

Согласовано

на заседании педсовета

протокол № 5

«08» декабря 2025 г.

Учтено мнение

Совета учащихся

протокол № 3 от «01» декабря 2025 г.

Совета родителей (законных представителей)

протокол № 4 от «06» декабря 2025 г.



Утверждено

Директор МБОУ СШ № 62

Документов

/Н.А. Рудакова/

2025 г.

Положение

о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учёт

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями), Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, Конвенцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р; Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», областным и муниципальным законодательством, Уставом и локальными актами МБОУ СШ № 62.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта обучающихся и их семей

1.2.3. В Положении применяются следующие понятия:

несовершеннолетний — лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный — несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный — безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия — действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятие проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа — деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или)

предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий; **профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** — система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

2. Основные задачи и принципы деятельности.

2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью решения следующих задач:

2.2.1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2.2.2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2.3. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

2.2.4. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

2.2. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.3. Направления деятельности, согласно положению о совете профилактики правонарушений несовершеннолетних (далее – Совет):

2.3.1. Организация работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ (далее – Федеральный закон № 120-ФЗ).

2.3.2. Содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов.

2.3.3. Контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних.

2.3.4. Принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения в условиях образовательной организации.

2.3.5. Выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению в пределах компетенции образовательной организации.

2.3.6. Выявление несовершеннолетних, систематически не посещающих/пропускающих занятия в образовательной организации без уважительной причины, анализ причин и проведение мероприятий по возвращению их в МБОУ СШ № 62.

2.3.7. Участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и оказанию социально-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, вести учёт этих категорий лиц.

2.3.8. В своей деятельности по организации и проведении профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся образовательная организация взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения,

родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями.

2.3.9. Планирование и организация мероприятий, направленных на предупреждение девиантного поведения обучающихся.

2.3.10. Организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса.

2.3.11. Консультирование педагогов образовательного учреждения при выборе образовательных технологий с учётом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

2.3.12. Содействие в выборе образовательного маршрута (если академическая неуспеваемость обусловлена личностными особенностями ребёнка и/или условиями воспитания).

3. Основания для постановки на внутришкольный учёт.

3.1. Постановка на внутришкольный учёт носит профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы с учащимися и их родителями (законными представителями). Постановка на внутришкольный учёт осуществляется по рекомендации Совета профилактики образовательной организации, по решению директора образовательной организации (приказ). Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних следующих категорий:

3.1.1. Безнадзорных или беспризорных.

3.1.2. Занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством.

3.2.3. Содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации.

3.2.4. Употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию.

3.2.5. Совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности.

3.2.6. Совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.

3.1.7. Указанных в п. 1 ст. 5 Федерального закона № 120-ФЗ.

3.2. Образовательная организация проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

3.3. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пункте 3.1. раздела № 3 настоящего Положения, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания специальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3.4. Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные ст. 5 настоящего Федерального закона № 120-ФЗ, если они зафиксированы в документах, указанных в ст. 6 Федерального закона № 120-ФЗ.

4. Основания для снятия с внутришкольного учёта.

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетних, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения или возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с профилактического учёта.

5.1. Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на заседании Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5.2. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) на внутришкольный учёт представляются следующие документы:

- заявление классного руководителя, родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего об оказании помощи по вопросам, входящим в компетенцию Совета;
- характеристика несовершеннолетнего;
- сообщение органов и учреждений системы профилактики о постановке на профилактический учёт или о признании в социально опасном положении;
- информация о посещаемости, поведении, успеваемости несовершеннолетнего, проведённой профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями или иными законными представителями;
- информационная таблица контроля.

5.3. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи или иных законных представителей с внутришкольного учёта представляются следующие документы:

- информация ответственного лица, назначенного решением Совета, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями);
- характеристика несовершеннолетнего;
- информация о посещаемости, поведении и успеваемости несовершеннолетнего;
- информация иных органов, учреждений и организаций.

5.4. На заседании Совета обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями) сроком на 6 месяцев.

5.5. Секретарь Совета или классный руководитель доводит решение до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учёта.

5.6. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного учёта, оформление соответствующей документации, а также взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики возлагается на социального педагога (классных руководителей). Ответственный за организацию внутришкольного учёта анализирует условия и причины возникновения негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению. Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.