые руки»  «Мягкая ингушка и кукла»  «Вязание спицами и крючком»  Клуб патриотической песни «Алые паруса»  Вокальная студия «Азалия»  Основы хорового пения | Овечкина А.Н. МБОУ ДОД ЦДОД «Контакт»  Бешенкина Л.П. МБОУ ДОД ЦДОД «Контакт»  Бешенкина Л.П. МБОУ ДОД ЦДОД «Контакт»  Рейх Т.А. МБОУ ДОД ЦДОД «Контакт»  Рейх Т.А. МБОУ ДОД ЦДОД «Контакт»  Детская школа искусств №2 | 5  2  2  5  2  1 | 62  30  28  75  30  20 |
| ИТОГО: | 6 | 17 | 245 |
| *Техническая направленность* | | | |
| Фотолаборатория  Медиа-центр «Соломбальности» | Карасова М.А. МБОУ ДОД ЦДОД «Контакт»  Карасова М.А., Швецова Е.П.  МБОУ ДОД ЦДОД «Контакт» | 2  4 | 30  60 |
| ИТОГО: | 2 | 6 | 90 |
| *Физкультурно-спортивная направленность* | | | |
| Волейбол  Баскетбол  Спортивный бальный танец | Патракеева Ю.Ю. МБОУ ДОД ЦДОД «Контакт»  Ульяновский Е.Э. МБОУ ДОД ЦДОД «Контакт»  Башмакова А.М. МБОУ ДОД ЦДОД «Контакт» | 3  3  9 | 45  45  200 |
| ИТОГО: | 3 | 15 | 290 |
| *Туристско-краеведческая направленность* | | | |
| Туристический клуб «3Х15»  «У самого Белого моря…» | Новиков В.В. МБОУ ДОД ЦДОД «Контакт»  Деревцова О.В. СДДТ | 2  6 | 30  100 |
| ИТОГО: | 3 | 8 | 130 |
| *Социально-педагогическая направленность* | | | |
| ВПК «Орден»  Отряд ДОО «Юность Архангельска» «Северята»  «Хорошо здоровым быть»  «Лидер» | Корнюх Е.Г., Веремеев Ф.Г. МБОУ ДОД ЦДОД «Контакт»  Корнюх А.А.МБОУ ДОД Ц ДОД «Контакт»  Костель О.Н. СДДТ  Ипатова А.В. СДДТ | 9  12  6  1 | 135  60  98  28 |
| ИТОГО: | 5 | 28 | 321 |
| ВСЕГО: | 21 | 71 | 564 (каждый учащийся учитывается один раз) |

**Работа с педагогическим коллективом**

Работа с педагогическим коллективом выстраивалась при взаимодействии с классными руководителями, учителями-предметниками и специалистами МБОУ СШ № 62.

Воспитательная работа школы заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями обучающихся, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. Анализируя воспитательные программы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет психолого-педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, план бесед по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам. В планах работы на год отражалась индивидуальная работа с обучающимися, родителями, спланированы заседания родительского комитета, темы классных часов и родительских собраний. Планы классных руководителей составлены в соответствии с общешкольным планом работы, осуществлялось взаимодействие классных руководителей с родителями обучающихся, учителями – предметниками, общественностью. Анализ документации классных руководителей за прошлый год показал, что есть учителя, которые подходят к составлению плана, отчетов формально. Не все классные руководители сдают на проверку планы ВР и отчеты во время, а бывает и в недоработанном виде. Документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и сроками.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об обучающихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах.

Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, индивидуальные беседы, классные часы, тесты, праздники, конкурсы, диспуты, тематические занятия и т.п. У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы.

Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения тематических классных часов, изучение результативности воспитательной работы, проведение методических объединений классных руководителей, тематических педагогических консилиумов и т.п.. Всем классным руководителям при планировании воспитательной работы на 2017 – 2018 учебный год необходимо учитывать интересы и пожелания учащихся (проводить анкетирования, по результатам которых составлять план мероприятий), разнообразить формы и методы работы с учащимися, учитывая их возрастные особенности.

Проблемой остается достаточно низкий уровень участия классных руководителей в городских конкурсах и мероприятиях, подготовка открытых мероприятий по воспитательной работе с классом.

При взаимодействии с учителями–предметниками в школе были организованы и проведены такие мероприятия как Ломоносовская декада, новогодняя сказка, первенство школы по волейболу и баскетболу, экологические квест-игры, весенняя ярмарка, веселые старты, конкурс стихов ВОВ и т.д. Педагоги показали очень хороший уровень методики организации и проведения мероприятий.

**Работа с родителями**

Анализируя работу с родителями надо отметить, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время возрос. Родители принимали активное участие в школьных мероприятиях: Туристический слет, День самоуправления, Весенняя ярмарка, Праздничный концерт, Праздник успеха в начальной школе. Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося.

Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Очень активно работали классные родительские комитеты в начальной школе. Родители принимали участие в подготовке и проведении классных мероприятий, праздников, культпоходов, походов. Многие активно участвовали вместе с детьми в городских и окружных конкурсах.

Однако не все родители принимают активное участие в воспитательном процессе школы, посещают общешкольные и классные мероприятия. Поэтому в дальнейшем классным руководителям на заседании родительского комитета необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся школы.

**Взаимодействие с социумом**

Коллектив школы занимает активную жизненную позицию в социуме.

Обучающиеся школы были помощниками в проведении окружных, городских.

1.Митинг у памятника соломбальцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 9 мая

2. Митинг у памятника соломбальцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 7 мая

3. Помощь ГАУ АО «Центр Патриот» в мероприятиях ко Дню Победы «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Установились тесные отношения сотрудничества с различными учреждениями города и области.

Сотрудничество с организациями по реализации дополнительного образования детей в школе:

- МБОУ ДОД «ЦДОД «Контакт»

- МБУ ДО «СДДТ»

Сотрудничество с социальными партнерами школы для реализации воспитательного процесса обучающихся:

- Администрация Соломбальского территориального округа

- Городской совет ветеранов

- Региональное отделение всероссийской общественной организации ветеранов войн «Боевое Братство»

- ГАУ Архангельской области «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»

- Военный комиссариат Архангельской области

- СМО МОО «Союз десантников России»

- Группа строительных компаний «Интерстрой»

- Группа охранных предприятий «Формула безопасности»

- Туристическая компания «Пилигрим плюс»

- ГБУК АО «Архангельский краеведческий музей»

- Северный (Арктический) Федеральный университет

- Центр ГИМС МЧС России по Архангельской области

- МУК МО «Город Архангельск» «Культурный центр «Соломбала-Арт»

- ЦБС Архангельск «Соломбальская библиотека № 5 имени Б. В. Шергина»

- Общероссийская общественная организация «Российский Красный Крест»

- ГАПОУ АО «Архангельский техникум водных магистралей им.С.Н.Орешкова»

**Анализ деятельности кадетских классов**

Военно-патриотическое и гражданское воспитание, а с 2012 года и кадетское образование в нашей школе являются особенной традицией. В 2016-2017 учебном году в школе функционировали 7 кадетских классов.

Целью кадетского образования является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Для успешной реализации поставленной цели в школе была создана система работы кадетских классов. Учебный план кадетских классов составляется с соблюдением нормативов базисного учебного плана и военно-патриотического профиля. Кадетский компонент военно-патриотического профиля: основной - строевая подготовка, туристическая подготовка, общевойсковая подготовка, хореография,военная история; дополнительный - патриотическая песня, медицина, ОФП (бокс, кудо).

Анализируя деятельность кадетских классов, работу классных руководителей и педагогов школы с кадетами, хочется отметить, что большое внимание в работе уделялось воспитательной и военно-патриотической работе. С этой целью в систему воспитательной работы класса введен комплекс мероприятий военно-патриотической направленности: Посвящение в кадеты, День рождения кадетского класса, День Защитника Отечества, военно-спортивные игры, Вахта памяти, смотр почетных караулов. Тематические классные часы «Дни воинской славы России», «Кодекс кадетской чести», «История кадетского образования» и т.д.

Кадетские классы также принимали активное участие в мероприятиях, смотрах, конкурсах, акциях, проводимых в городе:

Декада солидарности в борьбе с терроризмом;

Туристический слет "Осенними тропами";

Закрытие городской Вахты Памяти-2016;

Митинг "Архангельск-город воинской славы";

Концерт "День героев Отечества";

Областной сбор инструкторов начальной военной подготовки;

Выставка "Оружие Победы";

Городские соревнования "Внуки Маргелова";

Месячник патриотического воспитания;

Смотр строя и песни;

Окружной, городской, областной этапы смотра-конкурса почетных караулов;

Сретенский бал;

Фестиваль "Помним. Гордимся. Верим.";

Встреча с ветеранами ВОВ;

Соревнования "Я кадет";

Военно-спортивная игра "Северный десант";

Кадетский форум;

Военно-спортивная игра "Зарничка";

Вахта Памяти 9 мая;

Акции "Бессмертный полк", "Георгиевская ленточка";

Юнармейский парад.

На следующий учебный год необходимо запланировать четкую систему работы кадетских классов, распределение обязанностей среди педагогов по подготовке кадет к мероприятиям различного уровня.

**Выводы и рекомендации:**

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах. План воспитательной деятельности школы на 2016-2017 учебный год выполнен.

Классным руководителям 1 – 11 классов продолжить работу по творческому воспитанию развития личности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Активизировать работу по развитию системы органов ученического самоуправления на уровне класса и школы.

Активизировать работу методического объединения классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

Разработать систему работы с кадетскими классами.

Продолжить работу по формированию общешкольного коллектива.

**Методическая работа с кадрами**

В 2016-2017 учебном году школа начала работу над новой единой методической темой, рассчитанной на период с 2016 по 2020 год.

**«Обновление  содержания и технологий образования, обеспечивающее   качество образования и системно - деятельностный  подход»**

Цель работы над единой методической темой:

Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг в процессе реализации ФГОС.

Основные задачи по реализации темы:

1.Совершенствование системы внутришкольного контроля и мониторинга – ВСОКО (внутришкольной системы оценки качества образования).

2.Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.

3.Создание условий для развития компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.

4.Выявление, обобщение и трансляция положительного педагогического опыта реализации ФГОС.

Подтема первого года работы по ЕМТ - **«Развитие профессиональной компетентности учителя как условие достижения современного качества образования»**

**Цель:** непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации разноуровневого обучения учащихся, способствующего раскрытию способностей, интеллектуального и творческого потенциала каждого учащегося.

**Задачи:**

1.Продолжить работу по повышению качества обучения.

2. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности.

3. Продолжить работу с мотивированными обучающимися, направленную на участие в предметных олимпиадах.

4. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые интерактивные технологии.

5. Продолжить работу по обеспечению методического сопровождения введения ФГОС ООО.

Реализуя поставленные задачи на год, работа методического Центра строилась в соответствии с планом, рассмотренным на августовском педсовете. В течение учебного года было проведено следующее:

**Участие в декаде преемственности с МБДОУ города** по направлению: совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию детей на этапах дошкольного и начального общего образования. Открытые уроки для воспитателей МБДОУ и учителей города представили учителя 1-ых классов:

- Светличная Н.И. Урок обучения грамоте в 1 «А» классе по теме: «Россия – Родина моя. Буква Я,я.» (сертификат);

- Щербакова Т.А. Урок обучения грамоте в 1 «А» классе по теме: «Россия – Родина моя. Буква Я,я.» (сертификат);

- Мартынова А.А. Урок окружающего мира в 1 «В» классе по теме: «Как живет семья. Проект «Моя семья» (сертификат);

- Наумушкина М.П. подготовила стендовый доклад по теме: «Моя семья. Мой город» (сертификат);

- Заяц К.А., классный руководитель 3 «А» кадетского класса провела игру «Разведчики» (сертификат);

- Торопина И.Ю., классный руководитель 3 «Б» класса выступила с докладом по теме «Проектно-исследовательская деятельность младших школьников в условиях реализации ФГОС по патриотическому воспитанию» (сертификат);

- Пучнина В.А., классный руководитель 4 «Б» кадетского класса выступила с докладом «Роль классного руководителя в развитии патриотического воспитания обучающихся начальных классов» (сертификат);

- Матвеева О.Н., учитель-логопед провеладля учащихся 1-ых классов логопедическую викторину « Город на Двине» (сертификат).

**Участие в декаде молодого педагога**. «Мастерская молодых педагогов» - так называлось открытое мероприятие, проводимое в рамках Декады на базе нашей школы. В этом учебном году открытые уроки и занятия для учителей города представили следующие педагоги школы:

- Быкова О. В., учитель начальных классов, показала урок окружающего мира во 2 «Б» классе по теме: «Посмотри вокруг» (сертификат) ;

- Мартынова А.А., учитель начальных классов, провела классный час в 1 «В» классе «Поговорим о правильном питании» (сертификат) ; - Ипатова Е.В., учитель английского языка, представила лингвистическую игру «Путешествие по странам и городам» во 2 классах (сертификат); - Кузьмина Н.В, учитель начальных классов, в преддверии великого праздника Дня Победы провела для гостей мастер-класс канзаши «Георгиевская лента» (сертификат); - Мелехова А.В., учитель начальных классов, традиционно провела для педагогов психологический тренинг «Лучик счастья» (сертификат).

**Окружной семинар** по теме: «Формы, методы и приемы коррекционной работы с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС» был проведен для учителей-логопедов школ, а также учителей начальных классов. Данное мероприятие носило теоретический аспект. Педагоги округа делились опытом работы по данной проблеме и представили вниманию коллег следующие выступления:

-Матвеева О.Н., учитель-логопед МБОУ СШ № 62 - «Использование нейропсихологического подхода в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» (сертификат);

- Наумушкина М. П. и Быкова О. В., учителя начальных классов МБОУ СШ № 62 - «Структура и содержание адаптированной программы» (сертификат);

**-** Попкова В.О., заместитель директора по УВР МБОУСШ № 62 выступила с докладом «Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ с учетом требований ФГОС» (сертификат);

- Мотовилова Е.Б., учитель-логопед МБОУ СШ № 52 - "Формирование выразительности  чтения у учащихся с ОВЗ" (сертификат); - Копалина Е. В., учитель-логопед МБОУ СШ № 140, Семушина Т. А. и Полякова Ю.В., воспитатели МБОУ СШ № 140 - "Использование сенсорной интеграции на комплексных занятиях по формированию словаря детей с нарушением речи" (сертификат); - Едемская А.Н. и Кузенкова О.М., учителя-логопеды МБОУ СШ № 183 - "Социализация как главный критерий развития ребёнка с ОВЗ в условиях ФГОС" (сертификат).

-

**Панорама открытых уроков, занятий** "Реализация ФГОС: формирование универсальных учебных действий на уроках и внеурочных занятиях в 1-4 -х – 5-х классах". Открытые уроки для учителей города представили: - Наумушкина М. П., учитель начальных классов. Урок чтения во 2 «А» классе по теме: Г.Остер «Будем знакомы» (сертификат);

- Заяц К.А., учитель начальных классов. Урок окружающего мира в 3 «А» классе по теме: «Золотое кольцо России» (сертификат);

- Светличная Н.И., учитель начальных классов. Урок русского языка в 1 «А» классе по теме: «Ударные и безударные звуки» (сертификат);

- Щербакова Т.А., учитель начальных классов. Урок русского языка в 1 «Б» классе по теме: «Ударные и безударные звуки» (сертификат);

- Мартынова А.А., учитель начальных классов. Урок окружающего мира в 1 «В» классе по теме: «Почему нужно есть много овощей и фруктов?» (сертификат); - Торопина И.Ю., учитель начальных классов. Урок русского языка в 3 «Б» классе по теме: «Начальная форма глагола» (сертификат);

- Ульяновский Е.Э., учитель физической культуры. Урок в 3 «Б» классе по теме: «Баскетбол. Передача мяча. Подвижные игры» (сертификат); - Патракеева Ю.Ю., учитель физической культуры. Урок в 4 «В» классе по теме: «Волейбол. Обучение основным приемам игры» (сертификат); - Титова Г.В., учитель физики и Королева Г.Р., учитель математики. Внеклассное мероприятие по математике в 5-ых классах по теме: «Край наш северный» (сертификат); - Никонова Ю.В., учитель русского языка, литературы. Урок ОДНРК в 5 «А» классе по теме: «Речевой этикет» (сертификат);

- Данилова Н.А. и Тихонова И.С., учителя английского языка. Урок в 3-их классах по теме: «Животные в нашей жизни» (сертификат);

- Сентемова А.В., учитель географии. Внеклассное мероприятие по географии в 5-ых классах по теме: «Географическая мозаика» (сертификат).

**ЕМД школы** в этом году определил следующую тему:«Проектно-исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС », которая позволила педагогам школы поделиться опытом своей работы по данной проблеме. Теоретическая часть мероприятия включила выступления следующих педагогов:

- Попкова В.О., заместитель директора по УВР - «Проектно-исследовательская деятельность в урочное и внеурочное время»; - Сентемова А.В., учитель географии - «Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках биологии и географии»;

- Живалковская С.С., учитель русского языка и литературы - «Проектно- исследовательская деятельность на уроках русского языка»; - Вихрева Н.Б., учитель английского языка - «Проектно-исследовательская деятельность на уроках английского языка»;

- Торопина И.Ю., учитель начальных классов - «Проектно-исследовательская деятельность младших школьников в условиях реализации ФГОС»; - Наумушкина М.П., учитель начальных классов, представила стендовый доклад - «Проектно-исследовательская деятельность на уроках окружающего мира в начальных классах». Практическая часть данного мероприятия включала выступления учащихся, которые стали победителями и призерами Школьного Дня проекта в 2016-2017 учебном году: - Лисицын Илья, 6 «А» класс. Тема работы: «Кристаллы», научный руководитель работы Титова Г.В., учитель физики;

- Ануфриева Дарья и Родионова Дарья, 7 «Б» класс. Тема работы: «Почему мы так говорим», научный руководитель работы – Карбусова И.Е., учитель русского языка и литературы;

- Васильева Варвара, 3 «Б» класс. Тема работы: «Джунгарские хомячки», научный руководитель работы – Торопина И.Ю., классный руководитель.

**Творческие отчеты** учителей по самообразованию на заседаниях лабораторий.

В рамках вышеперечисленных мероприятий все педагоги школы смогли поделиться опытом своей работы по проблеме ЕМТ.

**Приняли участие в семинарах, конференциях,** проводимых на базе своей школы и других ОО следующие педагоги школы:

**Наумушкина М.П. -** выступление в рамках курсов повышения квалификации в АО ИОО по теме: « Формирование УУД во внеурочной деятельности» (справка);

**Торопина И.Ю. –** участник августовской конференции на базе ОГ № 6. Из опыта работы в рамках проекта «Успешное чтение» (сертификат);

**Светличная Н.И. -** участник августовской конференции на базе ОГ № 6. Из опыта работы в рамках проекта «Успешное чтение» (сертификат);

**Рудакова Н.А. –** участниксеминара «Обществознание как предмет в современной школе. Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию» на базе АО ИОО (сертификат);

**Вихрева Н.Б.** – участник Круглого стола (округ) по теме: «Современные подходы к организации образовательного процесса». Выступление с докладом по теме: «Современные приёмы целеполагания на уроках английского языка» (сертификат);

**Данилова Н.А. –** участник Круглого стола (округ) по теме: «Современные подходы к организации образовательного процесса». Выступление по теме «Проектная деятельность на уроках английского языка» (сертификат);

**Тихонова И.С. -** участник Круглого стола (округ) по теме: «Современные подходы к организации образовательного процесса». Выступление с докладом по теме «Современные подходы к организации коммуникативного развития обучающихся на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС» (сертификат);

**Медрина Н.В. -** участник Круглого стола (округ). Методические вопросы подготовки к ЕГЭ по русскому языку (сертификат);

**Гулин И.А. -** выступление на городской коллегии преподавателей ОБЖ (сертификат), распространение собственного опыта по проведению военных сборов с юношами 10 классов в рамках курсов при АО ИОО для учителей ОБЖ (сертификат);

**НефедовС.А. -** проведение мастер-класса в рамках августовской конференции руководящих и педагогических работников по теме «Первая регулярная русская армия – стрельцы: вооружение, обмундирование, тактика боевых действий» (сертификат);

**Павлович Л.Л. –** участникКруглого стола (округ). «Инновационная деятельность учителя в рамках реализации ФГОС. Инновационные формы и методы контроля и оценивания учащихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»;

**Сентемова А.В. -** выступление на окружном МО «Система подготовки учащихся к ГИА по географии» (сертификат);

**Повысили свое профессиональное мастерство** на курсах и семинарах в соответствии с ФГОС в АО ИОО в 2016-2017 учебном году 19 членов педколлектива:

- **Торопина И.Ю.** «Современные научно-методические подходы к преподаванию курса «Основы религиозных культур и светской этики» (72 ч.)

- **Кузьмина Н.В.** «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: разработка адаптированной образовательной программы» (16 ч.)

- **Быкова О.В.** . «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: разработка адаптированной образовательной программы» (16 ч.)

- **Нефедов С.А.** ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА "Психолого-педагогическая компетентность педагога" (113 ч.)

- **Рогачева Н.М.** "Системно-деятельностный подход в преподавании истории и обществознания» (72 ч.)

- **Патракеева Ю.Ю.** "Разработка рабочей программы по физической культуре" (40 ч.)

- **Козлова С.О.** "Профессиональное становление начинающего учителя" (начинающие педагоги со стажем работы не более 3 лет) (32 ч.)

- **Мелехова А.В.** "Профессиональное становление начинающего учителя" (начинающие педагоги со стажем работы не более 3 лет) (32 ч.)

- **Рудакова Н.А.** "Внедрение новых УМК по отечественной истории" (32 ч.)

- **Наумушкина М.П.** "ФГОС НОО. Технологии формирования универсальных учебных действий учащихся "(72 ч.); «Финансовая грамотность».

- **Сентемова А.В.** «Финансовая грамотность»

- **Попкова В.О.** Дополнительные хозрасчетные курсы «Охрана труда» (32 ч.)

- **Медрина Н.В.** "ФГОС ОО: особенности работы учителя при подготовке обучающихся к участию в олимпиадах" (32 ч.)

- **Пучнина В.А.** «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: разработка адаптированной образовательной программы» (16 ч.)

- **Мелехова А.В.** «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: разработка адаптированной образовательной программы» (16 ч.)

- **Житникова Е.В.** «Современному уроку иностранного языка – современные технологии» (32 ч.)

- **Мартынова А.А.** «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: разработка адаптированной образовательной программы» (16 ч.)

- **Заяц К.А**. «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: разработка адаптированной образовательной программы» (16 ч.)

- **Ульяновский Е.Э.** "ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: особенности обучения на уроках физической культуры" (16 ч.)

В ходе курсовой подготовки была использована очная и дистанционная системы обучения. Данные педагоги прошли курсовую переподготовку в нужном объеме*.*

**Участие в мероприятиях (жюри, комиссии**).

В этом учебном году в составе **жюри** конкурсов, олимпиад различного уровня было задействовано 30 человек.

**Школьный уровень:**

**Данилова Н.А. –** член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Ипатова Е.В. -** член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Тихонова И.С. -** член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Живалковская С.С. -** член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Рогачева Н.М. -** член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Рудакова Н.А. -** член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Житникова Е.В. -** член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Вихрева Н.Б. -** член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Карбусова И.Е. -** член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, член жюри школьного конкурса чтецов «Мы - наследники Победы», член жюри школьного конкурса «Живая классика».

**Медрина Н.В. -** член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Гулин И.А. -** председатель школьного этапа ВОШ по ОБЖ.

**Патракеева Ю.Ю. *–*** член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Нефедов С.А. -** член жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Сентемова А.В.** - член жюри школьного дня проектов

**Попкова В.О. -** член жюри школьного дня проекта.

**Торопина И.Ю. -** член жюри школьного дня проекта.

**Окружной уровень:**

**Светличная Н.И. –** член жюри окружной игры « В краю родникового слова».

**Щербакова Т.А. -** член жюри окружной игры « В краю родникового слова».

**Наумушкина М.П. –** член жюри окружной олимпиады по русскому языку.

**Быкова О.В. -** член жюри олимпиады по литературному чтению.

**Мелехова А.В. –** член жюри окружной игры « В краю родникового слова».

**Торопина И.Ю. –** член жюри окружной игры « В краю родникового слова».

**Герасимова С.Р. –** член жюри окружной игры « В краю родникового слова».

**Вихрева Н.Б. -** Член жюри окружной олимпиады по английскому языку для учащихся 4 классов.

**Сентемова А.В**. – член жюри городского фестиваля педагогических идей «Открытый урок» (окружной этап); член жюри окружной олимпиады по биологии.

**Верещагина О.Ю. –** членжюри олимпиады по математике.

**Королева Г.Р. –** член жюри олимпиады по математике; член предметной комиссии по составлению текста окружной олимпиады по математике.

**Терентьева Т.А. –** член жюри олимпиады по математике; член предметной комиссии по составлению текста окружной олимпиады по математике.

**Титова Г.В. –** член предметной комиссии посоставлению текста окружной олимпиады по физике; член жюри олимпиады по физике.

**Швецова Е.П.** - член жюри олимпиады по информатике; член жюри окружной игры по физике для 7 и 8 классов.

**Бунделева Т.А. -** член жюри окружной олимпиады по биологии и химии.

**Тихонова И. С.** – член жюри конкурса поэтического перевода.

**Живалковская С.С.** - член жюри олимпиады по русскому языку

**Карбусова И.Е. -** член предметно-методической комиссии по составлению заданий дистанционной муниципальной олимпиады по литературе для 5-6 классов

**Рогачева Н.М.** - член жюри в окружной игры среди 5-ых классов «Путешествие в Древний мир»; член жюри в окружных ученических чтениях «История ХХ века: события и люди»; член жюри в окружной олимпиаде по истории.

**Рудакова Н.А. -** член предметной комиссии по составлению заданий окружной олимпиады по истории для учащихся 7 класса; член жюри окружной олимпиады по истории; член жюри окружной олимпиады по обществознанию.

**Павлович Л.Л. -** председатель жюри окружной олимпиады школьников по технологии.

**Муниципальный уровень:**

**Рудакова Н.А. -** член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; член муниципальной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по экономике; член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся государственных и негосударственных общеобразовательных организаций по экономике.

**Данилова Н.А. -** член жюри городского конкурса по иностранным языкам «Языкознайка».

**Сентемова А.В**. - член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Бунделева Т.А. -** член жюри дистанционной олимпиады по биологии; член комиссии по составлению заданий муниципального этапа олимпиады по биологии; член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.

**Верещагина О.Ю. -**  член жюри городской дистанционной олимпиады.

**Гулин И.А. –** председатель муниципального этапа ВОШ по ОБЖ

**Рогачева Н.М** -член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Нефедов С.А. -** член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Тихонова И. С.** – член жюри олимпиады по английскому языку для учащихся 4 кл.

**Вихрева Н.Б. -** член жюри городских дистанционных олимпиад для учащихся 5-6 кл по английскому языку;

**Медрина Н.В -** член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Патракеева Ю.Ю. –** член жюримуниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре .

**Региональный уровень:**

**Бунделева Т.А. -** член жюри олимпиады по биологии.

**Гулин И.А. –** член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

Из **регионального банка экспертов** в составе экспертных групп при аттестации учителей города работали следующие педагоги: Вихрева Н.Б., Житникова Е.В., Боголепова А.В., Бунделева Т.А.

В 2016 – 2017 учебном году приняли участие в **конкурсах** различного уровня, показав свои профессиональные знания и творческие способности следующие педагоги:

**Окружной уровень:**

**Мартынова А.А. -** Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Методическая разработка урока окружающего мира. (Сертификат).

**Мелехова А.В. -** Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Методическая разработка урока окружающего мира. (Сертификат).

**Данилова Н.А. -** победитель Всероссийской олимпиады учителей 2016-2017 по теме «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка» (диплом).

**Сентемова А.В. -** Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Методическая разработка урока окружающего мира. (Сертификат).

**Муниципальный уровень:**

**Никонова Ю.В. –** участник городского детского «Пасхального фестиваля» - дистанционный конкурс инноваций(сертификат).

**Сентемова А.В -**  городской конкурс методических разработок по энергосбережению «Экономим энергию вместе», проводимых центром «Радуга» (**победитель).**

**Швецова Е.П. –** конкурс методических разработок on-line теста для контроля знаний учащихся по предмету.

**Попкова В.О., Пучнина В.А., Матвеева О.Н.,** **Кузьмина Н.В.** – участники городской командной игры «Брейн-ринг» (сертификат).

**Региональный уровень:**

**Живалковская С.С. -** участие в региональном заочном конкурсе творческих работ учителей ,посвящённом памятным литературным датам, с разработкой литературной игры « Добро пожаловать в Средиземье!» ( по произведению Д.Р.Р. Толкиена « Хоббит, или Туда и обратно») (сертификат).

**Сентемова А.В**. - Региональном заочном конкурсе«Интегрированный урок: география» методическая разработка (сертификат).

**Швецова Е.П.** - региональный заочный конкурс «Создаем интерактивную презентацию» (сертификат).

**Мелехова А.В. -** участие в конкурсе педагогического мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют» (сертификат)

**Общероссийский и международный уровень:**

**Вихрева Н.Б. -** Пед. Тестирование «Современный урок как основополагающий компонент в образовательном процессе» - сертификат отличия **1 степени;** участие в педагогическом медианаре «Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС».

**Сентемова А.В**. - VII Международный педагогический конкурс «Внеклассное мероприятие» «Русолимп» методическая разработка «Литературная география» (сертификат); Международный творческий конкурс для педагогов «Организация досуга и внеклассной деятельности» проекта «» Лаборатория творческих учителей методическая разработка внеклассного мероприятия «Географическая мозаика» (сертификат); всероссийский конкурс методических разработок «Покрытосеменные растения» **диплом победителя** (Сайт: <http://a-prizvanie.ru>**).**

**Королева Г.Р. -** всероссийский конкурс «Подари знание» (сертификат). **Швецова Е.П.** - всероссийский конкурс школьных интернет-проектов «Классный Интернет» (сертификат); первый международный конкурс «Лучший персональный сайт педагога» (сертификат); международный открытый конкурс «Лучший образовательный сайт»; всероссийский конкурс на лучший сайт пользователей педагогического сообщества «Мое образование»; всероссийский конкурс образовательных сайтов «Лучший образовательный сайт-2016».

**Рудакова Н.А. –** участие: «Большой этнографический диктант» (73 балла из 100) (сертификат).

**Разработки своих уроков и занятий в интернете представили следующие педагоги:**

**Данилова Н.А. -** размещение на региональном уровне методических материалов из опыта работы «Конспект бинарного урока английского и немецкого языка «Путешествие по Европе» (7 класс) на сайте АО ИОО (ippk.arkh-edu.ru). (Справка).

**Тихонова И.С. -** Размещение на региональном уровне методических материалов из опыта работы «Конспект бинарного урока английского и немецкого языка «Путешествие по Европе» (7 класс) на сайте АО ИОО (ippk.arkh-edu.ru). (Справка).

**Патракеева Ю.Ю. -** размещение на региональном уровне методических материалов из опыта работы «Конспект внеклассного мероприятия» на сайте АО ИОО (ippk.arkh-edu.ru). (Справка).

В 2016 - 2017 учебном году в школе продолжена работа по наставничеству. Вихрева Н.Б.(наставник) – Ипатова Е.В. (молодой специалист со стажем работы 2 года), Торопина И.Ю. (наставник) – Мелехова А.В. (молодой специалист со стажем работы 3 года), Наумушкина М.П. (наставник) – Козлова С.О. (молодой специалист со стажем работы 2 года). Учителя, курирующие молодых педагогов, в течение года оказывали им методическую помощь при подготовке занятий, ведении электронного документооборота, регулярно осуществляли взаимопосещение уроков с последующим самоанализом.

В этом учебном году на базе школы проходили педагогическую практику студенты высших и средне - специальных учебных заведений города.

В начальных классах:

- студентка АПК Ковалева А. стажировалась в 1 «Б» классе у Щербаковой Т.А. и учителя английского языка Даниловой Н.А.;

- студенты АИПК Зайцева Л. и Викентьева Д. стажировались во 2 «А» классе у Наумушкиной М.П. и 3 «Б» классе у Торопиной И.Ю.

В старших классах:

- студентка САФУ Мурашёва Н. стажировалась у учителя английского языка Вихревой Н.Б.

В 2016-2017 учебном году успешно прошли аттестацию 9 педагогов. Из них **первая** квалификационная категория присвоена: Живалковской С.С., учителю русского языка и литературы, Титовой Г.В., учителю физики, Матвеевой О.Н., учителю-логопеду. Мелехова А.В., Быкова О.В., Герасимова С.Р., Кузьмина Н.В., учителя начальных классов, Ипатова Е.В., учитель английского языка, Попкова В.О., заместитель директора по УВР прошли аттестацию на подтверждение **соответствия занимаемой должности.**

**Сравнительный анализ участия педагогов в мероприятих различного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Количество педагогов** | | |
| **2014-2015 г.** | **2015-2016 г.** | **2016-2017 г.** |
| Декада преемственности с МБДОУ | 5 | 7 | 8 |
| Декада молодого педагога | 5 | 7 | 5 |
| Панорама открытых уроков, занятий по реализации ФГОС | 6 | 4 | 13 |
| Участие в семинарах, конференциях | 15 | 18 | 16 |
| Члены жюри олимпиад, конкурсов комиссий. | 22 | 28 | 30 |
| Участие в конкурсах | 11 | 12 | 13 |

В 2017 – 2018 учебном годушкола продолжит работу по ЕМТ. Подтема второго года работы по ЕМТ - **«Совершенствование качества образования через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся» Цель:** повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

**Задачи :** 1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2. Внедрение новых форм непрерывного повышения  профессиональной компетентности педагогов (обучение в ОО методом наставничества, научно-практические и научно-методические семинары, конференции, педагогические чтения и др., дистанционное обучение и т.д.).

3. Продолжить работу над единой методической темой.

4.Развитие и совершенствование системы работы  и поддержки одаренных учащихся.5.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.6.Использование инновационных технологий для повышения качества образования.7.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

8.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Подводя итоги методической работы педагогического коллектива школы можно ее оценить на удовлетворительно.

**Деятельность библиотеки.**

Школьная библиотека – основной ресурс развития образования, и ее деятельность может стать эффективным инструментом модернизации общеобразовательного учреждения. Библиотека помогает получить целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество образования.

Деятельность библиотеки в современных условиях развития российского образования определяется следующими ***направлениями***:

* концентрацией документальных источников образования на традиционных и электронных носителях, в том числе — сетевых, предоставление доступа к внутри библиотечным и удаленным ресурсам образования;
* приобщением школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности, средству духовно-нравственного воспитания и форме проведения досуга, содействием в получении навыков самообразования школьников;
* формированием информационной культуры личности, участием в адаптации школьников к условиям жизни в современном высокотехнологичном информационном обществе.

**I. Цели и задачи библиотеки.**

Основными ***целями*** школьной библиотеки в современном мире являются:

1. Реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие самообразованию учащихся и учителей;
2. Содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности;
3. Организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества;
4. Обеспечение организации доступа к различным информационным ресурсам (местным, региональным, национальным и глобальным);
5. Формирование информационной культуры учащихся через организацию информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации;
6. Интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

Реализация этих целей предполагает решение следующих ***задач***:

1. Формирование качественных библиотечных фондов;
2. Оказание библиотечно-информационных услуг и услуг дополнительного образования;
3. Организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников как обязательного условия обучения в течение всей жизни;
4. Содействие в реализации Национальной программы поддержки и развития чтения, организация в различных формах пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий.
5. Привлечение общественности и родителей к решению вопросов библиотечного обслуживания и организации чтения детей.
6. Продолжить работу по приобщению учащихся к народному искусству, традициям русского Севера.

**II. Основные функции библиотеки.**

* образовательная;
* информационная;
* культурная.

**III. Общие сведения.**

Школьная библиотека обслуживает всех членов школьного сообщества: учащихся, учителей, родителей.

1. **Информация о пользователях библиотечным фондом:**
   * Учащиеся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во уч-ся | | | | Кол-во уч-ся читателей | | | | % уч-ся – читателей от общего количества учащихся | | | |
| 1-4 | 5-9 | 10-11 | Итого | 1-4 | 5-9 | 10-11 | Итого | 1-4 | 5-9 | 10-11 | Итого |
| 2014-  2015 | 300 | 298 | 49 | 647 | 283 | 224 | 49 | 556 | 94,3 | 75,2 | 100 | 85,9 |
| 2015-2016 | 293 | 326 | 49 | 668 | 261 | 176 | 44 | 481 | 89 | 54 | 89,8 | 72 |
| 2016-2017 | 319 | 313 | 49 | 681 | 273 | 180 | 43 | 496 | 73,2 | 57,5 | 87,8 | 72,8 |

* Учителя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во учителей | Кол-во учителей-читателей | % учителей-читателей от общего количества учителей |
| 2014-2015 | 35 | 35 | 100 |
| 2015-2016 | 35 | 35 | 100 |
| 2016-2017 | 35 | 35 | 100 |

1. **Количественные показатели деятельности школьной библиотеки:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Учащиеся | | Учителя | |
| Книговыдача | Кол-во посещений | Книговыдача | Кол-во посещений |
| 2014-2015 | 6480 | 2735 | 494 | 88 |
| 2015-2016 | 5087 | 2625 | 700 | 94 |
| 2016-2017 | 7198 | 3359 | 722 | 85 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во читателей | Кол-во посещений | книговыдачи | Кол-во классов | Кол-во учащихся |
| 2014-2015 | 591 | 2823 | 6974 | 26 | 647 |
| 2015-2016 | 516 | 2759 | 5787 | 26 | 668 |
| 2016-2017 | 531 | 3444 | 7920 | 26 | 681 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Средняя посещаемость | Средняя  читаемость | Средняя обращаемость | Средняя  книгообеспеченность |
| 2014-2015 | 4,8 | 11,8 | 0,52 | 22,7 |
| 2015-2016 | 5,4 | 11,2 | 0,48 | 23,4 |
| 2016-2017 | 6,5 | 14,9 | 0,65 | 22,7 |

**IV. Работа с библиотечным фондом.**

В 2016 году фонд библиотеки не пополнялся. Фонд школьных учебников пополнился на 1834 экз. Проведена работа по чистке фондов школьной библиотеки от морально-устаревших и ветхих книг. На 1 июня 2017 года фонд учебной литературы составляет 14763 экз. Книжный фонд составляет 12053 экз.

С большим любопытством и интересом дети и педагогический коллектив читают периодические издания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год |  | Кол-во наименований для учащихся | Кол-во наименований для учителей |
| 2015 | I полугодие | 4 | 9 |
| II полугодие | 7 | 8 |
| 2016 | I полугодие | 7 | 8 |
| II полугодие | 7 | 7 |
| 2017 | I полугодие | 7 | 7 |
| II полугодие | 7 | 3 |

**V. Работа с читателями.**

Главной задачей библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе:

* Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогов.
* Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся.
* Информационное обслуживание родителей.

В этом учебном году постоянно пользовались фондами школьной библиотеки 531 читатель. Из них читателей – 496 учащиеся и 35 педагогический коллектив.

Анализируя цифровые показатели последних трёх лет, в этом учебном году идёт повышение читаемости и обращаемости среди учащихся и учителей.

Анализируя читательские формуляры можно отметить постоянный интерес к краеведческой литературе - 462 экз.

**1. Индивидуальная работа:**

Большое внимание в библиотеке уделяется **индивидуальной работе с читателями**:

1. Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале согласно расписанию работы школьной библиотеки (постоянно).
2. При перерегистрации читателей сверять все данные об ученике, нет ли каких изменений, напоминать о правилах пользования библиотекой.
3. Всем, кто вновь записывается в школьную библиотеку предложить познакомиться с «Правилами пользования библиотекой» (постоянно).
4. Рекомендовать книги с выставок (постоянно).
5. Следить за прочтением взятых на дом библиотечных книг, особенно в начальных классах (постоянно).
6. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям) (1раз в месяц).
7. Подбор книг к сообщениям и написанию рефератов.
8. Работа по проекту «Успешное чтение» (постоянно).

**2. Информационно-массовая работа.**

За 2016-2017 учебный год проведена большая массовая работа. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Это и книжные выставки, литературные игры, литературно-музыкальные гостиные, беседы и другие мероприятия. Удачными, на мой взгляд, были следующие мероприятия:

* Беседа - обзор – презентация по творчеству Б. Шергина (сентябрь);
* Беседа - обзор – презентация по творчеству М. Кривополеновой (сентябрь);
* Беседа - обзор – презентация по творчеству Д. Пеннака (октябрь);
* Беседа - обзор – презентация по творчеству И. А. Крылова (октябрь);
* Конкурс рисунков «Милой маме посвящаем»(ноябрь);
* Обзор – презентация «Север поэтический» ( декабрь);
* Беседа - обзор – презентация по творчеству А.Барто (январь);
* Литературно-музыкальная гостиная по книге Е.Коковина «Детство в Соломбале» (январь);
* Беседа - обзор – презентация по творчеству Э. Успенского (январь);
* Конкурс – выставка «Ух ты, Масленица!» (февраль);
* Беседа - обзор – презентация по творчеству В.Осеевой (март);
* Беседа - обзор – презентация по творчеству Андерсена (май);
* Беседа - обзор – презентация книг о Великой Отечественной войне (май),

а также занятия по проекту «Успешное чтение»: **20** уроков:

* Праздник открытияпроекта «Успешное чтение» в рамках реализации программы «Хорошее время читать» в 1-х классах (1 «А»; 1 «Б»; 1 «В» кл.) (11 ноября);
* Беседа - обзор – презентация по творчеству Б.Шергина (2 «А» кл.);
* Беседа - обзор – презентация по книге А.П.Гайдара «Чук и Гек»(2 «А» кл.);
* Беседа - обзор – презентация по творчеству М.Зощенко (3 «Б» кл.);
* Беседа - обзор – презентация по творчеству Р.Киплинга (2 «А» кл.);
* Беседа - обзор – презентация по творчеству С.Лагерлёф (2 «А» кл.);
* Беседа - обзор – презентация по творчеству В. Бианки(2 «А» кл.);
* Беседа - обзор – презентация по творчеству П.Ершов (2 «А» кл.);
* Беседа - обзор – презентация по творчеству Д.Н.Мамина – Сибиряка (2 «А» кл.);
* Беседа - обзор – презентация по творчеству Волкова (2 «А» кл.);
* Беседа - обзор – презентация по книге Н. Носова «Приключения Незнайки» (1 «Б» кл.);
* Беседа - обзор – презентация по творчеству А. Барто (2 «А» кл.);
* Беседа - обзор – презентация по творчеству Сетона-Томпсона (2 «А» кл.);
* Беседа - обзор – презентация по творчеству А.Линдгрен (2 «А» кл.);
* Беседа - обзор – презентация по творчеству Харриса (2 «А» кл.);
* Беседа - обзор – презентация по творчеству Ш.Перро (1 «Б» кл.);
* Беседа - обзор – презентация по творчеству Крапивина (3 «Б» кл.);
* Беседа - обзор – презентация по творчеству Губарева (2 «А» кл.);
* Беседа - обзор – презентация по творчеству Свифта (3 «Б» кл.);
* Заключительная игра по книгам из « Портфеля читателя» 2 кл. (2 «А» кл.)

В 2016-2017 учебном году **Неделя Детской и Юношеской книги** была посвящена юбилею К.И.Чуковского, Арктическому форуму и Дню космонавтики. В школе прошли следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Аудитория |
| 28.03.2017 | Выставка «И девчонки и мальчишки - все читают эти книжки!» (к 135-летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского). | 1-6 классы |
| 28.03.2017 | Выставка «Космос: вчера, сегодня, завтра»  (к Всемирному дню авиации и космонавтики). | 5-11 классы |
| 28.03.2017 | Выставка «Арктика – боль и надежда России» | 1-11 классы |
|  | Беседа – обзор по творчеству К.И.Чуковского | 1 «А»;1 «Б»; 1 «В»;  2 «А»;2 «Б»;  4 «В» кл. |
|  | «Своя игра» (к Всемирному дню авиации и космонавтики). | 4 «А»; 4 «Б» |
|  | Беседа - обзор – презентация «Что такое Арктика?» | 2 «В»; 8 «А»;  4 «А» |

Традиционной формой пропаганды книги являются книжные выставки. За 2016-2017 учебный год их было оформлено 39.

Особенно актуальными были следующие выставки:

* «О времени. О городе. О нас»;
* «Братство северных конвоев»;
* «Сказ о Беломорье»;
* «Творец наук российских» (к 305-летию со дня рождения М.В.Ломоносова);
* «О, Русь, ты щедрая душа!» (к Дню народного единства);
* «Курение: друг, враг или любопытство?» (к Международному дню не курения);
* «Мой белый город над Двиной» (21 ноября – День духовной культуры города);
* «Создатель словаря» (к 215-летию со дня рождения Владимира Ивановича Даля);
* «И это всё о маме» (Литературные произведения для детей о маме);
* Подборка литературы «Не отнимай себя у завтра» (Всемирный день борьбы со СПИДом);
* «Если будет Россия, значит, буду и я» (ко Дню Конституции РФ);
* «Месяц январь – зиме государь»;
* «Книги – юбиляры 2016 года».
* Выставка одной книги «Книга празднует юбилей» (70 лет книге Е.Коковина «Детство в Соломбале»).
* «Трепетное чудо Соловков»
* «Слава солдатская. Сила богатырская» (День защитника Отечества).
* «Дорога, ведущая в пропасть» (к Международному дню борьбы с наркоманией).
* «Усатый - полосатый» (День кошки).
* «Вы прекрасны, женщины России».
* «Здоровье дороже богатства» (к Всемирному дню здоровья).
* «Не померкнет слава тех военных лет».

Оформляя каждую выставку, хочется, чтобы она привлекала читателей. При разработке книжной выставки важно не только чтобы она была яркой, красочной, но чтобы она будила активность и творчество читателей.

**3. Библиотечно – библиографические уроки.**

Огромную помощь в правильном использовании справочного аппарата библиотеки, в поиске и выборе нужной книги, в выработке культуры чтения оказывают библиотечно-библиографические уроки. За этот учебный год в школьной библиотеке было проведено 4 урока по библиотечно-библиографической грамотности в разных возрастных группах.

**VI. Профессиональное развитие сотрудников библиотеки.**

* Участие в совещаниях и семинарах школьных библиотекарей.

**VII. Взаимодействие с библиотеками региона.**

Школьная библиотека работает в тесном контакте с Соломбальской библиотекой, библиотекой им. Е. Коковина, Городской библиотекой им. Ломоносова и библиотекой им. А.П.Гайдара. Ребята нашей школы частые гости этих библиотек. Также налажена тесная связь со школьными библиотеками Соломбалы, Маймаксы и Микрорайона Первых Пятилеток.

**Результаты деятельности по материально-техническому и финансовому обеспечению**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Проведенные мероприятия** |
| Обеспечение безопасных условий обучения и выполнение требований Роспотребнадзора, Госпожнадзора и других контролирующих органов | **1. в рамках мер, направленных на энергосбережение**  - замена светильников в каб.416.- 13519.88 руб  2. **проведены плановые мероприятия по подготовке к новому учебному году** : ( промывка и опрессовка теплосетей,  - проведено обслуживание огнетушителей, АПС,КТС, выполнена поверка КИП- 16190.00 руб.;  3. **В рамках мер, направленных на выполнение ФЗ-123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»**  -проведены профилактические испытания электрических сетей и заземляющих устройств, замена трансформаторов тока в мастерских-гараже-17000.00 руб.  4. **В рамках мер, направленных на выполнение требований** СаНПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»  - проведен периодический медицинский осмотр работников учреждения на сумму 171502.00 руб.  -проведение работ по благоустройству территории- 4630.05 руб  5. **В рамках мер, направленных на выполнение требований** ФЗ от 28.12.2013г. № 426 «О специальной оценке условий труда» проведена оценка специальных условий труда на 15 рабочих местах. |
| Модернизация образования, в т.ч. обеспечение учебного процесса необходимой учебной литературой и оборудованием, современным компьютерным оборудованием  Дополнительно | 1. В рамках выполнения требований нового ФГОС:  1. Для библиотеки в 2017 году приобретены учебники на сумму 626887.62 руб., оформляется подписка на периодические издания для педагогов и учащихся, приобретается методическая литература, пособия и т.д.  2.Приобретение программного обеспечения на Антивирус Dr.Web ( 25 ПК) в административные кабинеты и учебные классы;  3. Приобретение программного обеспечения (продление лицензии компании Майкрсофт)-43 компл. |
| Обеспечение комфортных условий обучения и улучшение эстетики помещений | Летом 2017 года  - выполнена полная замена неисправных ламп на новые в учебных классах, лаборантских, рекреациях- 8436.00руб.;  - замена битых стекол в каб.404,104, 106,рекреация 4 этажа;  - выполнена поверка огнетушителей-35штук.  -выполнен текущий ремонт с целью подготовки помещений : кабинеты 201,203.411,409,408,404 ( косметический ремонт), выполнена частичная покраска внешнего фасада по периметру учебного здания здания, покраска плинтуса, внешних дверей в учебных кабинетах, стен в рекреациях 1-4 этажей,  проведен текущий ремонт лестничных пролетов ( покраска пола, перил, внешних сторон дверей) с 1 по 4 этажи правой и левой сторон – 40530.26 рублей.  - проведен ремонт б\у линолеума(заделка стыков на месте разрывов) – 5855.00 руб.  - проведен ремонт крыши правого крыла у учебного здания - 4505.54 руб. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОТЧЕТ** | |
| об использовании субсидии по состоянию | |
| на 1 сентября 2017 г. | |
| Наименование | Сумма |
|
| Поступило, всего | **24 240 000,00** |
| Направлено, всего | 24 192 490,21 |
| в том числе: | X |
| **211 «Заработная плата»** | **14 832 350,50** |
| **212 «Пособие по уходу до 3 лет»** | **420,00** |
| **213 «Начисления на выплаты по оплате труда»** | **4 644 185,49** |
| **221 «Услуги связи», всего** | **83 789,37** |
| в т.ч. услуги интернета для учебных целей | 27 779,49 |
| услуги интернета для хозяйственных целей | 26 054,40 |
| услуги связи | 29 955,48 |
| **222 «Транспортные услуги»** | **0,00** |
| **223 «Коммунальные услуги», всего** | **1 887 498,79** |
| в т.ч. отопление | 1 323 114,84 |
| освещение | 397 829,32 |
| водоснабжение | 98 098,71 |
| водоотведение | 68 455,92 |
| вывоз жидких бытовых отходов |  |
| **224 «Арендная плата за пользование имуществом»** | **0,00** |
| в т.ч. пользование недвижимым имуществом |  |
| пользование движимым имуществом |  |
| **225 «Услуги по содержанию имущества», всего** | **113 561,67** |
| Испытание электрооборудования | 17 000,00 |
| Техническое обслуживание системы противопожарной безопастности | 34 900,00 |
| Техническое обслуживание системы охраны | 4 410,00 |
| Дератизация | 6 480,00 |
| Вывоз ТБО с утилизацией в общем договоре | 20 610,45 |
| Заправка и ремонт картриджей | 12 460,00 |
| Техническое обслуживание системы очистки воды (питьевые фонтанчики) | 16 614,40 |
| Поверка манометров | 1 086,82 |
| **226 «Прочие услуги», всего** | **482 292,38** |
| Проведение обязательных медицинских осмотров | 171 502,00 |
| Программное обеспечение и его программно-техническая поддержка | 49 600,00 |
| Подписка на периодические издания | 11 577,93 |
| Приобретение бланков аттестатов | 13 496,45 |
| Оплата по договору ГПХ | 48 480,00 |
| Услуги охраны | 16 206,00 |
| Обеспечение передачи сигнала АПС | 7 830,00 |
| Горячее питание | 163 600,00 |
| **290 «Прочие расходы»** | **1 453 404,42** |
| в т.ч. экологические платежи | 4 781,20 |
| земельный налог | 212 317,22 |
| налог на имущество | 1 236 306,00 |
| **310 «Увеличение стоимости основных средств»** | **626 727,62** |
| Приобретение учебников | 626 727,62 |
| **340 «Увеличение стоимости материальных запасов»** | **90 106,12** |
| Материальные запасы для текущего ремонта недвижимого имущества | 87 736,12 |
| Материальные запасы для общехозяйственных нужд | 2 370,00 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОТЧЕТ** | |
| об использовании средств от приносящей доход деятельности по состоянию | |
| на 1 сентября 2017 г. | |
| Наименование | Сумма |
|
| Доходы, всего | **517 452,60** |
| в том числе: |  |
| от аренды помещений | **71 863,52** |
| от возмещения стоимости потребленных коммунальных услуг | **238 445,08** |
| от обучения детей в группах по адаптации к условиям школьной жизни | **207 144,00** |
| Направлено, всего | 618 136,50 |
| в том числе: | X |
| **211 «Заработная плата»** | **0,00** |
| **212 «Прочие выплаты» - оплата маршрутных листов** | **2 982,00** |
| **213 «Начисления на выплаты по оплате труда»** | **0,00** |
| **221 «Услуги связи», всего** | **1 682,00** |
| в т.ч. отправка почтовой корренспонденции | 182,00 |
| **222 «Транспортные услуги»** | **0,00** |
| **223 «Коммунальные услуги», всего** | **289 251,61** |
| в т.ч. отопление | 156 554,18 |
| освещение | 112 855,21 |
| водоснабжение и водоотведение | 19 842,22 |
| **224 «Арендная плата за пользование имуществом»** | **0,00** |
| в т.ч. пользование недвижимым имуществом |  |
| пользование движимым имуществом |  |
| **225 «Услуги по содержанию имущества», всего** | **5 000,00** |
| Ремонт ноутбука | 5 000,00 |
| **226 «Прочие услуги», всего** | **246 801,16** |
| Курсы повышения квалификации | 8 090,00 |
| Питание в ГПД | 173 175,00 |
| Оплата по договорам гражданско-правового характера (ШБП, практика студентов) | 65 536,16 |
| **290 «Прочие расходы»** | **60 558,90** |
| Штраф (Роспотребнадзор) | 50 000,00 |
| Пени | 4 723,12 |
| Земельный налог | 5 835,78 |
| **310 «Увеличение стоимости основных средств»** | **0,00** |
| **340 «Увеличение стоимости материальных запасов»** | **13 360,83** |
| Материальные запасы для текущего ремонта недвижимого имущества | 4 365,00 |
| Расходные материалы, потребляемые в процессе оказания муниципальной услуги (канц. товары, картридж на ЕГЭ) | 8 995,83 |