

Министерство образования Архангельской области
Администрация городского округа «Город Архангельск»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Центр дополнительного образования детей «Контакт»

Согласована
на методическом совете
Протокол № 7
от «17» апреля 2024 г.



Утверждаю
Директор
МБУ ДО «ЦДОД «Контакт»
Р.В. Шашков
«17» апреля 2024 г.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА»

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации: 1 года

Автор:
педагогический коллектив
МБОУ СШ № 62,
Год разработки – 2024

Архангельск

2024

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Давно известным фактом является то, что свободное время - это доминирующее пространство, в котором происходит физическое и духовное развитие человека, а тем более ребенка, растущего и формирующегося под влиянием макро и микросреды. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

В процессе реализации досуговой деятельности осуществляется удовлетворение потребностей, которые не могли быть удовлетворены в процессе учебной, трудовой деятельности и связанных с ними занятий, диктуемых внешней целесообразностью. Реализация этих потребностей, как правило, приводит к творчеству. Это исходит из установившегося положения, что личность формируется и развивается в деятельности.

В летний период в условиях спортивной оздоровительной площадки особое внимание должно уделяться воспитанию у обучающихся умения вести здоровый образ жизни, заботиться о своем здоровье, соблюдать режим здоровья. Ведь здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Учитывая, что физическое совершенствование детей в рамках смены более эффективно при достижении актуальной цели, в основу программы положены нормы ГТО. Стремление к выполнению норм ГТО должно стать хорошей мотивацией для участия в различных видах спортивной деятельности, систематических физических занятиях, мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Кроме того, физическое воспитание детей на основе норм ГТО можно рассматривать и как эффективное средство формирования активной гражданской позиции и воспитания патриотизма к Родине.

Актуальность выбранного направления по сохранению здоровья детей подтверждается и статистическими отчетами о повышении среди обучающихся детей со 2 и 3 группой здоровья, увеличение хронических заболеваний у детей и снижение их иммунитета. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников.

Целью реализации настоящей программы является организация здоровьесберегающего активного культурно-содержательного, интеллектуально-развивающего досуга обучающихся в летний период, направленного на сохранение,

укрепление здоровья, развитие спортивной одаренности, формирование основных лидерских качеств и творческого развития.

Для достижения поставленной цели, предполагаем решение следующих задач:

1. Развивать познания обучающихся о законах здорового образа жизни, профилактика вредных наклонностей;
2. Развитие у детей интереса к спортивным состязаниям, дворовым мероприятиям, творческим делам;
3. Развитие творческих способностей детей за счет создания творческой атмосферы летнего отдыха детей;
4. Выработка лидерских и организаторских качеств, творческих способностей, самостоятельности и самодеятельности участников проекта;
5. Воспитывать интерес и любовь к спорту, активному отдыху;
6. Укрепления физического и психического здоровья детей, путем раскрытия способностей к взаимодействию, соучастию и сопереживанию;
7. Включение младшего поколения в социально-значимую деятельность;
8. Профилактику безнадзорности детей, формирование детского коллектива и социализацию детей.

Концепция программы

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние досуговые площадки с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее доступный и для многих единственный выход из положения, особенно для малообеспеченных семей. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая летнюю досуговую площадку дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи.

Программа «Кораблик детства» является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены—18 дней. Программа реализуется в период летних каникул в июне.

Общее число участников за смену – 25 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–10 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Летняя площадка **размещается на базе** МБОУ «Средняя школа№62».

Механизм реализации программы

Режим дня

8.30 – 9.00 – линейка готовности и физкультминутка

9.00 – 9.30 - завтрак

9.30 – 10.00 – организационные моменты, инструктажи

10.00 – 11.30 – основные отрядные дела, конкурсные мероприятия

11.30 – 12.30 – оздоровительные процедуры (умывание прохладной водой, пешеходные прогулки, экскурсии, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований)

12.30 – 13.00 – обед

13.00 – 14.00 – прогулки и игры на свежем воздухе, беседы, чтение книг, настольные игры, коллективно-творческие дела

14.00 – 14.30 – подведение итогов дня, заполнение олимпийского дневника, линейка.

Этапы реализации программы

1.Подготовительный:

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

3. Основной:

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

-закрытие смены ;

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Материально-технические условия

- Спортивный зал
- Спортивный комплекс
- Школьная площадка
- Медицинский кабинет
- Комнаты гигиены (раздевалки, мойка, туалет)
- Столовая
- Школьный музей

Кадровые условия

- Начальник летней площадки
- Воспитатели
- Медицинская сестра

Сотрудничество

- ВПК «Орден»
- МУК ЦБС «Соломбальская библиотека № 5 имени Б.В.Шергина»

Образовательная деятельность в рамках смены ЛДП предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования,

изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Спортивно-оздоровительное воспитание.

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. При этом предусмотрено заполнение «Карты путешественника», в которой отражается вся работа лагеря в спортивно-оздоровительном направлении, отмечаются проведенные мероприятия, достижения и результаты воспитанников, их замечания, предложения и пожелания. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Все игры и игровые программы представлены в виде путешествия по волшебной карте, названия островов, материков, морей и океанов меняются каждый день и переключаются с теми мероприятиями, которые запланированы в этот день в лагере.

По окончании смены и полному заполнению «Карты путешественника» ребята участвуют в игре «В поисках клада» и находят «Сундук дружбы» с конфетами.

План программы

День смены	Тема	Основные дела и мероприятия
День первый. 01.06	Река «Организационная»	1. Торжественная линейка по открытию летней площадки и физкультминутка. 2. Знакомство с «Картой путешественника». 3. Игра на знакомство «Расскажи мне о себе». 4. Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема.

		<p>5 .Беседа «Правила поведения в столовой».</p> <p>Организация дежурства.</p> <p>6.Танцевальное занятие (подготовка флэшмоба)</p>
<p>День второй.</p> <p>03.06</p>	<p>Островок</p> <p>Безопасност.</p>	<p>1.Линейка готовности и физкультминутка.</p> <p>2.Инструктаж по безопасности жизнедеятельности. Игра по станциям.</p> <p>3. Просмотр мультфильмов данной тематики.</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p>
<p>День третий.</p> <p>04.06</p>	<p>Олимпийские Горы.</p>	<p>1.Линейка готовности и физкультминутка.</p> <p>2.Выставка рисунков «Олимпийские виды спорта».</p> <p>3. Просмотр презентации «История зарождения ГТО»</p> <p>4. Соревнования «Быстрее, выше, сильнее»</p> <p>5. Мероприятие совместно с ВПК «ОРДЕН» Военно-спортивная эстафета</p> <p>6.Танцевальное занятие (подготовка флэшмоба)</p>
<p>День четвертый.</p> <p>05.06</p>	<p>Море Экскурсионное.</p>	<p>1.Линейка готовности и физкультминутка.</p> <p>2. Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах».</p> <p>3.Экскурсия по городу, посещение памятных мест, музеев города.</p> <p>4.Игры по интересам</p>
<p>День пятый.</p> <p>06.06</p>	<p>Остров русского языка.</p>	<p>1.Линейка готовности и физкультминутка.</p> <p>2.Викторина «Знатоки русского языка» (2 отряд)</p> <p>3.Игра «К сокровищам родного языка» (1 отряд)</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.</p> <p>5. Конкурс рисунков по сказкам Пушкина.</p>
<p>День шестой.</p>	<p>Полуостров</p>	<p>1.Линейка готовности и физкультминутка.</p>

07.06	Праздничный.	2. Концерт: « Алло, мы ищем таланты» 3. Танцевальный флэшмоб 4. Мероприятие совместно с ВПК «ОРДЕН» Мастер-класс по НВП
День седьмой. 08.06	Музейная долина. Долина Ориентирования	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2.Экскурсия в музей ВПК «Орден» 3. Соревнование «Ориентирование в закрытом помещении» 4.Игры по интересам. 5. Танцевальное занятие
День восьмой. 10.06	Архипелаг Дядюшки Светофора.	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2.Конкурс «Дорожный марафон» 3.Конкурс рисунков «Страна СВЕТОФОРΙΑ» 4.Викторина о ПДД «Красный. Желтый. Зеленый»
День девятый. 11.06	Остров Доктора Айболита.	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2.Беседа «Оказание первой медицинской помощи при ушибах, солнечных ожогах». 3. Мероприятие совместно с ВПК «ОРДЕН» Волонтеры-медики 4.Игры на свежем воздухе 5. Танцевальное занятие
День десятый. 13.06	Река Российская.	1. Линейка готовности и физкультминутка. 2. Конкурс рисунков на тему: «Россия – родина моя» 3. Экскурсия в библиотеку №5 имени Б.Шергина на квест-игру «Книжные раскопки) 4.Игры на свежем воздухе.
День одиннадцатый. 14.06	Равнина Забавная.	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2.Развлекательная программа «Путешествие с пословицами и поговорками» 3.Лихие забавы на Руси (игры на свежем

		воздухе)
День двенадцатый 15.06	Остров Гиннеса.	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2. Мероприятие совместно с ВПК «ОРДЕН» Нормы ГТО, спортивно-массовые мероприятия 3.Спортивно- игровая программа: «По рекордам Гиннеса» 4. Игры по интересам 5. Танцевальное занятие
День тринадцатый. 17.06	Река Северная.	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2. Игры народов Севера 3 . Викторина по краеведению.
День четырнадцатый. 18.06	Море Открытий.	1. Линейка готовности и физкультминутка. 2. Танцевальное занятие 3. Мероприятие совместно с ВПК «ОРДЕН» Ориентирование на местности
День пятнадцатый. 19.06	Река Веселая.	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2. День смеха или «Все наоборот» Спортивные состязания 3. Танцевальный батл
День шестнадцатый. 20.06	Равнина Турнирная.	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2. КВН « Правила ЗОЖ» 3.Спортивные состязания «Веселые старты»
День семнадцатый. 21.06	Озеро Памяти.	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2. ВПК «ОРДЕН» Наша Победа 3. Игра «Зарница». Мероприятие совместно с ВПК «ОРДЕН» 4.Игры на свежем воздухе
День	Остров Расставания.	1.Линейка готовности и физкультминутка.

восемнадцатый. 22.06		2. Торжественная линейка по завершению летней площадки. 3. Игра «В поисках клада»
-------------------------	--	--

Ожидаемые результаты

Главным результатом деятельности спортивно-оздоровительного лагеря является гармоничное физическое и духовно- нравственное развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка
- Приобретение новых знаний и умений.
- Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.
- Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
- Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.