

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 62
имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»

Рассмотрено на
Педагогическом совете
«02» марта 2026 года
Протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № от 26.03.2026

И.о.директора МБОУ СШ № 62

/  / А.В.Сентемова/

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа № 62 имени Героя Советского Союза
В.Ф. Маргелова»»

за 2025 год

Введение

Отчет МБОУ СШ № 62 подготовлен в соответствии с:
приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г.№1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г.№462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчёт адресован учредителю ОО, родителям обучающихся, руководителями специалистами органов управления образованием, а также представителям заинтересованной общественности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости информации об образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 62 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова» (далее – Учреждения), а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2025 календарный год.

Данный отчёт состоит из двух разделов :аналитическая часть; информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию; приложение.

В ходе самообследования проводился анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и дана оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, определены дальнейшие пути развития образовательного учреждения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа "Город Архангельск" "Средняя школа № 62 имени Героя Советского Союза В. Ф. Маргелова" (МБОУ СШ № 62)
Руководитель	Рудакова Наталья Александровна
Адрес организации	163013 г. Архангельск, ул. Кедрова, 34.
Телефон, факс	(8182)22-16-95, факс (8182) 22-54 95
Адрес электронной почты	arh-school62u@mail.ru
Сайт школы	http://arh-school62.ucoz.ru/
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа "Город Архангельск" Адрес: 163000 г. Архангельск, пл. Ленина, 5
Дата создания	01 сентября 1963 г.
Лицензия	от 23.12.2021 № Л035-01270-29/00236414
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.09.2021 № 4002, серия 29А01 № 0001025

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 62» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

-приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) без вредности для человека факторов среды обитания»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказом Министерства просвещения РФ от 06.09.2022 №804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному

оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

Правилам и применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 (вступили в силу с 01.09.2024);

- Уставом МБОУСШ № 62.

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	290
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	379
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	36

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 705 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СШ № 62» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом.

К 1 сентября 2025 года:

1) были скорректированы основные образовательные программы всех уровней (включены кодификаторы проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения ООП для всех уровней общего образования; регламентировано проведение контрольных и практических работ; добавлены кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения; в ООП ООО и СОО для каждого учебного предмета указан перечень элементов содержания, которые будут проверяться на ОГЭ и ЕГЭ; внесено поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП, в ООП ООО включены новые редакции рабочих программ по истории и обществознанию, в программу по истории включен новый учебный курс «История нашего края»)

2) обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП (изменены часы на историю и обществознание, добавлены нормы о домашнем задании);

3) организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ СШ № 62 состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ СШ № 62 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10 класса был сформировано обучение по универсальному профилю с углубленным изучением биологии и литературы. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован тоже класс с универсальным профилем с углубленным изучением биологии и литературы. Таким образом в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-хи 11-х классов.

Кадетское образование

Кадетские классы в МБОУ СШ № 62 созданы по направлениям:

- правоохранительная служба (ГИБДД) – 2 класса
- гражданская оборона, действия в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий стихийных бедствий(МЧС) – 1 класс

Всего – 78 обучающихся

В целях реализации программ обучения и воспитания Школой заключены договоры (соглашения):

- 1) о сотрудничестве с целью развития интереса подрастающего поколения к службе в системе МЧС и формированию ранней профориентации обучающихся в области выбора будущей профессии с Главным управлением МЧС России по Архангельской области.
- 2) о сотрудничестве с отделом полиции «Северный» УМВД России по г. Архангельску
- 3) о реализации сетевых образовательных программ с МБУ ДО «СДДТ», МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Контакт»

ОРЦ и городская предметная служба по ОБиЗР

С 2021 года школа функционирует в статусе Окружного ресурсного центра "Соломбальского территориального округа системы образования городского округа "Город Архангельск". За 2025 год были проведены следующие мероприятия:

уровень	Название	Дата проведения	Кол-во участников
муниципальный	Городской Конкурс буклетов Рекомендации родителям. «Профилактика нарушений чтения».	Январь 2025	20
	Семинар-практикум «Ярмарка педагогических идей. Из опыта работы с детьми с нарушениями речи».	Февраль 2025	5 докладчиков, 18 участников
	Декада молодого педагога	Апрель 2025	17
	Городская акция «#ПроСТО на все 100!»	Апрель 2025	15
	Городская конференция руководителей и педагогических работников 2025 года	Сентябрь 2025	55 участников
Уровень	Мероприятие	Категория участников	Количество участников
Окружной	Практико-ориентированный семинар «Подготовка к ВПР по истории и обществознанию»	Учителя истории и обществознания	15
	Семинар-практикум «Методы и приёмы развития креативного мышления в предметной области «Искусство»: теория и практика»	Учителя музыки и ИЗО	14
	Единый методический день «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования»	Педагогические работники	65

Круглый стол «Формирование ключевых компетенций в процессе преподавания предмета в условиях реализации ФГОС»	Учителя математики, информатики, физики	18
Мастер-класс «Бисерная фантазия».	Учителя труда	8
Конкурс для учителей – логопедов школ и ДОУ «Логопедический калейдоскоп».	Учителя-логопеды ОУ и ДОУ	26
Методический диалог учителей биологии и химии «Особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии и химии. Изменения в содержании КИМ биологии и химии 2025 г»	Учителя химии и биологии	18
Семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности на уроках химии и биологии»	Учителя химии и биологии	16
Методический диалог «Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ – 2025»	Учителя истории и обществознания	15
Семинар «Активные методы обучения на уроках как средство повышения познавательной деятельности учащихся на основе личностно-ориентированного подхода»	Учителя математики, информатики, физики	15
Мастер-класс «Символ года»	Учителя труда	8

Также с 2023 года школа является городской методической службой по основам безопасности и защиты Родины. В рамках ее деятельности организовано и проведено 4 городских семинара для преподавателей-организаторов ОБиЗР школ города:

1. 13.02.2025 - Семинар «Условия и методологические принципы реализации обновленного содержания учебного предмета ОБЗР»
2. 16.04.2025 - Семинар-практикум «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему»
3. 15.10.2025 - Круглый стол «Формирование мотивации обучающихся к военной службе».
4. 10.12.2025 - Семинар «Инженерная подготовка»

3. Оценка системы управления организацией

МБОУ СШ № 62 является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами, Уставом Учреждения. На основании статьи 89 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление организацией осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательной организации, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Согласно Устава управление МБОУ СШ №62 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СШ № 62.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации,

предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Совместное планирование деятельности и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности учителей, самооценка личной деятельности, участие заместителей в тех видах деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- МО предметов гуманитарного цикла;
- МО предметов естественно - математического цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО предметов развивающего цикла;
- МО классных руководителей.

Поитогам2025

годасистемауправленияУчреждениемоцениваетсякакэффективная, позволяющая учесть мнение работников и всехучастниковобразовательныхотношений.Вследующемгодуизменениесистемыуправлениянепланируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1 Результаты обучения

Статистика показывает небольшое сокращение численности обучающихся

Динамика численности обучающихся

Классы	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов
1 – 4	327	12	338	12	318	12
5 – 9	392	15	387	15	397	15

10 – 11	52	2	55	2	45	2
1 – 11	771	29	780	29	760	29

Итоги успеваемости за 2024 -2025 учебный год

Численность/удельный вес численности всех (2 -11 классы) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (2 – 11 классы) составляет 338 человек/ 50 %.

Итоги успеваемости за 2024 -2025 учебный год по классам

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	На «4» и «5»	Неуспевающих	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1а	24	-	-			100	-
1б	24	-	-			100	-
1в	25	-	-			100	-
2а	27	4	15			100	70
2б	28	5	14			100	68
2в	27	3	14	1		96	63
3а	28	2	16			100	64
3б	28	4	14			100	64
3в	25	2	14			100	64
4а	29	0	14			100	48
4б	27	2	14			100	59
4в	25	0	9			100	36
Итого	317	22	124	1	0	99	60
Основное общее образование							
5а	29	1	20			100	72
5б	23	0	3			100	13
5в	31	1	14			100	48
6а	25	0	14			100	56
6б	23	2	9			100	48
6в	24	1	14			100	62
7а	25	0	4			100	16

7б	26	4	10			100	54
7в	24	1	6			100	29
8а	25	1	7			100	32
8б	24	1	11			100	50
8в	23	0	11			100	48
9а	29	1	16			100	59
9б	30	0	7			100	23
9в	28	1	11			100	43
Итого	389	14	15 7	0	0	99,9	44
Среднее общее образование							
10	21	1	8			100	43
11	23	1	11			100	52
Итого	44	2	19			100	48
Всего	750	38	30 0	1	0	99,9	50

**Сведения об освоении обучающимися образовательных программ
за 2024 -2025 учебный год**

Учебные предметы	Успеваемость, %
Начальное общее образование	
Русский язык	99
Литературное чтение	100
Иностранный язык	100
Математика	100
Окружающий мир	100
Музыка	100
Изобразительное искусство	100
Технология	100
Физическая культура	100
Основное общее образование	
Русский язык	100
Литература	100

Иностранный язык	100
Математика	100
Алгебра	100
Геометрия	100
Информатика	100
Всеобщая история. История России.	100
Обществознание	100
География	100
Физика	100
Химия	100
Биология	100
Музыка	100
Изобразительное искусство	100
Технология	100
Физическая культура	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100
Среднее общее образование	
Русский язык	100
Литература	100
Иностранный язык	100
Математика	100
Информатика	100
История	100
Обществознание	100
География	100
Физика	100
Астрономия	100
Химия	100
Биология	100
Физическая культура	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100

Итоги успеваемости за 2025 -2026 учебный год (первое полугодие) по классам

Классы	Кол -во	Отличники	На «4» и	Неуспева ющие	Неаттестов анные	Успеваем ость	Качеств о
---------------	--------------------	------------------	---------------------	--------------------------	-----------------------------	--------------------------	----------------------

	уч-ся		«5»				
Начальное общее образование							
1а	26	-	-			100	-
1б	28	-	-			100	-
2а	25	3	16			100	76
2б	25	4	11			100	60
2в	25	3	18			100	84
3а	27	2	15			100	63
3б	27	5	10			100	55
3в	24	1	13			100	58
4а	27	1	17			100	67
4б	28	4	13			100	61
4в	27	1	11			100	44
Итого	289	24	124	0	0	100	63
Основное общее образование							
5а	26		10	1		96	38
5б	26	3	8			100	42
5в	25		10			100	40
6а	30	1	15			100	53
6б	22		4			100	18
6в	29	2	13			100	52
7а	26		7			100	27
7б	24	2	7	1		96	37
7в	25		12			100	48
8а	24		3	1		96	12
8б	23	2	9			100	48
8в	23		6			100	26
9а	26	1	7			100	31
9б	24	1	8			100	37
9в	24		11			100	46
Итого	380	12	130	3		99	38
Среднее общее образование							
10	18		3			100	17
11	16		7			100	44

Итого	34		10			100	29
Всего	703	36	283	3	0	99,6	49

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2025 году по предметам

Предмет	Всего учащихся	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего учащихся	Все обучающиеся	Всего учащихся	Все обучающиеся	Всего учащихся	Все обучающиеся	Всего учащихся	Все обучающиеся	Всего учащихся	Все обучающиеся	Всего учащихся	Все обучающиеся	Всего учащихся	Все обучающиеся		
Английский язык	26	3	76	3	83	9	77	1	69	4	74	4	18	1	18	5	4
ОБИЗР	5							5	69							1	4
География	18	2	76	3	83	6	77	5	69	2	74					3	3
Литература	22	4	76	2	83	3	77	6	69	4	74	1	18	2	18	2	1
Физика	8					1	77	3	69	3	74	1	18			0	0
МХК																	
Общественные науки	12							8	69	2	74	2	18			1	1
Математика	26	5	76	8	83	7	77	4	69	1	74			1	18	0	0
Русский язык	45	10	76	1	83	11	77	5	69	9	74	5	18	4	18	6	8
Химия	26							14	69	8	74	2	18	2	18	2	11
Право																	
Экология																	
Экономика																	
История	12	7	76	3	83									2	18	1	0
Биология	45	5	76	2	83	3	77	11	69	17	74	3	18	4	18	4	9

логи я																	
Физическая культура	9	3	76	2	83	1	77	1	69	1	74	1	18			5	4
Информатика	6	2	76	1	83		77	3	69								
Технология	24	5	76	4	83	5	77	8	69	2	74					7	8
ИТОГО	284	47		28		47		66		59		19		18		39	54

Анализ количества участников олимпиад по параллелям показывает, что наибольшее число желающих принять участие в олимпиадах у 5,7, 8 и 9 классов. Наибольший интерес у учеников вызывают предметы: биология и русский язык. Всего в олимпиаде среди 5-11 классов приняли участие 284 человека. 33% всех участников являются победителями и призерами школьного этапа ВсОШ.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2023 г.			2024 г.			2025 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	20	6	2	18	3	2	26	5	4
ОБЖ	8	1	1	3	1	2	5	1	4
География	28	6	10	35	6	14	18	3	3
Литература	49	8	21	31	7	13	22	2	1
Физика	14	3	1	18	2	1	8	0	0
МХК									
Обществознание	20	4	5	22	3	8	12	1	1
Математика	36	2		13	2	0	26	0	0
Русский язык	51	6	7	29	4	4	45	6	8
Химия	28	1	0	26	2	1	26	2	11
Право	4	1	1	10	2	5			
Экология	13	0	0						
Экономика	2	1							
История	42	5	4	37	7	5	12	1	0
Биология	48	5	8	64	7	23	45	4	9
Физическая культура	14	7	7	10	7	3	9	5	4
Информатика	13	0	0	7	0	0	6	0	0

Технологи я	23	2		23	6	4	24	7	8
ИТОГО	415	58	66	346	59	85	284	39	53

В 2025-2026 учебном году количество участников уменьшилось. Существенное снижение количества участников школьного этапа олимпиады наблюдается по таким предметам, как география, литература, математика, обществознание, биология, физкультура, информатика. При этом увеличение числа участников наблюдается по английскому языку, русскому языку. Результативность участия в олимпиадах в 2025 году уменьшилась по сравнению с 2023 и с 2024 годами. Необходимо в дальнейшем способствовать росту интереса к предметам естественно-математического цикла, повышать результативность участия по этим предметам.

Результаты ВПР-2025

Предмет	Парал лель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили или отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили или отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		« 2 »	« 3 »	« 4 »	« 5 »						
Русский язык	4 классы	6	5	4	1	94	42	26	68	5	73
	5 классы	2	4	2	7	73	31	44	51	4	56
	6 классы	1	3	2	2	84	51	26	55	19	74
	7 классы	1	2	3	2	83	57	22	58	20	78
	8 классы	4	3	1	3	53	22	67	31	2	33
	10 класс	1	3	4	1	89	52	26	68	6	74
Математика	4 классы	0	3	4	1	100	63	17	59	24	83
	5 классы	9	4	3	9	91	45	19	69	15	81
	6 классы	1	7	1	0	87	14	59	40	1	41
	7 классы	8	4	3	6	92	43	36	50	14	64
	8 классы	8	4	4	0	92	44	49	49	2	51
	10 класс	1	6	2	0	89	28	78	22	0	22
Биология	5 классы	4	5	3	4	96	39	25	67	8	75
	6 классы	1	5	3	0	90	37	45	52	3	55
	7	2	7	8	0	80	8	32	56	12	68

	классы	0	2								
	8 классы	5	5	3	0	95	38	43	43	14	57
География	5 класс	4	7	1	0	96	17	65	35	0	35
	6 классы	0	4	4	2	100	60	0	75	25	100
	7 классы	5	3	5	1	95	63	53	37	10	47
	8 классы	1	6	2	5	90	30	30	65	5	70
История	5 классы	1	3	4	8	81	48	42	48	10	58
	6 классы	1	6	1	4	86	22	54	41	5	46
	7 классы	5	3	5	1	95	61	22	56	22	78
	8 классы	5	3	4	1	95	57	10	57	33	90
Обществознание	6 классы	1	5	3		88	38	87	13	0	13
	7 классы	4	5	5	4	59	9	77	18	5	23
	8 классы	2	4	2	5	75	30	60	30	10	40
Иностранный язык (английский)	4 класс		2	6	1	100	78	18	68	14	82
	5 класс	0	4	3	1	100	52	15	63	22	85
	6 класс	0	6	1	2	100	37	16	68	16	84
	7 класс	4	1	6	1	96	78	21	61	18	78
	8 классы	0	5	5	0	100	50	12	88	0	88
	10 класс	0	3	4	1	100	61	5	78	17	95
Физика	7 классы		8			91	9	19	76	5	81
	10 классы		5	2		94	35	47	29	24	53
Химия	8 классы	2	3	2	6	71	35	41	35	24	59
Окружающий мир	4 классы		1	7		100	85	4	67	29	96

По результатам ВПР стоит отметить, что успеваемость обучающихся по большинству предметов близка к 100%, а качество около 50%. Однако, есть предметы с низкими показателями, на преподавание которых в 2026 году стоит обратить особое внимание (физика 7 кл, химия 8 кл, англ.яз.6 кл, рус.язык 4,5,8 кл, математика 6-10 кл, биология 5-8 кл, география 5,8 кл, история 6 кл).

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике,

а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	87	23
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	87	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	87	23

Все выпускники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об образовании.

ГИА – 9

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	85	33	3	97	67	4
2023/2024	82	28	3	94	44	4
2024/2025	100	46	3	100	42	3

Выпускники 9 классов на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам стабильно показывают невысокий уровень подготовки по математике и снижение в 2024/2025 году уровня по русскому языку.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	16	12	3	100
История	4	50	4	100
Иностранный язык	5	80	4	100
Биология	51	57	4	100
Информатика	33	36	3	100
Литература	3	100	5	100
Физика	1	100	4	100
География	47	64	4	100
Химия	12	70	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	71	100	70	100	87	100
Количество выпускников 9-х	1	1	4	6	2	2

классов, успевающих по итогам учебного года на "5"						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	17	24	17	24	33	38
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	71	100	70	100	87	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2023,2024, 2025 году

Показатель	2023	2024	2025
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	4	4	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	3	3	3
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	97	94	100
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по математике, %	85	82	100
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	78	87	100
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты с	1	6	2

отличием %			
------------	--	--	--

ГИА – 11

Результаты ЕГЭ в 2024/2025 учебном году по основным предметам

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	23	10	13
Средний балл	60	4	50
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4	6	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	17	60	30

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2022/2023	4	44	71
2023/2024	4	49	60
2024/2025	4	50	60

Результаты ЕГЭ в 2024/2025 учебном году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	23	60	100
Физика	5	55	100
Математика (базовый уровень)	10	4	100
Математика (профильный уровень)	13	50	100
Химия	3	50	67
Биология	8	43	63
История	3	30	33
Обществознание	8	42	50
Иностранный язык	1	57	100
Информатика	3	39	67
География	6	37	87
Литература	0	0	0

Количество выпускников, воспользовавшихся правом пересдачи

Предмет	Количество (чел.)	Улучшили результат (чел., % от воспользовавшихся)
информатика	1	100

обществознание	1	100
----------------	---	-----

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
1	-	-	2	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Елохина Милана Сергеевна	11	Титова Галина Васильевна

4.2 Результаты воспитательной работы

В 2025 г в школе осуществлялась реализация 13 дополнительных общеразвивающих программ по двум направлениям

Направление	Название программ
Социально-педагогическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арктиковедение 2. Волонтерский отряд «Забота» 3. «Отряд ЮИД» 4. ОФП 5. Военно-патриотический клуб «Легион» 6. Спортивное ориентирование 7. ОФП (модуль «Футбол») 8. Занятия с логопедом. Логознайка 9. Пожарная безопасность
художественное	<ol style="list-style-type: none"> 1. «В мире прекрасного». 2. «Поиграем в театр 3. «Школьный хор» 4. «Студия 62»

В конце 2025 г. в Устав школы были внесены изменения и с 2026 г. в школе будут реализовываться программы дополнительного образования по 4

направлениям: социально-педагогическому, художественному, спортивному и туристско-краеведческому.

Охват обучающихся дополнительным образованием составил (в динамике по годам)

Направление программ	Количество групп/обучающихся		
	2023	2024	2025
Социально-педагогическое	17/343	14/318	18/286
художественное	8/115	5/80	5/85
ВСЕГО	25/458	19/398	23/371

Востребованность программ у обучающихся по уровням образования в 2025 г.

Направление программ	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
	Кол-во чел / %	Кол-во чел / %	Кол-во чел / %
Социально-педагогическое	55/64%	15/18%	15/18%
художественное	151/51%	133/44%	15/5%
ВСЕГО	206/54%	148/38%	30/8%

Воспитательная работа

Цели и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания обучающихся в МБОУ СШ №62:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СШ №62:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

(Из РП воспитания по уровням образования)

Модули:

1. Основные школьные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Урочная деятельность
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
6. Детские общественные объединения
7. Самоуправление
8. Профилактика и безопасность
9. Организация предметно-пространственной среды
- 10.Внешкольные мероприятия
- 11.Социальное партнерство
- 12.Школьные медиа
- 13.Профорентация

Значимые мероприятия 2025 года

Месяц проведения	Уровень	Название	Количество участников
Февраль	Школьный	День российской науки	350
Февраль	Муниципальный	Военно-патриотическая игра «Снежный барс»	20
Февраль	Школьный	Международный день родного языка	68
Февраль	Школьный	«Эх, ухнем...» - соревнования по перетягиванию каната, посвящённые Дню защитника Отечества	80
Февраль	Школьный	День защитника Отечества. Мероприятия к 23 февраля	700
Март	Школьный	Международный женский день. Мероприятия к 8 марта	700
Март	Школьный	Спортивная игра "Снежный барс"	550

Март	Школьный	День воссоединения Крыма с Россией	700
Март	Школьный	КВЕСТ-Игра «ПДД»	240
Апрель	Окружной	Конкурс чтецов «Звезда удачи»	30
Апрель	Муниципальный	Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0"	15
Май	Муниципальный	Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»	700
Май	Окружной	Окружная игра «Логознайка»	25
Май	Школьный	«Праздник успеха»	550
Май	Школьный	Прощание с начальной школой	270
Сентябрь	Школьный	Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2025 года»	140
Сентябрь	Муниципальный	День открытых дверей школы	70
Сентябрь	Школьный	Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники» «Посвящение в кадеты»	54
Октябрь	Школьный	День защиты животных. Благотворительная выставка-ярмарка	200
Ноябрь	Школьный	«Школа Актива» первичного отделения Движения Первых	35
Ноябрь	Школьный	День матери в России	100
Ноябрь	Школьный	Неделя психологии	530
Ноябрь	Школьный	Ломоносовские чтения	20
Декабрь	Школьный	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	75
Декабрь	Школьный	День Героев Отечества	75
Декабрь	Школьный	Мастерская Деда Мороза	550
Декабрь	Школьный	Классный час "Никто кроме нас" посвященный дню рождения В.Ф. Маргелова	700
Декабрь	Школьный	Почетный караул у бюста В.Ф. Маргелова	10
Декабрь	Школьный	Новогоднее представление	400

Орлята России

1. Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей,

накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

2. Задачи курса:

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

3. Направления деятельности

Направления деятельности	мероприятия
Трек «Орлёнок – Эрудит»	«Кто такой эрудит?» «Эрудит – это ...» «Всезнайка» «Встреча с интересным эрудитом – книгой»
Трек «Орлёнок–Доброволец»	«Спешить на помощь безвозмездно» «Совместное родительское собрание «Наша забота!» «Доброволец – это доброе сердце»
Трек «Орлёнок–Мастер»	Мастерская Деда Мороза...» «Класс мастеров» «Классная ёлка» «Новогоднее настроение»
Трек «Орлёнок–Спортсмен»	«Сто затей для всех друзей» «Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы» «Азбука здоровья»
Трек «Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	История школы – моя история» «Поход в музей»

	«Историческое чаепитие»
Трек«Орлёнок–Эколог»	«Каким должен быть настоящий эколог?» «В гости к природе» «Мы друзья природе» «Орлята – экологи»
Трек«Орлёнок–Лидер»	«Лидер – это ...» «Я хочу быть лидером» «С командой действую!» «Как становятся лидерами?»

Количество участников по годам

	2023	2024	2025
Количество классов	1	4	5
Количество учащихся	25	100	130

Выводы:

- Курс способствует становлению активной жизненной позиции и выработке устойчивых привычек заботы о своём здоровье и окружающих людях.
- Увеличилась доля школьников, принимающих участие в акциях по защите природы.
- Повысилась активность учащихся в общественной жизни школы.
- Укрепилось чувство патриотизма и гражданственности у детей.
- Развились социальные навыки, лидерские качества и способность работать в команде.
- Повысилась мотивация к учёбе и саморазвитию.

Ученики стали более ответственными, инициативными и целеустремлёнными. Курс «Орлята России» помог им раскрыть свой потенциал и поверить в свои силы.

Профориентационная деятельность

1. Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей.

2. Задачи:

– содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;

- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального и высшего образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями, секторами экономики и видами экономической деятельности);
- формирование у обучающихся навыков и умений конструирования индивидуального образовательного маршрута и его адаптация с учетом возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Профориентация в школе — это комплексная система мер, направленных на подготовку учащихся к осознанному выбору профессии с учётом их индивидуальных особенностей, потребностей общества и ситуации на рынке труда. Направления профориентации в школе: просвещение, диагностика, проведение проб.

Просвещение

Цель — создать у учащихся чёткий и конкретный образ основных типов профессий, чтобы помочь в осознанном выборе. Некоторые формы просветительской работы:

- **Урочная активность** — на уроках общеобразовательных предметов школьники знакомятся с тем, как знания, которые они получают, могут быть полезны в разных профессиях. Например, на занятиях по математике объясняют, как навыки решения уравнений и анализа данных используют инженеры, экономисты или программисты.
- **Внеурочная активность** — профориентационные тематические занятия, экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий (курс «Россия – мои горизонты»)
- **Взаимодействие с родителями** — профориентационные собрания для родителей помогают им лучше понять, как поддержать детей в выборе профессии
- **Дополнительное образование** — кружки и секции, где школьники знакомятся с конкретными профессиями. (Школа волонтерста, ВПК «Легион», Правовые Волонтеры, ЮИД, Пожарная безопасность)

Диагностика

Цель — выявить интересы, склонности, профессиональные предпочтения, способности, личностные особенности, мотивацию, компетенции учащихся. Для этого используются специально разработанные диагностические методики: методика «Мотивы выбора профессии» Р.Е. Овчаровой, «Опросник профессиональных предпочтений» Л.Н. Кабардовой.

Пробы

Дают возможность учащимся погрузиться в реальную профессиональную деятельность и на практике ощутить её специфику. (в 2025г обучающиеся 8-х и 9-х классов проходили профпробы в Центр опережающей профессиональной подготовки Архангельской области и онлайн)

В 2025 г. были проведены следующие мероприятия

	Практико-ориентированный модуль
1	Посещение дня открытых дверей «Архангельский медицинский колледж»
2	Посещение дня открытых дверей «САФУ»
3	Мероприятия, проводимые Архангельским медицинским колледжем в соответствии с Планом в рамках сетевого взаимодействия
4	Проведен цикл мероприятий в соответствии с Планом работы Дружины юных пожарных.
5	Участие в муниципальном проекте «Пробы», реализованном МУК КЦ «Соломбала -Арт»
6	Участие в проекте «САФУ – путь в профессию»
7	Участие в профессиональных пробах в рамках проекта «Билет в будущее» (в том числе онлайн)
8	цикла открытых уроков "Проектория"
9	Беседа с представителями военного комиссариата
10	Классный час «День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации»
11	Классный час «День спасателя Российской Федерации»
12	Классный час «Всемирный день театра»
13	Классный час «Международный день социального педагога»
14	Экскурсии на предприятия города

Анализируя профориентационную работу за 2025 уч. г. можно сделать

Вывод:

- в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
- план профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
- в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.
- проведение мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов

послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

Задачи на 2026 год:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- 1) увеличить охват обучающихся профориентационным проектом «Билет в будущее»;
- 2) продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;
- 3) ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Архангельской области, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»;
- 5) обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.

Активная работа ведется первичным отделением РДДМ

1. Цель - раскрытие личностного потенциала у обучающихся путем участия в коллективной созидательной работе.

2. Задачи:

1. Содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи.
2. Содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодёжи.
3. Создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодёжи.
4. Подготовка детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе. Формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры. Развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями.
5. Развитие различных форм детского и молодёжного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодёжи в общественную жизнь.

Мероприятия первички

Уровень мероприятий	Название и форма проведения	Количество участников	Результат
----------------------------	------------------------------------	------------------------------	------------------

школьный	Зарница 2.0	50	Победители
	Акция «Клумбы школы»	15	Участники
	Школа актива	30	Организаторы
	Дни единых действий	760	Организаторы
	Субботник	10	Участники
	День общественных организаций	80	Организаторы
	День первых	50	Организаторы
окружной	Слет Актива	5	Участники
	Ламповый вечер	20	Организаторы
муниципальный	Зарница 2.0	10	Участники
	Чистые игры	8	4 место
	Первая помощь	7	участие
региональный	Экскурсия «Больше чем путешествие»	12	Участие
	Конференция регионального отделения	2	участие
всероссийский	АлабугаCamp	3	Участники
	Конкурс Первичных Отделений	10	Призеры
	Специальная номинация видеоролик		Победители
	Конкур первичных отделений среди АО		Победители
	Достижения Первых	15	Победители

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Анализ работы по профилактике ДДТТ и ЮИД за 2025 год

Система профилактической работы ДДТТ по предупреждению ДТП ориентирована на определенную цель и комплекс задач по ее достижению. В центре прежде всего конкретный школьник, который должен приобрести навыки безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, и водителя, т.е. знать и четко соблюдать ПДД.

Деятельность МБОУ СШ № 62 по профилактике ДДТТ в 2025 году проводилась согласно Плану мероприятий, разработанных на данный учебный период.

Основные цели и задачи:

1. Организация профилактической, воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
2. Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
3. Выработка у обучающихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
4. Привитие культуры безопасного поведения на дорогах, воспитание грамотных участников дорожного движения;
5. Формирование осознания целесообразности действующих правил дорожного движения;
6. Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

С целью осуществления решения данных задач были организованы отряды ЮИД на базе 1 «А», 4 «А», 5 «А» классов.

Направления деятельности

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большую роль играет классный руководитель, работа которого построена в соответствии с Планом воспитательной работы и 10-ти часовой Программой по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1 – 11 классах.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен уголок безопасности. Данный стенд использовался для оперативной информации, где размещаются советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; сообщения о Всероссийских, областных, городских и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях конкурсов по ПДД; рекомендации родителям. На первом этаже в школе размещен стенд «Безопасный маршрут «дом-школа-дом», который используется в работе классными руководителями, руководителем отряда ЮИД.

В школе были созданы отряды юных инспекторов движения (ЮИД) на базе 1 «А», 4 «А», 5 «А» классов. Основными направлениями работы этого отряда являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации; организация и проведение в школе акций, игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым,

чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду. Так же ребята активно принимали участие в городских олимпиадах и соревнованиях по ПДД.

В течение года проводились беседы-инструктажи сотрудниками ГИБДД.

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения была включена работа с родителями учащихся. На общешкольных и классных родительских собраниях весь год освещались такие вопросы, как: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Соблюдение ПДД», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения», «Световозвращающие элементы», «Управление двухколесным транспортным средствами»

4. Мероприятия

Уровень мероприятий	Название и форма проведения	Количество участников	Результат
школьный	Конкурс новогодних игрушек «Елку наряди, ПДД повтори»	7	3 работы выбраны на муниципальный уровень
	Оформление стенда по ПДД	11	участие
	Игра по ПДД в летнем пришкольном лагере	50	участие
муниципальный	Конкурс новогодних игрушек «Елку наряди, ПДД повтори»	3	3 место – 1 обучающийся участие – 2 обучающихся
	Лучший уголок по ПДД	11	1 место
	Игра «Безопасное колесо»	4	участие
	Слет отрядов ЮИД	4	участие
	Раз в месяц «Школа ЮИД»	3	участие
	Акции: #НЕТДТП «Засветись» «Дети взрослым о ПДД»	1 «А» - 7 3 «А» - 9 4 «А» - 13	участие

региональный			
всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру	298	участие

5. Работа с обучающимися, нарушившими ПДД

Вид нарушения	Классы	Количество нарушений	Проведенная работа
Переход проезжей части, на запрещающий (красный) сигнал светофора	1, 5	2	Проведены беседы с обучающимися, нарушившими ПДД и их родителями, с обучающимися школы, с педагогами школы. Проведены пятиминутки в начальной школе с участием нарушителей.
Движение вдоль проезжей части дороги, при наличии тротуара	4, 8	3	
Переход проезжей части дороги в неустановленном месте, в зоне видимости пешеходного перехода	1, 2, 4, 6, 9	9	
Управление СИМ, перевозка пассажира, что запрещено	7	1	
Пассажир одноместного СИМ, конструкцией производителя не предусмотрена перевозка пассажиров	9	1	
Пресечение проезжей части дороги, по пешеходному переходу, не спешившись с велосипеда	7	1	
Движение по правому краю проезжей части дороги, в попутном направлении с т.с.	2	1	

31.01.2025 – ДТП в неустановленном для перехода месте с участием обучающегося школы из 7 класса. Проведена беседа с обучающимся и его родителями.

05.10.2025 - ДТП на нерегулированном пешеходном переходе с участием обучающейся школы из 5 класса. Проведена беседа с обучающейся и ее родителями.

6. Выводы: анализируя проводимую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, можно говорить о недостатке средств и методов. Мало обучающихся участвуют в конкурсах, олимпиадах, акциях; в течение года произошло 2 ДТП с участием обучающихся школы.

Цель на следующий год: освоить новые активные формы агитации и пропаганды ПДД.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СШ №62 регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

6. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	59	28	1	30	27	14	10	3	0
2022	61	25	0	36	22	11	10	1	0
2023	61	19	1	41	28	19	5	4	0
2024	87	15	6	59	23	9	12	2	0

Среди выпускников 9-х классов наблюдается тенденция к уменьшению продолжения образования в школе, и к увеличению – в организациях СПО (общероссийская тенденция), среди выпускников 11 класса также увеличилось количество выбирающих для продолжения образования техникумы и колледжи, что связано с низким уровнем баллов, набранных по предметам в ходе ЕГЭ, и изменением системы приема в ВУЗы.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ СШ №62 работают 35 педагогов. Большая часть из них имеет стаж работы 20 и более лет. Также есть молодые специалисты со стажем менее 3-х лет.

Всего работников	Стаж работы						
	до 3-х лет	3 – 5 лет	6-10 лет	11 -15 лет	16 – 20 лет	21 – 30 лет	31 и более лет
38	3	2	3	6	3	7	11

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СШ №62 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Организация профессионального дополнительного образования, повышения квалификации педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ СШ № 62 базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. В целях уменьшения кадровой потребности в 2025 г. была организована профессиональная переподготовка учителя труда в АОИОО.

За 2025 год 18 педагогов повысили свою квалификацию на курсах АОИОО по преподаваемым предметам, работе с детьми с ОВЗ, подготовке обучающихся к ГИА и ВПР, экспертизе профессиональной деятельности. Отдельно необходимо выделить повышение квалификации по ИТ-компетенциям.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе. В 2025 году 6 педагогов школы прошли повышение квалификации по программам (10 программ), направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Общее количество педагогических работников (с учетом руководящих, ведущих педагогов) – 35 человек. Из них имеют высшую квалификационную категорию 12 человек, 1 квалификационную категорию – 10 человек, СЗД – 3 человека, без аттестации – 10 человек, в том числе 2 молодых специалиста и педагог, имеющий стаж работы по специальности менее 2-х лет. В 2026 году необходимо активировать работу по проведению аттестации педагогов по аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогов МБОУ СШ № 62 в 2025 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 3 педагога – на подтверждение первой квалификационной категории;
- 3 педагога – на установление первой квалификационной категории;
- 1 педагог – на подтверждение высшей квалификационной категории.

По результатам аттестации все педагоги успешно прошли аттестацию и им были установлены соответствующие категории.

В 2025 году продолжилась работа двух наставнических пар «учитель – учитель»

Активность педагогов в методической работе на разных уровнях за 2025 год

мероприятие	уровень				
	федеральный	региональный	муниципальный	окружной	школьный
Семинары, конференции	8	16	25	7	10
вебинары	6				
Члены жюри		4	16	27	17
Конкурсы профмастерства	2	7			
итого	16	27	41	35	27

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотечного соответствия требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ. С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 61 диск. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — более 150. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа». Анализ применения ЭСО в МБОУ СШ № 62 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20

Общая характеристика деятельности библиотеки в 2025 году:

объем библиотечного фонда	9795
книгообеспеченность на 1 человека	12,8
обращаемость (среднее число выдачей 1 книги)	0,4
объем учебного фонда	13800

В 2025 году библиотечный (книжный) фонд сформирован из

Наименование	Поступило	Выбыло	Состоит
--------------	-----------	--------	---------

показателей	экземпляров за отчетный год	экземпляров за отчетный год	экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	2652	3849	23595
Из него: учебники	2423	3849	13573
учебные пособия	227	0	227
художественная литература	2	0	9795

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	13800	12557
2	Педагогическая	35	7
3	Художественная	8177	3833
4	Энциклопедии	137	-
5	Естественно-научная	312	90
6	Техническая	44	51
7	Языковедение, литературоведение	338	67
8	Общественно-политическая	764	28
9	Сельское хозяйство	46	19
10	Спорт и искусство	79	4

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5,1

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в

приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493
«ОбутвержденииТребованийкструктуреофициальногосайтаобразовательнойорганизацииивинформационно-телекоммуникационнойсетиИнтернетиформатупредставленияинформации».

Вподразделах«Основныеведения»,
«Структураиорганыуправленияобразовательнойорганизацией», «Документы»,
«Образовательныестандартыитребования», «Материально-техническоеобеспечениеиоснащенностьобразовательногопроцесса»,
«Платныеобразовательныеуслуги», «Финансово-хозяйственнаядеятельность»,
«Вакантныеместадляприема (перевода) обучающихся», «Доступнаясреда»,
«Международноесотрудничество»,
«Организацияпитаниявобразовательнойорганизации»информацияопубликованавполномобъеме.

НасайтеопубликованаинформацияопорядкеиусловияхпроведенияГИА всоответствиистребованиямип. 28 ПорядкаГИА-9, п. 46 ПорядкаГИА-11, размещенаинформацияоприемевшколувсоответствиисп. 16, 25 Порядкаприемавшколу.

Помимо официального сайта МБОУ СШ №62 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ОО.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

С 2025 г. школа имеет канал в национальном мессенджере МАХ.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СШ №62 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 36 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Учебные помещения укомплектованы двухместными столами. Расстановка столов в основном трёхрядная. Учебная мебель в кабинетах начальной школы имеет устройства, которые регулируют её высоту, учитывающую рост учащихся. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В школе кабинетная система обучения. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компоненты учебного плана:

Имеются специализированные кабинеты:

- учебные кабинеты: физики, химии, биологии, информатики, труда (технологии).
- спортивный зал для занятий, общей площадью 269.6 кв.м. с раздевалками, душевыми для мальчиков и девочек
- школьный музей;
- оборудованный медицинский пункт, включающий процедурный кабинет и кабинет врача.
- пищеблок с обеденным залом, общей площадью 346.5 кв.м. Рассчитан на 140 посадочных мест;
- актовый зал с костюмерной на 240 посадочных мест, общей площадью 177.7 кв.м;
- библиотека с читальным залом, рассчитанным на 25 посадочных мест, общей площадью 100,3 кв.м.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

На пришкольной территории расположены: спортивный игровой комплекс, спортивный хоккейный корт, стадион с беговыми дорожками, полоса препятствий, пожарная полоса, учебное место «Шлюпка ЯЛ-6», площадка для игры в бадминтон, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, площадка

для игры в большой теннис, площадка для игры в настольный теннис, учебное место «Полевая столовая», учебное место «Стрелковый тир».

В школе создана локальная сеть «Интернет». Во всех административных кабинетах, библиотеке, кабинете информатики, учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет.

Учреждение оснащено следующим информационным оборудованием:

- компьютеры -98 шт., в том числе планшетные компьютеры- 30шт, ноутбуки и др. виды компьютеров, в т.ч. входящие в мобильный компьютерный класс – 49шт.
- мультимедийная система (проектор)-18 шт.
- интерактивная доска -7шт
- принтер -18
- многофункциональное устройство (МФУ)- 13 шт.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ № 62 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СШ № 62 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СШ №62.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69 процентов.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СШ №62 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

