Департамент образования

Администрация городского округа «Город Архангельск»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

городского округа «Город Архангельск»

«Центр дополнительного образования детей «Контакт»

ПРИНЯТО

Методическим советом

Протокол № 7

от «28» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

МБУ ДО «ЦДОД «Контакт»

_____ А.Н. Савкин

Приказ № 62

от «28» апреля 2025 г.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СМЕНЫ

ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА»

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Центр дополнительного образования детей «Контакт» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 62

имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Срок реализации: 02.06.2025 – 23.06.2025

Автор:

педагогический коллектив

МБОУ СШ № 62

Год разработки – 2025

Архангельск

2025

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Давно известным фактом является то, что свободное время - это доминирующее пространство, в котором происходит физическое и духовное развитие человека, а тем более ребенка, растущего и формирующегося под влиянием макро и микросреды. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

В процессе реализации досуговой деятельности осуществляется удовлетворение потребностей, которые не могли быть удовлетворены в процессе учебной, трудовой деятельности и связанных с ними занятий, диктуемых внешней целесообразностью. Реализация этих потребностей, как правило, приводит к творчеству. Это исходит из установившегося положения, что личность формируется и развивается в деятельности.

В летний период в условиях спортивной оздоровительной площадки особое внимание должно уделяться воспитанию у обучающихся умения вести здоровый образ жизни, заботиться о своем здоровье, соблюдать режим здоровья. Ведь здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Учитывая, что физическое совершенствование детей в рамках смены более эффективно при достижении актуальной цели, в основу программы положены нормы ГТО. Стремление к выполнению норм ГТО должно стать хорошей мотивацией для участия в различных видах спортивной деятельности, систематических физических занятиях, мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Кроме того, физическое воспитание детей на основе норм ГТО можно рассматривать и как эффективное средство формирования активной гражданской позиции и воспитания патриотизма к Родине.

Актуальность выбранного направления по сохранению здоровья детей подтверждается и статистическими отчетами о повышении среди обучающихся детей со 2 и 3 группой здоровья, увеличение хронических заболеваний у детей и снижение их иммунитета. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников.

Целью реализации настоящей программы является организация здоровьесберегающего активного культурно-содержательного, интеллектуально-развивающего досуга обучающихся в летний период, направленного на сохранение,

укрепление здоровья, развитие спортивной одаренности, формирование основных лидерских качеств и творческого развития.

Для достижения поставленной цели, предполагаем решение следующих задач:

1. Развивать познания обучающихся о законах здорового образа жизни, профилактика вредных наклонностей;
2. Развитие у детей интереса к спортивным состязаниям, дворовым мероприятиям, творческим делам;
3. Развитие творческих способностей детей за счет создания творческой атмосферы летнего отдыха детей;
4. Вырабатывание лидерских и организаторских качеств, творческих способностей, самостоятельности и самодеятельности участников проекта;
5. Воспитывать интерес и любовь к спорту, активному отдыху;
6. Укрепления физического и психического здоровья детей, путем раскрытия способностей к взаимодействию, соучастию и сопереживанию;
7. Включение младшего поколения в социально-значимую деятельность;
8. Профилактику безнадзорности детей, формирование детского коллектива и социализацию детей.

Концепция программы

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Перед большинством родителей встает вопрос о том, каким образом дать полноценный, правильно организованный летний отдых своим детям.

Наиболее распространённой формой организации детей остаются летние досуговые площадки с дневным пребыванием, создаваемые при образовательном учреждении. Это наиболее доступный и для многих единственный выход из положения, особенно для малообеспеченных семей. Ведь не у всех есть возможность отправить ребенка в загородные летние лагеря или в санаторий. Да к тому же многие дети не хотят расставаться со своими родителями надолго.

Посещая летнюю досуговую площадку дневного пребывания, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи.

Программа «Кораблик детства» является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены–18 дней. Программа реализуется в период летних каникул в июне.

Общее число участников за смену – 60 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–10 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, дети участников СВО.

Летняя площадка **размещается на базе** МБОУ «Средняя школа№62».

Механизм реализации программы

Режим дня

8.30 – 9.00 – линейка готовности и физкультминутка

9.00 – 9.30 - завтрак

9.30 – 10.00 – организационные моменты, инструктажи

10.00 – 11.30 – основные отрядные дела, конкурсные мероприятия

11.30 – 12.30 – оздоровительные процедуры (умывание прохладной водой, пешеходные прогулки, экскурсии, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований)

12.30 – 13.00 – обед

13.00 – 14.00 – прогулки и игры на свежем воздухе, беседы, чтение книг, настольные игры, коллективно-творческие дела

14.00 – 14.30 – подведение итогов дня, линейка.

Этапы реализации программы

1.Подготовительный:

-подбор кадров;

-проведение стажерской площадки для работников лагеря;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

3. Основной:

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

-закрытие смены ;

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Материально-технические условия

- Спортивный зал
- Спортивный комплекс
- Школьная площадка
- Медицинский кабинет
- Комнаты гигиены (раздевалки, мойка, туалет)
- Столовая
- Школьный музей

Кадровые условия

- Начальник летней площадки
- Воспитатели
- Медицинская сестра
- Уборщик помещений
- Работники столовой

Сотрудничество

- **ГАУ АО «Патриот»**
- **МУК ЦБС «Соломбальская библиотека № 5 имени Б.В.Шергина»**
- **КЦ «Соломбала-Арт»**
- **Педагогический отряд «Феникс»**

Образовательная деятельность в рамках смены ЛДП предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Спортивно-оздоровительное воспитание.

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. При этом предусмотрено заполнение «Карты путешественника», в которой отражается вся работа лагеря в спортивно- оздоровительном направлении, отмечаются проведенные мероприятия, достижения и результаты воспитанников, их замечания, предложения и пожелания. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Все игры и игровые программы представлены в виде путешествия по волшебной карте, названия островов, материков, морей и океанов меняются каждый день и перекликаются с теми мероприятиями, которые запланированы в этот день в лагере.

По окончанию смены и полному заполнению «Карты путешественника» ребята участвуют в игре «В поисках клада» и находят «Сундук дружбы» с конфетами.

План программы

День смены	Тема	Основные дела и мероприятия
День первый. 02.06	**Река** **«Организационная»**	1. Торжественная линейка по открытию летней площадки и физкультминутка. 2. Знакомство с «Картой путешественника». 3. Самоуправление. Выбор актива,

		оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. 4.Беседа «Правила поведения в столовой». Организация дежурства.
День второй. 03.06	**Островок Безопасност.**	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2.Инструктаж по пожарной безопасности 3. Игра на знакомство «Расскажи мне о себе». 4. Игры на свежем воздухе. 5. Анкетирование обучающихся в начале и в конце смены
День третий. 04.06	**Олимпийские Горы.**	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2.Выставка рисунков «Олимпийские виды спорта». 3. Просмотр презентации «История зарождения ГТО» 4. Тренировочная пожарная эвакуация. 5. Мероприятие совместно ГАУ АО «Патриот» Военно-спортивная эстафета
День четвертый. 05.06	**Море Экскурсионное.**	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2. Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах». 3. Веревочный курс «Вместе» КЦ Соломбала-Арт 4.Игры по интересам
День пятый. 06.06	**Остров русского языка.**	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2.Викторина «Знатоки русского языка» (2 отряд) 3.Игра «К сокровищам родного языка» (1 отряд) 4. Конкурс рисунков по сказкам Пушкина.
День шестой. 07.06	**Полуостров Праздничный.**	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2. Мероприятие «Знакомтесь, это МЫ!» 3. Рисунки на асфальте

		4. Игры на свежем воздухе
День седьмой. 09.06	**Долина Ориентирования**	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2.Экскурсия в Учебный центр «Патриот» 3. Соревнование «Ориентирование в закрытом помещении» 4.Игры по интересам.
День восьмой. 10.06	**Архипелаг Наоборот**	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2. Воспитательное мероприятие «День наоборот…» 3. Игры на свежем воздухе
День девятый. 11.06	**Река Российская.**	1. Линейка готовности и физкультминутка. 2. Выставка творческих работ на тему: «Россия – родина моя» (мастер-класс по изготовлению броши) 3. Окна России 4. Флешмоб «Вперед, Россия!» 5.Игры на свежем воздухе.
День десятый. 13.06	**Остров Доктора Айболита.**	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2. Челендж «Я за здоровый образ жизни» 3. Беседа «Врач- профессия на все времена»
День одиннадцатый. 14.06	**Равнина Забавная.**	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2. Центр творчества «Фабрика Чудес» Nerf – игра 3.Лихие забавы на Руси (игры на свежем воздухе)
День двенадцатый 16.06	**Остров Гиннеса.**	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2. Мероприятие совместно ГАУ АО «Патриот» Военно-спортивная эстафета 3. Игры по интересам 4. Соревнование по пионерболу
День тринадцатый. 17.06	**Река Северная.**	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2 . Викторина «Профессии Севера». 3. Планетарий

День четырнадцатый. 18.06	**Море Открытий.**	1. Линейка готовности и физкультминутка. 2. Выезд в музей «Малые Карелы»
День пятнадцатый. 19.06	**Река Веселая.**	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2. Лазертаг 3.Игры на свежем воздухе
День шестнадцатый. 20.06	**Равнина Турнирная.**	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2.Спортивные состязания «Веселые старты» 3. «Искусственный интеллект» командная игра 4. Анкетирование родителей в конце смены 5. Анкетирование обучающихся в начале и в конце смены
День семнадцатый. 21.06	**Озеро Памяти.**	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2. Линейка, посвященная 22 июня. 3. Минута молчания 4. Исполнение военной песни 5. Просмотр видеофильма 6.Игры на свежем воздухе
День восемнадцатый. 23.06	**Остров Расставания.**	1.Линейка готовности и физкультминутка. 2. Повторный медицинский осмотр (рост, вес) 3. Торжественная линейка по завершению летней площадки. 4. Игра «В поисках клада»

Ожидаемые результаты

Главным результатом деятельности спортивно-оздоровительного лагеря является гармоничное физическое и духовно- нравственное развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка
- Приобретение новых знаний и умений.
- Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.
- Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
- Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.