



План работы библиотеки МБОУ СШ №62 на 2024-2025 учебный год.

I. Цели и задачи работы библиотеки.

Основные цели библиотеки:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
4. Организация систематического чтения обучающихся с учётом их культурных и языковых особенностей.
5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учётом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение информационно – документальной поддержки учебно – воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.
2. Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
3. Формирование культуры чтения и навыков творческой и научно-исследовательской работы.
4. Совершенствование нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на лично-ориентированном подходе к ребёнку.
5. Привлечение общественности и родителей к решению вопросов библиотечного обслуживания и организации чтения детей.
6. Формирование фонда библиотеки в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с опорой на образовательные программы.
7. Воспитание бережного отношения к фонду и к учебникам школы.

Основные функции библиотеки:

1. **Образовательная** — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы и в школьной программе.
2. **Информационная** — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
3. **Культурная** — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
4. **Воспитательная** - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе; помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

Обслуживание читателей осуществляется на абонементе в читальном зале ежедневно с 9.30 до 17.00. Выходной день – суббота, воскресенье. Последняя пятница месяца – санитарный день.

II. Формирование библиотечного фонда:

1. Работа с книжным фондом:

- 1) Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации (по мере комплектования).
- 2) Своевременное проведение обработки и регистрации поступившей литературы (по мере поступления).
- 3) Выдача изданий читателям (постоянно).
- 4) Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах (постоянно).
- 5) Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (постоянно).
- 6) Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей (постоянно).
- 7) Продолжить работу по очистке фондов школьной библиотеки от морально-устаревших и ветхих книг (в течение года).
- 8) Подготовить акты на списание.
- 9) Вести журнал выполненных запросов и справок, с целью выявления отказов, для приобретения соответствующей литературы (в течение учебного года).
- 10) Для сохранения фондов школьной библиотеки проводить санитарные дни и регулярно заниматься ремонтом книг (постоянно).

2. Работа с фондом учебной и учебно-методической литературы:

- 1) Провести инвентаризацию школьных учебников (октябрь).
- 2) Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы:
 - а) Работа с перспективными библиографическими изданиями (прайс-листами; каталогами; тематическими планами издательств; перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ и региональным комплектом учебников);
 - б) Совместно с учителями-предметниками составление заказа на учебники с учётом их требований;
 - в) Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учётом итогов инвентаризации;
 - г) Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году и доведение собранных сведений до классных руководителей, детей и их родителей (апрель-май);
 - д) Утверждение плана комплектования на новый учебный год;
 - е) Осуществление контроля выполнения сделанного заказа;
 - ж) Приём и обработка поступивших учебников.
- 3) Приём и выдача учебников учащимся (май-август).
- 4) Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в наступившем учебном году (сентябрь).
- 5) Составление отчётных документов по обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой (сентябрь-октябрь).
- 6) Списание фонда с учётом ветхости и смены образовательных программ (в течение года).
- 7) Проведение работы по обеспеченности сохранности учебного фонда (рейды по классам).
- 8) Организация мелкого ремонта методической литературы и учебников (постоянно).
- 9) Работа с резервным фондом учебников: ведение учёта; размещение на хранение; передача в другие школы; получение недостающих учебников из других ОУ (сентябрь-октябрь).
- 10) Создание и ведение электронного каталога учебников (постоянно).

3. Работа с периодической печатью:

- 1) Оформление подписки на 1 полугодие 2025 года (ноябрь);
- 2) Оформление подписки на 2 полугодие 2025 года (апрель).

III. Ведение СБА (справочно-библиотечного аппарата):

1. Пополнение и редактирование алфавитного каталога (в течение года).
2. Продолжить работу по созданию систематического каталога (в течение года).
3. Пополнение и редактирование тематических картотек:
4. Вести журнал библиографических запросов (в течение года).
5. Проведение уроков по библиотечно-библиографической грамотности среди учащихся:

1 класс.

Тема 1: Первое посещение библиотеки: «Путешествие в книжное царство – мудрое государство». (Экскурсия по библиотеке; основные правила пользования библиотекой; запись в библиотеку; основные понятия – читатель, библиотека, библиотекарь, читальный зал, абонемент).

Тема 2: Правила и умения обращения с книгой. (Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами общения и обращения с книгой).

2 класс.

Тема 1: Выбор книг в библиотеке.

Тема 2: «Чтобы дети больше знали, есть газеты и журналы» (Понятие о газете и журнале. Обзор журналов «Простоквашино»; «Мурзилка»; «Филя»).

3 класс.

Тема 1: Структура книги. (Кто и как создаёт книги? Из чего состоит книга? Внешнее оформление книги: обложка, переплёт, корешок. Внутреннее оформление книги: текст, страница, иллюстрация).

Тема 2: Твои первые энциклопедии, словари, справочники: «Знают книги эти обо всём на свете». (Структура справочной литературы: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели).

4 класс.

Тема 1: История книги. (Познакомить детей с историей книги от её истоков до настоящего времени, с древнейшими библиотеками).

Тема 2: Книга и её создатели.

5 класс.

Тема 1: Справочная литература. (Расширение знаний школьников о справочной литературе. Привитие интереса к справочной литературе. Обучение умению ею пользоваться).

Тема 2: «О книге и библиотеке» (Экскурсия в Соломбальскую библиотеку).

6 класс.

Тема 1: Выбор книги в библиотеке. (Обучение самостоятельному поиску информации).

Тема 2: Работа со справочной литературой (практическое занятие).

7 класс.

Тема 1: «Путешествие в страну каталогов». Справочно-библиографический аппарат школьной библиотеки: структура, назначение.

Тема 2: «Периодика в нашей жизни». (Периодические издания, адресованные подросткам (Соломбальская библиотека).

8 класс.

Тема 1: Справочная литература. Её значение для самостоятельной работы с книгой.

Тема 2: Методы самостоятельной работы с книгой и самостоятельного поиска информации.

9 класс.

Тема 1: Посещение Соломбальской библиотеки с целью знакомства с каталогами. (Развитие у учащихся основных поисковых умений и навыков в качестве базиса для формирования информационно независимой личности).

Тема 2: Реферат, как форма самостоятельной научной работы. (Уметь самостоятельно вести информационный поиск литературы для реферата, знать методы информационного поиска. Чётко знать структуру реферата и уметь грамотно его оформлять.)

10 класс.

Тема 1: Экскурсия в областную библиотеку им. Добролюбова.

Тема 2: Информационный поиск литературы для доклада. (Уметь самостоятельно вести информационный поиск литературы для доклада, знать методы информационного поиска. Чётко знать структуру реферата и уметь грамотно его оформить).

IV. Работа с читателями:

1. Индивидуальная работа:

- 1) Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале согласно расписанию работы школьной библиотеки (постоянно).
- 2) Выдача учебников на 2024 – 2025 учебный год (август – сентябрь).
- 3) При перерегистрации читателей сверять все данные об ученике, нет ли каких изменений, напоминать о правилах пользования библиотекой.
- 4) Всем, кто вновь записывается в школьную библиотеку предложить познакомиться с «Правилами пользования библиотекой» (постоянно).
- 5) Рекомендательные беседы при выдаче книг (постоянно).
- 6) Следить за прочтением взятых на дом библиотечных книг, особенно в начальных классах, беседы о прочитанном (постоянно).
- 7) Изучение и анализ читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям) (1 раз в четверть).
- 8) Подбор книг к сообщениям и написанию рефератов.
- 9) Прием учебников, художественной и методической литературы у учащихся и учителей (май – июнь)

2. Массовая работа:

№	Содержание работы	Срок исполнения	Участники
	По указу Президента России В.В. Путина: 2018-2027 гг. объявлены – Десятилетием детства в России. 2024 г. объявлен годом семьи в России. 2025 г. объявлен годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, а также годом единства в борьбе с нацизмом.		
1	Выставка «Мой белый город над Двиной».	1 сентября	
2	Выставка «С книгой в страну Знаний».	1 сентября	
3	ББЗ: Первое посещение библиотеки «Путешествие в книжное царство – мудрое государство».	сентябрь	1-е кл.
4	Беседа – игра «Для чего нам светофор?»; Обзор у выставки «Внимание, дорога!»	сентябрь	1-е кл.
5	ББЗ: «Знают книги эти обо всём на свете» (Работа со справочной литературой).	сентябрь -ноябрь	5-е кл.
6	Выставка «Великий искатель приключений» (к 235-летию со дня рождения Джеймса Фенимора Купера)	15 сентября	
7	Выставка «Удивительный мир тайн и загадок»	сентябрь	
8	19 сентября – День краеведческих знаний: Выставка «Страна под названием Север»	19 сентября	
9	Выставка «У похода есть начало...» (к Всемирному дню туризма)	27 сентября	
10	Информационный стенд «Профессия учитель»	4 октября	
11	Выставка «Заповедные звери» (к Международному дню животных)	4 октября	
12	Выставка «Пророк русского духа» (к 210-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова)	15 октября	
13	Выставка «В путешествие с Алисой» (к 90-летию со дня рождения Кира Булычёва)	18 октября	

14	25 октября – 145 лет со дня рождения С.Г. Писахова Выставка «Кудесник Севера»; Конкурс рисунков и поделок «Сказки Писахова в фантазиях ребят»; Викторина «Знаете ли вы сказки Писахова?»	25 октября 25 октября	1-5 кл. 3-5 кл.
15	4 ноября – День народного единства: Выставка «История Отечества в книгах для детей» Единый классный час «Когда мы едины, мы непобедимы»	4 ноября 4 ноября	1-11 классы
16	День рождения Дедушки Мороза. Конкурс творческих работ.	18 ноября	
17	21 ноября – День духовной культуры города: Выставка «Сказ о Севере»; Познавательный час «Герб города Архангельска»	21 ноября	5-8 классы
18	Выставка «Загляните в мамыны глаза...» (ко Дню Матери)	29 ноября	
19	Выставка «Зверьё моё» (к Всемирному дню домашних животных). Библиотечный зоотур.	30 ноября	2-4 кл.
20	Подборка книг «Опасные забавы» (Всемирный день борьбы со СПИДом)	1 декабря	
21	Выставка «Триединство Российской государственности» (ко Дню Конституции РФ)	12 декабря	
22	Познавательный час, посвящённый 45 -летию начала интервенции советских войск в Афганистане.	24 декабря	5-11 кл.
23	Выставка «Зимний новогодний тарарам»	декабрь	
24	Выставка «В Новый год за сказками»	декабрь	
25	Выставка «Книги – юбиляры 2025 года	январь	
26	Выставка «Природа Сладкова» (к 105-летию со дня рождения Н.И.Сладкова). «Полёт на планету чудес» - беседа-путешествие по рассказам Н.И.Сладкова	5 января январь	3-4 кл.
27	Выставка «Мир заповедной природы» (ко Дню заповедников и национальных парков)	11 января	
28	Выставка «Уроки классики» (к 230-летию со дня рождения А.С.Грибоедова)	15 января	
29	Выставка «Неисправимый художник жизни» (к 165-летию со дня рождения А.П.Чехова)	29 января	
30	Выставка «Мне борьба мешала быть поэтом» (к 135-летию со дня рождения Б.Л.Пастернака)	10 февраля	
31	Выставка «Бисеринки наших слов» (к Международному дню русского языка)	21 февраля	
32	Выставка «Слава солдатская. Сила богатырская» (День защитника Отечества)	23 февраля	
33	Выставка «Сын Верколы» (к 100- летию со дня рождения Ф.А.Абрамова); Литературная гостиная «В мире Абрамовских героев»	29 февраля	9-11 кл.
34	Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 25»	март	9-11 кл.
35	Выставка «Скажем никотину нет! Наркотикам – никогда!» (к Международному дню борьбы с наркоманией)	1 марта	
36	Выставка «Самые красивые, добрые, милые»	8 март	
37	Выставка «Поэзия, рождённая любовью»	21 марта	

	(к Всемирному дню Поэзии) Конкурс стихов		7-10 кл.
38	Литературно-музыкальная гостиная «Сто часов счастья...» (к 110- летию со дня рождения В.М.Тушновой)	27 марта	10-11 кл.
39	С 24 по 30 марта – Неделя детской и юношеской книги Выставка «Добрый мир чудесной сказки» (к 220-летию со дня рождения Х.К.Андерсена) «Самый любимый сказочник» - литературная игра по творчеству Х.К.Андерсена. Литературная игра «Самый умный читатель»	март 2 апреля	1-4 кл. 5-7 кл.
40	Выставка «Весёлые истории весёлых писателей» Урок смеха.	1 апреля апрель	3-4 классы
41	Выставка «Нам без птиц никак нельзя – птицы лучшие друзья» (к Международному дню птиц). Экологическая игра «Турнир орнитологов»	1 апреля	5-7 классы
42	Выставка «Здоров будешь – всё добудешь» (к Всемирному дню здоровья)	7 апреля	
43	Выставка «Покорители космоса» (к Всемирному дню авиации и космонавтики)	12 апреля	
44	Выставка «Уроки классики» (к 280- летию со дня рождения Д.И.Фонвизина)	14 апреля	
45	9 мая – 80 лет Победы в Великой Отечественной войне Выставка «Страницы той страшной войны»	9 мая	
46	Информационный стенд «Выбор профессии – выбор будущего» (профорientация)	май	
47	Выставка «Его слово приносит радость» (к 120-летию со дня рождения М.А.Шолохова)	24 мая	

Занятия по проекту «Успешное чтение»:

Первый класс - хорошее время читать:

Рассказы о животных Виталия Бианки;

Рассказы Николая Носова;

« Приключения Незнайки и его друзей» Николая Носова;

«Сказки» Ганса –Христиана Андерсена;

« Винни-Пух и все-все-все» Александра Милна;

Рассказы Виктора Драгунского;

« Волшебные сказки» Шарля Перро;

«Приключения Буратино» Алексея Толстого;

«Крокодил Гена и его друзья» Эдуарда Успенского;

Стихи и Сказки Александра Пушкина;

Сказки «О потерянном времени», «Два брата» Евгения Шварца.

Второй класс – хорошее время читать:

«Чиполлино», «Путешествие голубой стрелы» Джанни.Родари;

«Рикки-Тики-Тави», «Кошка, которая гуляла сама по себе» Редьярда Киплинга;

«Чук и Гек», и др. рассказы Аркадия Гайдара;

«Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» Сельмы Лагерлёф;

«Сказки дядюшки Римуса» Джона Харриса;
«Волшебник Изумрудного города» Александра Волков;
«Две повести о малыше и Карлсоне, который живет на крыше» Астрид Линдгрэн;
Рассказы о животных. Сетона-Томпсона;
«Конёк-горбунок» Петра Ершова;
Сказки Мамина-Сибиряка;
«Королевство кривых зеркал» В.А.Губарева;
Рассказы и сказки Б. Шергина.

Третий класс – хорошее время читать:

«Леля и Минька» и др. рассказы Михаила Зощенко;
«Маугли» Редьярда Киплинга;
«Три толстяка» Юрия Олеши;
«Путешествия Гулливера» Джонотана Свифта;
«Пеппи-Длинный чулок» Астрид Линдгрэн;
«Приключения барона Мюнхгаузена» Распе;
«Старик Хоттабыч» Л. Лагина;
«Сказки» Гофмана;
«Дети синего Фламинго», «Якорное поле» Владислава Крапивина;
«Принц и нищий» Марка Твена.

Четвертый класс – хорошее время читать:

«Дальние страны», « Судьба барабанщика», « Тимур и его команда» Аркадия Гайдара;
«Динка» Валентины Осеевой;
«Кортик», « Бронзовая птица» Анатолия Рыбакова;
«Хроники Нарнии» Кэррола Льюиса;
«Жизнь и удивительные приключения морехода Робинзона Крузо» Даниэля Дэфо;
«Хоббит, или Туда и Обратно» Дж. Р. Р. Толкина;
«Бемби» Ф. Зальтена;
«Уральские сказы» Павла Бажова;
«Пятнадцатилетний капитан» Жюль Верна;
«Том Сойер» Марка Твена.

3. Работа с родительской общественностью.

1. Отчёт перед родительской общественностью о новых учебниках, поступивших в ОУ.
2. Выступления на родительских собраниях.

4. Работа с педагогическим коллективом.

1. Информирование учителей о новой учебной литературе.
2. Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году.
3. Оказание методической помощи к уроку. Поиск литературы по заданной тематике. Оказание помощи педагогам в поиске информации на электронных носителях.

V. Реклама библиотеки.

1. Создание комфортной среды в библиотеке.
2. Эстетическое оформление библиотеки (книжные выставки, уголок читателя).
3. Замена книжных разделителей.

VI. Профессиональное развитие сотрудников библиотеки.

1. Участие в городских совещаниях, конкурсах, проводимых управлением образования города.
2. Работа в рамках методического объединения. Участие в совещаниях и семинарах школьных библиотекарей.
3. Краткосрочные курсы повышения квалификации.
4. Самообразование:
 - освоение информации из профессиональных изданий;
 - использование опыта лучших библиотекарей Архангельской области, России, зарубежных коллег.
5. Совершенствование умения и навыков работы на персональном компьютере, приёмов владения библиотечной компьютерной программой, а также другими компьютерными программами.

VII. Взаимодействие с другими структурными подразделениями и организациями.

1. Сотрудничество по обслуживанию читателей школьной библиотеки и Соломбальской районной библиотекой.
2. Сотрудничество в поиске информации, обмен справочными данными (по мере необходимости).
3. Обмен учебников с другими школьными библиотеками (по мере необходимости).

Библиотекарь Чиркова Чиркова С.В.