

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа «Город Архангельск»  
«Средняя школа № 62 имени Героя Советского Союза В. Ф. Маргелова»  
(МБОУ СШ № 62)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МБОУ СШ № 62

(наименование общеобразовательной организации)

Протокол № 23 от 27.03 .2025г.

**УТВЕРЖДЁН**

И. о. директора МБОУ СШ № 62

(наименование общеобразовательной организации)

А.Е. Подгорская /

подпись

расшифровка подписи

Приказ № 43 от 01.04 2025г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа «Город Архангельск»  
«Средняя школа № 62 имени Героя Советского Союза В.Ф.Маргелова»  
(МБОУ СШ № 62) за 2024 год**

### Аналитическая часть

Отчёт о результатах самообследования деятельности МБОУ СШ № 62 (далее – Учреждение) составлен за 2024 год. Самообследование нацелено на систематическую оценку и анализ образовательной деятельности, выявление сильных и слабых сторон, определение направлений для дальнейшего улучшения качества образования и разработки эффективных стратегий для достижения поставленных целей. Через самообследование школа стремится создать условия для объективного и прозрачного подхода к управлению образовательным процессом и обеспечению высокого уровня образовательных услуг, обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности организации.

Настоящий отчёт носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития учреждения.

Отчёт предоставляется Учредителю, общественности, родителям (законным представителям учащихся) и размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 62 имени Героя Советского Союза В. Ф. Маргелова" (МБОУ СШ № 62)
<b>Руководитель</b>	Рудакова Наталья Александровна
<b>Адрес организации</b>	163013 г. Архангельск, ул. Кедрова, 34.
<b>Телефон, факс</b>	(8182)22-16-95, факс (8182) 22-54 95
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:arh-school62u@mail.ru">arh-school62u@mail.ru</a>
<b>Сайт школы</b>	<a href="http://arh-school62.ucoz.ru/">http://arh-school62.ucoz.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Департамент образования Администрации городского округа "Город Архангельск" Адрес: 163000 г. Архангельск, пл. Ленина, 5
<b>Дата создания</b>	01 сентября 1963 г.
<b>Лицензия</b>	от 23.12.2021 № ЛО35-01270-29/00236414
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	от 29.09.2021 № 4002, серия 29А01 № 0001025

В Соломбальском округе функционирует несколько детских садов, выпускники которых чаще всего продолжают обучение в близлежащих школах. Также здесь находятся различные социальные объекты, такие как библиотеки, культурные центры и спортивные комплексы. Учреждение удобно расположено рядом с тремя остановками общественного транспорта. На территории учреждения находится площадка ГАУ Архангельской области «Патриот», что способствует эффективному взаимодействию для решения образовательных задач.

Основным видом деятельности МБОУ СШ №62 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ СШ №62 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс образовательной организации.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы МБОУ СШ №62 реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ СШ №62:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при

наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы МБОУ СШ №62 на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы ОО дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей (законных представителей), работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУ СШ №62 скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года МБОУ СШ №62 организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ГБУЗ «АГКБ №7» и специалистами МБОУ «Центр «Леда» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ СШ №62 строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- социально-гуманитарное

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что социально-гуманитарное направление выбрало 57 процентов, художественное — 45 процентов.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление МБОУ СШ №62 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в МБОУ СШ № 62.**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
<b>Совет учреждения</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<b>Общее собрание</b>	Реализует право работников участвовать в управлении

<b>работников</b>	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
-------------------	--

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Совместное планирование деятельности и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности учителей, самооценка личной деятельности, участие заместителей в тех видах деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- МО предметов гуманитарного цикла;
- МО предметов естественно - математического цикла;
- МО учителей начальных классов;

- МО предметов развивающего цикла;
- МО классных руководителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показывает стабильность ученического контингента МБОУ СШ №62.

#### Динамика численности обучающихся

Классы	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов
1 – 4	327	12	338	12	318	12
5 – 9	392	15	387	15	397	15
10 – 11	52	2	55	2	45	2
1 – 11	771	29	780	29	760	29

Обученность учащихся находится на среднем уровне, но остаётся стабильной и к концу 2024 года заметно улучшается.

#### Итоги успеваемости за 2023 -2024 учебный год по классам

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	На «4» и «5»	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
<b>Начальное общее образование</b>							
1а	27	-	-			100	-
1б	27	-	-			100	-
1в	27	-	-			100	-
2а	28	2	19			100	75
2б	28	6	14			100	71
2в	26	3	13			100	62
3а	29		15			100	52
3б	28	2	16	1	1	96	64
3в	28		17			100	61
4а	27	1	16			100	63
4б	28	2	14			100	57
4в	32	3	15			100	56
<b>Итого</b>	254	19	139			99	62
<b>Основное общее образование</b>							
5а	26		13			100	50
5б	24	3	9			100	50
5в	25	1	13			100	56
6а	28		6			100	21
6б	26	4	16			100	76

<b>6в</b>	24	1	7			100	33
<b>7а</b>	26	1	7			100	31
<b>7б</b>	23	1	10			100	48
<b>7в</b>	22	2	8			100	45
<b>8а</b>	29	1	15			100	55
<b>8б</b>	28		7			100	25
<b>8в</b>	29	1	9			100	34
<b>9а</b>	26	4	8	2	2	92	46
<b>9б</b>	23		5	3	3	87	21
<b>9в</b>	21		4	3	3	86	19
<b>Итого</b>	380	19	137		8	98	41
<b>Среднее общее образование</b>							
<b>10</b>	25	1	13			100	56
<b>11</b>	28	2	16			100	64
<b>Итого</b>	53	3	29			100	60
<b>Всего</b>	768	41	305	9	9	99	50

**Итоги успеваемости за 2024 -2025 учебный год (первое полугодие) по классам**

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	На «4» и «5»	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
<b>Начальное общее образование</b>							
<b>1а</b>	23	-	-			100	-
<b>1б</b>	24	-	-			100	-
<b>1в</b>	25	-	-			100	-
<b>2а</b>	27	2	18			100	74
<b>2б</b>	28	4	17			100	75
<b>2в</b>	27	3	14			100	63
<b>3а</b>	28	2	16			100	64
<b>3б</b>	28	3	15			100	64
<b>3в</b>	25	1	15			100	64
<b>4а</b>	29		14			100	48
<b>4б</b>	27	2	14			100	59
<b>4в</b>	25		9			100	36
<b>Итого</b>	316	17	132			100	61
<b>Основное общее образование</b>							
<b>5а</b>	27		14			100	52
<b>5б</b>	27		7			100	26
<b>5в</b>	31	1	15			100	52

<b>6а</b>	25		9			100	36
<b>6б</b>	23	2	7			100	39
<b>6в</b>	24		12			100	50
<b>7а</b>	25		4	1		96	16
<b>7б</b>	26	4	10			100	54
<b>7в</b>	24	1	5			100	25
<b>8а</b>	25	1	3			100	16
<b>8б</b>	24	1	7			100	33
<b>8в</b>	23		8			100	35
<b>9а</b>	29	1	13			100	48
<b>9б</b>	30		6			100	20
<b>9в</b>	28	1	10			100	39
<b>Итого</b>	391	12	130			99	36
<b>Среднее общее образование</b>							
<b>10</b>	21	1	8			100	43
<b>11</b>	23	1	11			100	52
<b>Итого</b>	44	2	19			100	48
<b>Всего</b>	751	31	281	1		99	46

Стоит отметить 100 % -успешность обучающихся практически по всем предметам учебного плана.

**Сведения об освоении обучающимися образовательных программ  
за 2023 -2024 учебный год**

Учебные предметы	Успеваемость, %
<b>Начальное общее образование</b>	
<b>Русский язык</b>	99
<b>Литературное чтение</b>	100
<b>Иностранный язык</b>	100
<b>Математика</b>	100
<b>Окружающий мир</b>	100
<b>Музыка</b>	100
<b>Изобразительное искусство</b>	100
<b>Технология</b>	100
<b>Физическая культура</b>	100
<b>Основное общее образование</b>	
<b>Русский язык</b>	100
<b>Литература</b>	100
<b>Иностранный язык</b>	100
<b>Математика</b>	100
<b>Алгебра</b>	100
<b>Геометрия</b>	100
<b>Информатика</b>	100
<b>Всеобщая история. История России.</b>	100
<b>Обществознание</b>	100
<b>География</b>	100

<b>Физика</b>	100
<b>Химия</b>	100
<b>Биология</b>	100
<b>Музыка</b>	100
<b>Изобразительное искусство</b>	100
<b>Технология</b>	100
<b>Физическая культура</b>	100
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	100
<b>Среднее общее образование</b>	
<b>Русский язык</b>	100
<b>Литература</b>	100
<b>Иностранный язык</b>	100
<b>Математика</b>	100
<b>Информатика</b>	100
<b>История</b>	100
<b>Обществознание</b>	100
<b>География</b>	100
<b>Физика</b>	100
<b>Астрономия</b>	100
<b>Химия</b>	100
<b>Биология</b>	100
<b>Физическая культура</b>	100
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	100

Анализ количества участников олимпиад по параллелям показывает, что наибольшее число желающих принять участие в олимпиадах у 5, 8 и 9 классов. Наибольший интерес у учеников вызывают предметы: биология, география, история, литература. 42% от всех участников являются победителями и призерами школьного этапа ВсОШ.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
(ВсОШ) в 2024 году по предметам**

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся														
Английский язык	18	2	85	4	72	3	75	3	72	4	87	1	21	1	23	3	2
ОБЗР	3									3	87					1	2
География	35	11	85	9	72	4	75	3	72	5	87			3	23	6	14
Литература	31	3	85	5	72	5	75	5	72	4	87	6	21	3	23	7	13
Физика	18					4	75	3	72	2	87	5	21	4	23	2	1
МХК																	
Обществознание	22					4	75	6	72	5	87	3	21	4	23	3	8
Математика	13	3	85	2	72	3	75	2	72							2	0
Русский язык	29	2	85	6	72	2	75	3	72	6	87	3	21	3	23	4	4
Химия	26							11	72	7	87	3	21	5	23	2	1
Право	10							5	72	5	87					2	5
Экология																	
Экономика																	
История	37	9	85	8	72	3	75	3	72	4	87	6	21	4	23	7	5
Биология	64	13	85	7	72	4	75	12	72	144	87	7	21	7	23	7	23
Физическая культура	10			2	72	1	75	3	72	3	87			1	23	7	3
Информатика	7					4	75			2	87			1	23	0	0
Технология	23	9	85	5	72	3	75	5	62	1	87					6	4
ИТОГО	346	52		48		40		64		65		34		36		59	85

В 2024-2025 учебном году количество участников уменьшилось. Существенное снижение количества участников школьного этапа олимпиады наблюдается по таким предметам, как английский язык, литературе, математике, русскому языку. При этом увеличение числа участников наблюдается по географии, физике, праву, истории. Результативность участия в олимпиадах в 2024 году выросла, по сравнению с 2022 и с 2023 годами. Необходимо в дальнейшем способствовать росту интереса к предметам естественно-математического цикла, повышать результативность участия по этим предметам.

### Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	31	6	1	20	6	2	18	3	2
ОБЖ	8	3	5	8	1	1	3	1	2
География	22	4	7	28	6	10	35	6	14
Литература	44	5	14	49	8	21	31	7	13
Физика	8	0	0	14	3	1	18	2	1
МХК									
Обществознание	20	3	3	20	4	5	22	3	8
Математика	48	6	4	36	2		13	2	0
Русский язык	64	3	7	51	6	7	29	4	4
Химия	24	1	5	28	1	0	26	2	1
Право				4	1	1	10	2	5
Экология	14	1	0	13	0	0			
Экономика	1	0	0	2	1				
История	24	3	0	42	5	4	37	7	5
Биология	45	6	16	48	5	8	64	7	23
Физическая культура	16	6	10	14	7	7	10	7	3
Информатика	11	0	0	13	0	0	7	0	0
Технология	20	9	15	23	2		23	6	4
ИТОГО	418	56	87	415	58	66	346	59	85

По результатам ВПР стоит отметить, что успешность обучающихся по большинству предметов близка к 100%, а качество около 50%. Однако, есть предметы с низкими показателями, на преподавание которых в 2025 году стоит обратить особое внимание.

### Результаты ВПР-2024

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, %	Качество, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	4 классы	4	17	57	22	96	79
	5 классы	9	47	33	11	91	44
	6 классы	12	39	44	5	88	49
	7 классы	20	51	27	2	80	29
	8 классы	5	37	48	10	95	58
Математика	4 классы	1	21	51	26	99	77
	5 классы	12	45	39	4	88	43
	6 классы	2	72	26	0	98	26
	7 классы	6	59	35	0	94	35
	8 классы	4	67	29	0	96	29
Биология	5 классы	1	40	47	12	99	59
	6 классы	9	82	9	0	91	9
	7 классы	28	67	5	0	72	5
	8 классы	0	42	58	0	100	58
География	6 классы	4	21	67	8	96	75
	7 классы	5	95	0	0	95	0
	8 классы	4	46	46	4	96	50
История	5 классы	7	51	34	8	93	42
	6 классы	0	26	65	9	100	74
	7 классы	10	62	19	9	90	28
	8 классы	0	38	57	5	100	62
Обществознание	6 классы	4	56	36	14	96	50
	7 классы	5	75	20	0	96	20
	8 классы	0	71	25	4	100	29
Физика	7 классы	0	67	28	5	100	33
	8 классы	0	73	23	4	100	27
Химия	8 классы	4	61	35	0	96	35
Окружающий мир	4 классы	1	16	65	17	99	82

Доля подтвердивших или повысивших отметку достаточно велика. Надо отметить предметы с низкой долей подтверждения: биология (6, 7 классы), география (6,7 классы).

Предм	Параллел	Понизили	Подтвердили	Повысили	Доля
-------	----------	----------	-------------	----------	------

ет	ь	отметку, %	отметку, %	отметку, %	подтвердивших и повысивших отметку
Русский язык	4 классы	9	56	35	91
	5 классы	29	60	11	71
	6 классы	30	65	5	70
	7 классы	51	46	3	49
	8 классы	21	68	11	79
Математика	4 классы	10	56	34	90
	5 классы	35	58	7	65
	6 классы	40	55	5	60
	7 классы	38	44	18	62
	8 классы	24	72	4	76
Биология	5 классы	32	52	16	68
	6 классы	80	20	0	20
	7 классы	76	24	0	24
	8 классы	29	67	4	71
География	6 классы	62	29	8	37
	7 классы	85	15	0	15
	8 классы	15	81	4	85
История	5 классы	56	34	10	44
	6 классы	30	57	13	70
	7 классы	52	43	5	48
	8 классы	10	76	14	90
Обществознание	6 классы	60	32	8	40
	7 классы	80	20	0	20
	8 классы	50	39	11	50
Физика	7 классы	23	67	10	77
	8 классы	31	54	15	69
Химия	8 классы	17	72	9	81
Окружающий мир	4 классы	16	62	22	84

Сравнительный анализ прохождения выпускниками МБОУ СШ №62 Государственной итоговой аттестации показал стабильность результатов и выбираемых предметов по выбору.

#### ГИА – 9

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	85	39	3	94	72	4
2022/2023	85	33	3	97	67	4

2023/2024	82	28	3	94	44	4
-----------	----	----	---	----	----	---

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	14	14	3	93
История	5	40	3	100
Иностранный язык	4	75	4	100
Биология	29	62	4	97
Информатика	27	11	3	85
Литература	5	80	4	80
Физика	4	25	4	100
География	34	41	3	82
Химия	10	70	4	90

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	69	100	71	100	70	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	1	1	4	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	24	35	17	24	17	24
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	69	100	71	100	70	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА – 11

#### Результаты ЕГЭ в 2023/2024 учебном году по основным предметам

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль

Количество обучающихся	28	11	17
Средний балл	60	4	49
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6	3	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	21	27	18

#### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2021/2022	4	41	69
2022/2023	4	44	71
2023/2024	4	49	60

#### Результаты ЕГЭ в 2023/2024 учебном году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	28	60	100
Физика	3	61	100
Математика (базовый уровень)	11	4	100
Математика (профильный уровень)	17	49	100
Химия	1	80	100
Биология	5	54	100
История	4	56	100
Обществознание	11	56	72
Иностранный язык	2	60	100
Информатика	11	36	50
География	1	53	100
Литература	3	62	100

В 2024 году выпускники, сдававшие ГИА – 11, получили право на пересдачу.

**Количество выпускников, воспользовавшихся правом пересдачи**

Предмет	Количество (чел.)	Улучшили результат (чел., % от воспользовавшихся)
Математика профиль	1	1 (100%)
информатика	3	2 (66%)
физика	1	1 (100%)
литература	1	1 (100%)

Также необходимо обозначить, что изменился в лучшую сторону показатель по количеству медалистов.

**Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
-	1	-	-	2

Самообследование показало, что в МБОУ СШ №62 ведётся работа по формированию функциональной грамотности обучающихся:

**Результаты диагностических работа по оценке уровня функциональной грамотности в 2024 году**

<b>Общее количество обучающихся (чел)</b>	760
<b>Создано работ</b>	27
<b>Количество учителей, создавших работы</b>	27
<b>% учителей, создавших работы от общего количества</b>	55
<b>Количество обучающихся, для которых созданы работы</b>	1114
<b>Количество обучающихся, прошедших работу (учащийся считается 1 раз)</b>	230
<b>% обучающихся, прошедших работу от общей численности</b>	30
<b>Виды функциональной грамотности, отражённые в работах</b>	Естественнонаучная, математическая, читательская.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ СШ №62 регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

В 2024 году обучение проходило в две смены: 2 смена – 4 «В», 6 –е, 7 –е классы, остальные обучающиеся в первую смену.

Показатель	Численность обучающихся		ГПД	
	1 смена	2 смена	Число групп	В них чел.
<b>Всего</b>	584	176	2	53
<b>1 -4 классы</b>	293	25	2	53
<b>5 -9 классы</b>	246	151		
<b>10 -11 классы</b>	45	0		

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й кл. МБОУ СПШ №62	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	59	28	1	30	27	14	10	3	0
2023	61	25	0	36	22	11	10	1	0
2024	61	19	1	41	28	19	5	4	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СШ №62 работают 38 педагогов. Большая часть из них имеет стаж работы 20 и более лет. Также есть молодые специалисты со стажем менее 3-х лет.

Всего работников	Стаж работы					
	до 3-х лет	3 – 5 лет	5-10 лет	10 -15 лет	15 – 20 лет	20 и более лет
38	3	2	1	5	2	25

Общее количество педагогических работников (с учетом руководящих, ведущих педагогов) – 35 человек. Из них имеют высшую квалификационную категорию 12 человек, 1 кк – 7 человек, СЗД – 4 человека, без аттестации – 12 человек. В 2025 году необходимо активировать работу по проведению аттестации педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СШ №62 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов двух молодых педагогов. Педагоги-наставники оценили молодых специалистов за первое полугодие как перспективных будущих специалистов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 24792 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 14613 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**В 2024 году библиотечный (книжный) фонд сформирован из:**

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	3 483	7 014	24 792
из него:				
учебники	02	3 410	5 627	14 613
учебные пособия	03	0	1 387	386
художественная литература	04	73	0	9 793
справочный материал	05	0	0	0
Из строки 01:				
печатные издания	06	3 483	7 014	24 792
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0
Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	0	0	116

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 138 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 32 а в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ СШ №62 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ОО.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СШ №62 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 36 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Учебные помещения укомплектованы двухместными столами. Расстановка столов в основном трёхрядная. Учебная мебель в кабинетах начальной школы имеет устройства, которые регулируют её высоту, учитывающую рост учащихся.

В школе кабинетная система обучения. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана:

Имеются специализированные кабинеты:

-учебные кабинеты: физики, химии, биологии, информатики, труда (технологии).

- спортивный зал для занятий, общей площадью 269.6 кв.м. с раздевалками, душевыми для мальчиков и девочек

и специализированный малый спортивный зал для занятий хореографией и ОФП;

- школьный музей;

- оборудованный медицинский пункт, включающий процедурный кабинет и кабинет врача.

- пищеблок с обеденным залом, общей площадью 346.5 кв.м. Рассчитан на 140 посадочных мест;

- актовый зал с костюмерной на 240 посадочных мест, общей площадью 177.7 кв.м;

- библиотека с читальным залом, рассчитанным на 25 посадочных мест, общей площадью 100,3 кв.м.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

На пришкольной территории расположены: спортивный игровой комплекс, спортивный хоккейный корт, стадион с беговыми дорожками, полоса препятствий, пожарная полоса, учебное место «Шлюпка ЯЛ-6», площадка для игры в бадминтон, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, площадка для игры в большой теннис, площадка для игры в настольный теннис, учебное место «Полевая столовая», учебное место «Стрелковый тир».

В школе создана локальная сеть. Во всех административных кабинетах, библиотеке, кабинете информатики, отдельных учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет.

Учреждение оснащено следующим информационным оборудованием:

- компьютеры -98 шт., в том числе планшетные компьютеры- 30шт, ноутбуки и др. виды компьютеров, в т.ч. входящие в мобильный компьютерный класс – 49шт.

- мультимедийная система (проектор)-18 шт.

- интерактивная доска -7шт

- принтер -18

- многофункциональное устройство (МФУ)- 13 шт.

В школе ведется работа по программе «Дневник.ru».

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МБОУ СШ №62 также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СШ №62.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СШ №62 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.