



## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОСИ МБОУ СШ № 62

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта СРЕДНЯЯ ШКОЛА
- 1.2. Адрес объекта 163013, г. АРХАНГЕЛЬСК, ул. КЕДРОВА д.34
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 4 этажей, 5624.9 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1988г., последнего капитального ремонта (ремонт отдельных частей- 2010-2013г.г.)
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2021г., капитального -

сведения об организации, расположенной на объекте

Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСКА» «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 62 имени ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.Ф.МАРГЕЛОВА» (МБОУ СШ № 62)

Юридический адрес организации (учреждения) 163013, АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ, г. АРХАНГЕЛЬСК, СОЛОМБАЛЬСКИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОКРУГ, ул. КЕДРОВА, д.34

1.8. Основание для пользования объектом  
ОПЕРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (Свидетельство № 823 на право оперативного управления от 15.10.1997г., акт передачи и закрепления имущества на праве оперативного управления от 31.01.1996 № 72)

1.9. Форма собственности ГОСУДАРСТВЕННАЯ

1.10. Территориальная принадлежность МУНИЦИПАЛЬНАЯ

1.11. Вышестоящая организация АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты  
163000, г. АРХАНГЕЛЬСК, ПЛ. В. И. ЛЕНИНА, д.5; телефон 28-62-80, факс 60-73-31 e-mail: dokis@arhcit.ru

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое : ОБРАЗОВАНИЕ

2.2 Виды оказываемых услуг ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): НА ОБЪЕКТЕ

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) ДЕТИ С 6.5 ЛЕТ ДО 18 ЛЕТ

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития -

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность на 15.11.2020- 731 человека(учащихся)

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - НЕТ

### 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

ОСТАНОВКА «КЕДРОВА» ПАССАЖИРСКОГО АВТОБУСА № 7,61,1,1У,42, 43,6,9,10,55, 60, 69, 70,73,65,22,5Э

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту -НЕТ

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта : перекресток КЕДРОВА- АДМ.КУЗНЕЦОВА \_200\_ м; перекресток КЕДРОВА- СОВЕТСКАЯ \_300\_ м

3.2.2 время движения (пешком) 5- 7 мин (перекресток КЕДРОВА- АДМ.КУЗНЕЦОВА),7-10мин (перекресток КЕДРОВА- СОВЕТСКАЯ)

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути ДА

3.2.4 Перекрестки: РЕГУЛИРУЕМЫЕ СВЕТОФОРМ (СВЕТОВАЯ СИГНАЛИЗАЦИЯ-2шт, НЕРЕГУЛИРУЕМЫЕ СВЕТОФОРМ(ЗНАК ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯС ДВУХ СТОРОН - ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД) -1шт.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: НЕТ

3.2.6 Перепады высоты на пути: НЕТ

Их обустройство для инвалидов на коляске: НЕТ

#### 3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)\* с учетом СП 35-101-2001

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения)         | Вариант организации доступности объекта |
|-------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.    | Все категории инвалидов и МГН               |                                         |
|       | <i>в том числе инвалиды:</i>                |                                         |
| 2     | передвигающиеся на креслах-колясках         | -                                       |
| 3     | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | -                                       |
| 4     | с нарушениями зрения                        | -                                       |
| 5     | с нарушениями слуха                         | -                                       |
| 6     | с нарушениями умственного развития          | -                                       |

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

| № п /п | Основные структурно-функциональные зоны объекта            | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|--------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1      | Территория, прилегающая к зданию (участок)                 | КАПИТАЛЬНЫЙ                                     |
| 2      | Вход (входы) в здание                                      | КАПИТАЛЬНЫЙ                                     |
| 3      | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ НЕВОЗМОЖНО                  |
| 4      | Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)      | КАПИТАЛЬНЫЙ                                     |
| 5      | Санитарно-гигиенические помещения                          | КАПИТАЛЬНЫЙ                                     |
| 6      | Система информации на объекте (на всех зонах)              | КАПИТАЛЬНЫЙ                                     |
| 7      | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)          | -                                               |
| 8.     | Все зоны и участки                                         | -                                               |

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: 2020 год – предоставление услуги доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья всех категорий и групп в здании МБОУ СШ № 62 ограничено вследствие отсутствия:**

- необходимых специальных визуальных и технических средств, специального санитарного узла, противоскользящего полового покрытия, специализированного подъемника(здание 4х этажное) в здании;
- оборудования и носителей информации с учетом потребностей лиц с ОВЗ в том числе: звуковой и зрительной информации с использованием шрифта Брайля;
- ограждения по территории объекта;
- отсутствия пандусов и специальных поручней при входе;
- широких дверных проемов и широких дверей и коридоров.

#### 4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта            | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сроки исполнения                                           |
|-------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1     | Территория, прилегающая к зданию (участок)                 | Асфальтирование с нанесение специальной разметки покрытия. Установка ограждения по всему периметру пришкольной территории. Установка специализированных поручней и пандусов при входе(2). Замена входных дверей с расширением дверных проемов. Наличие при входе в здание вывески, выполненной на контрастном фоне рельефно-точечным шрифтом Брайля.                                              | по мере необходимости, при наличии финансовых возможностей |
| 2     | Вход(входы)в здание                                        | Замена входных дверей с расширением дверных проемов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | по мере необходимости, при наличии финансовых возможностей |
| 3     | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Оборудование здания визуальными устройствами и средствами информации( визуальные знаки и указатели по путям( фактурные и цветовые полосы). Замена дверей на лестницы с обеих сторон с расширением дверных проемов. Оборудование специализированного подъемника(здание 4х этажное). Нанесение противоскользящего полового покрытия. На лестницах с обеих сторон оборудование специальных поручней. | по мере необходимости, при наличии финансовых возможностей |
| 4     | Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)      | Оборудование кабинетов для индивидуальной коррекционно-развивающей программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | по мере необходимости, при наличии финансовых возможностей |
| 5     | Санитарно-гигиенические                                    | Оборудование специализированного санузла. Оборудование индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры. Установка текстофона. приобретение специальных                                                                                                                                                                                                                                          | по мере необходимости, при наличии финансовых              |

|   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |
|---|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|   | помещения                                         | коррекционных технических средств обучения(трости для передвижения незрячих, указки с яркими наконечниками, лупы( настольные, напольные, строчные, чертежные и др. коррекционное оборудование)                                                                                                                        | возможностей                                               |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах)     | Установка информационного узла (звуковая и зрительная информация с использованием шрифта Брайля) , размещенного в здании включая множественные средства и устройства, размещенные компактно или связанно в ограниченном пространстве. Установка визуальных знаков и указателей по путям(фактурные и цветовые полосы). | по мере необходимости, при наличии финансовых возможностей |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                          |
| 8 | Все зоны и участки                                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                          |

Т.А.Бушихина, специалист АХД

*(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)*

**Информация  
о состоянии доступности образовательных организаций**

| № п/п      | Наименование мероприятия по адаптации                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наличие    | Отсутствие |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| <b>1</b>   | <b>Организационные мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |            |
| 1.1.       | Проведение инструктирования (обучения) сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам                                                                                                                                                                                                                      | 23.11.2020 | -          |
| 1.2.       | Закрепление локальными актами за работниками образовательной организации оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими                                                                                                                                          | 23.11.2020 | -          |
| 1.3.       | Предоставление услуг в дистанционной форме, на дому                                                                                                                                                                                                                                                                | 23.11.2020 | -          |
| 1.4.       | Предоставление услуг тьютора                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0          | x          |
| 1.5.       | Другое                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0          | x          |
| <b>2.</b>  | <b>Технические средства адаптации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |            |
| 2.1.       | Наличие индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры                                                                                                                                                                                                                                                          | 0          | x          |
| 2.2.       | Установка текстфона для работы с глухими и слабослышащими                                                                                                                                                                                                                                                          | 0          | x          |
| 2.3.       | Наличие специальных коррекционных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (трости для передвижения незрячих, учебные парты, регулируемые по росту школьников, указки с яркими наконечниками, лупы (настольные, наlobные, строчные, чертежные), другое коррекционное оборудование) | 0          | x          |
| 2.4.       | Наличие автотранспорта                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0          | x          |
| 2.5.       | Другое                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0          | x          |
| <b>3.</b>  | <b>Ремонтные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |            |
| <b>3.1</b> | <b>По территории объекта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |            |
| 3.1.1.     | Асфальтирование территории образовательной организации с нанесением специальной разметки (покрытия)                                                                                                                                                                                                                | 0          | x          |
| 3.1.2.     | Установка ограждения по территории объекта                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0          | x          |

|        |                                                                                                                                                                           |   |   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 3.1.3. | Установка специализированных поручней для передвижения детей с нарушениями зрения                                                                                         | 0 | x |
| 3.1.4. | Другое                                                                                                                                                                    | 0 | x |
| 3.2.   | <b>По входу в здание</b>                                                                                                                                                  |   |   |
| 3.2.1. | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 0 | x |
| 3.2.2. | Наличие пандуса, специализированного подъемника                                                                                                                           | 0 | x |
| 3.2.3. | Оборудование входа в здание специальными поручнями, облегчающими доступ детей-инвалидов                                                                                   | 0 | x |
| 3.2.4. | Расширение дверных проемов, замена дверей                                                                                                                                 | 0 | x |
| 3.2.5. | Другое                                                                                                                                                                    | 0 | x |
| 3.3.   | <b>По путям движения в здании</b>                                                                                                                                         |   |   |
| 3.3.1. | Оборудование здания визуальными устройствами и средствами информации (визуальные знаки и указатели по путям в зальных помещениях: фактурные и цветовые полосы)            | 0 | x |
| 3.3.2. | Нанесение специального противоскользящего полового покрытия                                                                                                               | 0 | x |
| 3.3.3. | Наличие специальных поручней, облегчающих передвижение детей-инвалидов в здании образовательной организации                                                               | 0 | x |
| 3.3.3. | Другое                                                                                                                                                                    | 0 | x |
| 3.4.   | <b>По зоне оказания услуг</b>                                                                                                                                             |   |   |
| 3.4.1. | Наличие кабинетов для индивидуальной коррекционно-развивающей работы                                                                                                      | 0 | x |
| 3.4.2. | Наличие ограждений опасных мест                                                                                                                                           | 0 | x |
| 3.4.3. | Другое                                                                                                                                                                    | 0 | x |
| 3.5.   | <b>По санитарно-гигиеническим помещениям</b>                                                                                                                              |   |   |
| 3.5.1. | Приобретение специального санузла для граждан с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                 | 0 | x |
| 3.5.2. | Другое                                                                                                                                                                    | 0 | x |
| 3.6.   | <b>По системе информации</b>                                                                                                                                              |   |   |
| 3.6.1. | Адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)                                                                                                   | x | 0 |
| 3.6.2. | Другое                                                                                                                                                                    | 0 | x |

## Информация по итогам обследования образовательной организации

## МБОУ СШ № 62

| Норма законодательства                                                                                                       | Установлено соблюдение норм                                                                         | Выявлено не соблюдение норм |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Обеспечение доступности к месту предоставления услуги (или ее предоставление по месту жительства или в дистанционном режиме) | дистанционный режим                                                                                 | 0                           |
| Проведение инструктирования (обучения) сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам                                | локальные акты, инструкции, нормативная документация                                                | 0                           |
| Возможность самостоятельного передвижения инвалидов по территории ОО                                                         | отсутствие материальных возможностей для установки специальных визуальных и др. технических средств | x                           |
| Сопровождение инвалидов по зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                              | отсутствие специализированного персонала                                                            | x                           |
| Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставлении им услуг                                                 | по мере необходимости                                                                               | x                           |
| Размещение оборудования и носителей информации с учетом потребностей инвалидов                                               | отсутствие материальных возможностей для установки специальных визуальных и др. технических средств | x                           |
| Дублирование звуковой и зрительной информации, в т.ч. с использованием шрифта Брайля                                         | отсутствие материальных возможностей для установки специальных визуальных и др. технических средств | x                           |
| Предоставление услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка                                            | отсутствие специализированного персонала                                                            | x                           |
| Устройство входных групп с учетом потребностей инвалидов                                                                     | отсутствие материальных возможностей для установки специальных визуальных и др. технических средств | x                           |