**Публичный доклад**

**о состоянии и результатах деятельности**

 **муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**муниципального образования «Город Архангельск»**

 **"Средняя общеобразовательная школа № 62"**

 **в 2012– 2013 учебном году.**



### Руководитель МБОУ СОШ № 62 – Сидорова Любовь Анатольевна

***Адрес школы: 163013, Архангельская обл.,г. Архангельск,***

***Соломбальский территориальный округ, ул. Кедрова, 34***

 телефон: **22-16-95, факс: 22-54-95,**

 адрес электронной почты: **arh-school62u@mail.ru**

 сайт школы: **http://arh-school62.ucoz.ru/**

1. **Общие сведения**

|  |
| --- |
| 1.1.***Учредитель*** Муниципальное образование «Город Архангельск» в лице мэрии города Архангельска. |
| 1.2. ***Наименование учреждения*** муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования "Город Архангельск" "Средняя общеобразовательная школа № 62". Краткое наименование: МБОУ СОШ № 62. |
| 1.3. ***Регистрационное свидетельство школы*** |
|  № 7156 от 19 ноября 1992 года, приказ № 76-р |
| 1.4. ***Лицензия на образовательную деятельность*** РО № 038468  регистрационный № 4823 от 10 апреля 2012 года |
|  Срок действия лицензии бессрочно |
| * 1. ***Свидетельство о государственной аккредитации*** ***ОП 002134***

регистрационный № 3042 от 24 мая 2012 г. |
|  Срок действия 09 мая 2016 года  |
| 1.6. ***Место нахождения*** (юридический, фактический адрес) 163013, Архангельская область, г. Архангельск, Соломбальский территориальный округ, ул. Кедрова, д. 34. |
|  |
| 1.7. ***Руководство учреждения:*** |
| 1.7.1. директор **Сидорова Любовь Анатольевна**   |
|    |
| 1.7.2. ***Заместители директора: телефон: 22 36 77*** |
| По УВР **Житникова Елена Владиславовна** (по учебной работе II и III ступени)  |
|   |
| По УВР **Попкова Виктория Олеговна** (по учебной работе I ступени, методической деятельности;) |
|   |
| По ВР **Костылева Татьяна Геннадьевна** (по воспитательной работе; дополнительному образованию.)  |
|   |
| ПоУВР **Рудакова Наталья Александровна** (по охране труда и здоровья участников образовательного процесса) |
|   |
| По ФЭР **Тюхова Елена Сергеевна** (по финансово-экономическим вопросам) тел. 22 30 21По АХР **Бушихина Татьяна Алексеевна** (по административно-хозяйственной деятельности)  Тел\факс. 22 54 95  |

* 1. ***Вид образовательного учреждения*** общеобразовательная школа

***Численность учащихся и классов на 01.09.2013г.***

|  |  |
| --- | --- |
|  классы | 2012-2013 |
| Количество классов | Количество учащихся |
| 1-е | 3 | 69 |
| 2-е | 3 | 77 |
| 3-е | 3 | 77 |
| 4-е | 3 | 72 |
| 5-е | 3 | 71 |
| 6-е | 2 | 47 |
| 7-е | 2 | 53 |
| 8-е | 2 | 49 |
| 9-е | 2 | 44 |
| 10-е | 2 | 45 |
| 11-е | 1 | 26 |
| Всего: | 26 | 630 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2012-2013 |
|  | Числообучающихся | % |
| В общеобразовательных классах | 548 | 87,0% |
| в гимназических классах | 41 | 6,5% |
| в классах компенси-рующего обучения (ККО) | 16 | 2,5% |
| в кадетских классах | 25 | 4,0% |
| **ИТОГО:** | 82 | 13,0% |

**Движение учащихся за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2010 – 2011** | **2011 – 2012** | **2012 – 2013** |
|  | **Количество учащихся** | **Количество классов** | **Количество****учащихся** | **Количество классов** | **Количество учащихся** | **Количество классов** |
| **1 – 4** | 273 | 11 | 302 | 12 | 295 | 12 |
| **5 – 9** | 289 | 12 | 273 | 12 | 264 | 11 |
| **10 – 11** | 29 | 1 | 54 | 2 | 71 | 3 |
| **1 – 11** | 591 | 24 | 629 | 26 | 630 | 26 |

**Условия для осуществления образовательной деятельности:**

|  |
| --- |
| 3.1.***Характеристика здания:*** |
| 3.1.1. Год постройки здания 1988 |
| Проектная мощность 750чел. |
| (количество учащихся, которое здание образовательного учреждения могло принять на момент постройки) |
| 3.1.2. Год последнего капитального ремонта - 2013 |
| Проектная мощность 750чел.  |

#  Кадры

**Учителя:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во(чел.) | Образование  | Квалификационная категория |
| Высшее | Среднеепрофес. | Среднееобщее | Высшая | Первая | Вторая |
| 2012-2013 уч.г. |
| 1 ступень | 12 | 7 | 5 | 0 | 3 | 1 | 0 |
| П-Ш ступень | 25 | 24 | 1 | 0 | 7 | 11 | 2 |
| Всего: | 37 | 31 | 6 | 0 | 10 | 12 | 2 |

### Специалисты сопровождения образовательного процесса:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | должность | количество | образование по профилю | категория |
| 2012-2013уч.г. |
|  | Учитель-логопед | 1 | высшее | б/к |
|  | Социальный педагог | 1 | высшее | высшая. |
|  | Педагог-организатор  | 1 | высшее | б/к |
|  | Преподаватель -организатор ОБЖ | 1 | ср.спец. | 1 |
|  | Библиотекарь | 1 | ср.спец. | б/к |
|  | Педагог дополнительного образования | 3 | 1-высшее2-н/высшее | 3 –б/к |
|  | Воспитатель в ГПД(внутренние совместители) | 6 | 3-высшее3- ср.спец. | 1-высшая2 – 1категория3- б/к |
|  | Воспитатель в ГПД кадетского класса | 1 | высшее | 1 |

**Структура управления.**

С 1999 года МОУ СОШ № 62 работала в режиме эксперимента, являясь городской экспериментальной площадкой по созданию модели Северорусской школы.

 В результате ОЭР для повышения уровня управленческой деятельности, оперативного анализа, контроля, регулирования, предотвращения формализма при оценке профессиональной деятельности педагогических работников сложилась горизонтально- сетевая (матричная) система управления.

***Первый уровень*:** (высший) в оргструктуре занимают Совет школы, директор школы и полномочные коллегиальные органы: педсовет, консультативно-административный совет.

Директор школы возглавляет деятельность по управлению образовательным процессом.

1. обеспечивает стратегическое управление реализации образовательной программы;
2. обеспечивает планирование, организацию, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов;
3. создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия для выполнения образовательной программы.

Педагогический совет – это коллегиальный орган управления, задача которого – совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов. Педагогический совет имеет две стороны:

1. производственно-деловую, согласно которой утверждается годовой план работы, рассмотрение итогов работы школы по четвертям; утверждение плана подготовки и проведение итоговой аттестации учащихся, выпуск и перевод учащихся, итоги учебного года;
2. научно-педагогическую, которая включает в себя обсуждение указаний руководящих органов, результатов научных исследований и передового опыта в целях их внедрения, анализ образовательного процесса школы.

Административный совет – это деятельность направлена на повышение квалифицированности и конкретности управленческих решений. На совете обсуждается информация о состоянии образовательного процесса, о качестве управления им и на основе анализа своевременно принимаются меры по повышению педагогической и управленческой деятельности.

***Второй уровень*:** представлен заместителями директора и такими службами как центры (учебно-координационный, учебно-методический и центр воспитательной, социальной работы и творческого развития, центр содействия укреплению здоровья участников образовательного процесса). **Центрами руководят заместители директора**. На правах центра работает финансово-хозяйственная служба.

Центры - это полуавтономные отделения, полностью отвечающие за тот или иной раздел деятельности школы. На центры возлагается вся полнота ответственности за свой раздел. Все внутренние вопросы центров решаются ими самими, что позволяет участниками педагогического процесса непосредственно включается в процесс управления школой. Успех работы школы зависит от того, насколько эффективно ее члены будут сотрудничать между собой и объединять усилия для достижения общей цели. Работа центров построена на гласности, открытости, полной информации об учебно-воспитательном процессе, которую по запросу может предоставить любой из руководителей центров. Такое взаимодействие обеспечивается специальной подготовкой членов школьного коллектива. Содержание, методы и формы работы центров определяются его целями и задачами.

 **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**УЧЕБНО – КООРДИНАЦИОННОГО ЦЕНТРА**

**Работа со школьной документацией:**

- ведение табеля

- проверка личных дел учащихся

- работа с инструкцией по итоговой аттестации

- работа с учебными планами

- работа с учебными программами

- работа с рабочими программами учителя

- работа по внедрению ФГОС

**Работа с педагогическими кадрами:**

- расстановка пед. кадров

- тарификация учителей

- аттестация учителей

- организация, подготовка и проведение оперативных совещаний

- регулирование учебной нагрузки учащихся и работа учебных кабинетов в школе

- установление и регулирование связей школы с учителями (специалистами)-совместителями

**Организация УВП школы:**

- комплектование классов

- составление расписания учебных занятий , кружков, факультативов

- регулирование работы кабинетов

- обеспеченность учащихся учебниками

 -организация работы лицейских, гимназических, кадетских, профильных классов,

- организация работы в классах ККО и КПП

- отчеты успеваемости за четверть, год

-организация итоговой аттестации

-организация работы пункта проведения ЕГЭ, ГИА

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА**

#  ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ

ВНУТРИШКОЛЬНО-ГО КОНТРОЛЯ ЗА КАЧЕСТВОМ УСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА И КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ

МЕТОДИЧЕСКОЙ И КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКОЙ

АТТЕСТАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ

ИЗУЧЕНИЯ И ВНЕДРЕНИЯ В ПРАКТИКУ ПЕРЕДОВОГО ПЕД. ОПЫТА, НОВЕЙШИХ ДОСТИЖЕНИЙ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ, НОВЫХ ПЕД ТЕХНОЛОГИЙ

СЕМИНАРОВ - ПРКТИКУМОВ

#  РАЗРАБОТКА

ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК ПО ВЫЯВЛЕНИЮ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ УЧИТЕЛЕЙ

ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДСОВЕТОВ

ПРОГРАММ

ЭКСПЕРИМЕН-ТАЛЬНЫХ

ИССЛЕДОВАНИЙ

ДИДАКТИЧЕСКИХ

МЕТОДИЧЕСКИХ

МАТЕРИАЛОВ

ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ

УРОВНЯ

ПРОФЕССИО-

НАЛЬНОЙ

ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ

ОТДЕЛЬНЫХ

ФРАГМЕНТОВ

СТРАТЕГИЧЕСКИХ

ДОКУМЕНТОВ

ШКОЛЫ

НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

ДЛЯ СТРУКТУР,

РЕГЛАМЕН-

ТИРУЮЩИХ

РАБОТУ ЦЕНТРА

#  ДИАГНОСТИКА

Уровня усвоения учащимися учебного материала

уровня

Уровня профессиональной компетентности учителей

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ,СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

**Исследовательская работа**

1..Межличностные отношения

2. Воспитанность

3. Занятость подростков в системе дополнительного образования

4. Отношения к жизненным нравственным ценностям

5.Развитие классного коллектива

**Работа с педагогическими**

**кадрами**

1.Методическая работа с кл. руководителями

2. Инструктивно-методическая работа с кл. руководителями и педагогами дополнительного образования

3. Индивидуальная работа с педагогами

4. Открытые воспитательные мероприятия

5. Обмен опытом

6. Педагогические советы

7. координация работы с предметными МО, лабо-

раториями Центра воспитательной работы

**Работа с ученическим**

**коллективом**

1.Работа с органами ученического коллектива

2.Организация коллективно- творческих дел

3.Индивидуальная работа с учащимися

**Внешние связи**

1.Родительские комитеты

2. ИДН

3. КДН

4. ГИБДД

5. ПЧ

6. Гидрографическая в\ч

7. Ветераны школы

8.Учреждения дополнительного образования

9. Социальные службы

10. Военно- патриотические организации

 **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **ФИНАНСОВО - ХОЗЯЙСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**Основные направления деятельности центра**

Удовлетворение хозяйственных потребностей школы

Распределение финансов соответствии с потребностями школы

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ЦЕНТРА содействия укреплению здоровья участников образовательного процесса**

**Основные направления деятельности центра**

**Педагогическое направление**

**-** наличие различных вариантов учебных программ, учебников и дидактических материалов, позволяющих индивидуализировать процесс обучения;

- систематический анализ и оценку способов проработки обучающимися программного материала;

- создание на каждом уроке условий для самостоятельного выбора обучающимися способов работы, типов заданий, вида и форм учебного материала;

- использование разнообразных форм занятий и современных методов и технологий обучения

**Медицинское направление**

* обеспечение гигиенических условий образовательного процесса;
* просветительскую работу:

- обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самооценки, самоконтроля и саморазвития индивидуальных резервных возможностей организма;

- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;

- обеспечение реализации потребности личности на повышение своей профессиональной квалификации;

- оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления;

* реабилитационную работу, включающую в себя формирование здоровья обучающихся не медикаментозными методами, реабилитацию обучающихся с наиболее часто встречающимися «школьными» заболеваниями без отрыва от учебного процесса (на основе трехэтапного скрининга соматического здоровья обучающихся);

**-** комплексную диагностику, обеспечивающую:

* исследование состояния здоровья обучающихся ОУ по специально разработанным программам, выделение «группы риска»;
* мониторинг здоровья и успешности обучения с целью динамического наблюдения за их развитием;
* создание банка данных диагностики;
* определение соответствия образовательной среды (материально-технического обеспечения образовательного процесса), социума возрастным, половым, индивидуальным особенностям обучающихся, состоянию их здоровья и своевременное выявление факторов риска для их развития и здоровья.

- обеспечение рационального питания

**Культурологическое направление**

**-**  работу системы дополнительного образования;

- работу системы реального ученического самоуправления;

- работу системы социального воспитания;

- оздоровление эмоционально-поведенческого пространства ОУ;

- продуманную организацию интерьера школы в целом и каждого класса

**Психологическое направление**

**-** предупреждение возникновения проблем развития обучающихся;

- помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;

- психологическое обеспечение образовательных программ;

- развитие психолого-педагогической культуры (компетентности) обучающихся,

- психологическую поддержку здоровья учителя

***Третий уровень*:** - уровень руководителей предметных лабораторий, методических объединений, состава медико – психологической службы, школьной библиотеки.

***Предметная лаборатория*** – является структурным подразделением школы, осуществляющим управление учебной и научно – методической работой по одной или нескольким родственным дисциплинам.

В школе 4 лаборатории:

 - начального образования (руководитель Светличная Н.И.- учитель высшей квалификационной категории)

* + предметов гуманитарного цикла (руководитель Данилова Н.А.- учитель первой квалификационной категории)

 - предметов естественного-математического цикла (руководитель Сентемова А.В.- учитель высшей квалификационной категории)

 - предметов развивающего цикла (руководитель Павлович Л.Л.

- учитель высшей квалификационной категории)

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

###  УЧЕБНОЙ ЛАБОРАТОРИИ

**ДИАГНОСТИКО-КОРРЕКЦИОННОЕ**

 1. Разработка и апробация диагностических материалов с целью выявления уровня обученности учащихся, их затруднений; выявление и анализ затруднений учителей

 2. Составление и осуществление внутришкольного контроля за качеством преподавания и за уровнем обученности учащихся

 3. Регулирование и корректировка учебного процесса

**НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ**

 1. Разработка учебного плана, программ

 2. Разработка учебно-тематического планирования

 3. Разработка содержания новых учебных курсов

 4. Систематизация и создание новых методических рекомендаций

 5. Изучение, анализ и рецензирование различных видов учебно-методических материалов

**МЕТОДИЧЕСКОЕ**

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ**

 1. Повышение квалификации учителей

 2. Организация семинаров-практикумов

 3. Оказание методической помощи учителям

 4. Разработка дидактических и методических материалов.

 5. Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта новых пед. технологий

 6. Организация внеклассной работы по предмету

***Методические объединения*** *–* это структурные подразделения школы, способствующие совершенствованию методического обеспечения образовательной программы.

В школе 2 методических объединения:

- педагогов дополнительного образования

 - классных руководителей (руководитель Торопина И.Ю. - учитель первой квалификационной категории)

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО**

**ДИАГНОСТИКО-КОРРЕКЦИОННОЕ**

1. Составление диагностического материала с целью выявления уровня обученности учащихся, их затруднений

2. Осуществление ВШК за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся

**МЕТОДИЧЕСКОЕ**

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ**

 1. Повышение квалификации учителей

 2. Оказание методической помощи учителям

 3. Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новых педагогических технологий

 4. Организация внеклассной работы по предмету

**НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ**

 1. Разработка программ, тематическое планирование

 2. Изучение, анализ и рецензирование различных видов учебно-методического материала

 3. Изучение теории по педагогическим вопросам

***Четвертый уровень*: -** Совет лидеров, Совет старшеклассников, Совет старших дежурных, учащиеся.

***Пятый уровень*:**  - родительская конференция, родители.

Школа работает по **Программе развития школы на 2009 – 2015 гг.**  Определена ***Социально - педагогическая миссия школы:*** создание образовательной системы, ядром которой является система гражданско - патриотического воспитания, способная удовлетворить потребность социума в воспитании патриота и гражданина, способного на действенную любовь к своему Отечеству; выпускника - социально успешного, умеющего самостоятельно принимать решения, умеющего и желающего учиться всю жизнь.

Программа развития сформирована как **совокупность программ**, выстроенных для достижения обозначенных задач в рамках имеющихся ресурсов:

1. **Образовательная программа.**

Цель: Дать каждому школьнику образование, соответствующее ступени обучения, потенциалу учащегося, его склонностям и интересам и обеспечивающее возможность продолжения образования, в т.ч. профессионального, дальнейшее развитие личности школьника.

* совершенствование образовательных программ школы для достижения качественного современного образования в соответствии с ФГОС второго поколения;
* совершенствование проектно-исследовательской деятельности учащихся школы различных возрастных групп посредством активизации работы Ученического научно-исследовательского общества школы
	1. **Общеобразовательная программа начальной школы.**
	2. **Общеобразовательная программа основной школы.**
	3. **Общеобразовательная программа средней (полной) школы.**
1. **Программа «Профориентационная работа, предпрофильная подготвка и профильное обучение учащихся ».**

 Цели: 1. Профориентационная работа, ранняя профилизация, предпрофильная подготвка и профильное обучение учащихся в условиях современной школы;

 2. Создать условия для развития самостоятельной, активной, творческой личности , способной адаптироваться и самореализоваться в современном обществе.

1. **Программа психологического сопровождения участников УВП.**

 Цели: **1**. Создать и поддерживатьобразовательную среду, способствующую полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала участников УВП;

 2. Создать оптимальные условия для развития духовно богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию;

 3. Повысить уровень психологической подготовки учителей и родителей.

**4. Программа развития воспитательной системы.**

Цель: Объединить усилия педагогического коллектива, учащихся и родителей на создание благоприятных условий для развития и самореализации личности ребенка через воспитание у всех участников воспитательного процесса

понятия о школе не только как об образовательном учреждении, но и как о содружестве единомышленников, объединенных целью возрождения своей малой родины через возрождение себя, семьи, духовно-нравственной культуры, патриотизма.

**4.1.Программа «Детство в Соломбале».**

Цель: Объединить усилия педагогического коллектива и родителей для воспитания человека, имеющего осознанную нравственную позицию, патриота северного края, социально-активного, способного участвовать в творческом преобразовании социальной действительности, решающего свой индивидуально-личностный потенциал при выполнении различных социальных ролей.

**4.2. Программа «Семья и школа: грани сотрудничества».**

Цель: Организовать взаимодействия семьи и школы на основе единой педагогической позиции.

**4.3.** **Программа «Лидер».**

Цель: Воспитать человека, обладающего лидерскими качествами, занимающего активную жизненную позицию, умеющего принимать решения, прогнозировать результаты, нести ответственность за происходящее.

**4.4. Программа «Моя Россия».**

Цель : Создать эффективную систему гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия для формирования личности человека, готового к достойной самореализации в условиях 21 века и для формирования социально-компетентного, активного, ответственного, высоконравственного. Гражданина и патриота России.

* 1. **Программа «Мир творчества».**

Цель: Продолжить работу по саморазвитию и самоопределению учащихся в сфере творчества и досуга.

* 1. **Программа асоциального поведения**

 **учащихся.**

Цель: Совершенствовать работу по устранению риска возникновения асоциального поведения несовершеннолетних посредством формирования у них здорового образа жизни, социально-полезных навыков и интересов.

**5. Программа методической службы**

 **«Профессионал».**

Цель: Сформировать высокопрофессиональный педагогический коллектив , способный осуществлять обучение и воспитание учащихся в соответствии с современными требованиями , удовлетворять запросы и требования учащихся и их родителей, предоставляя качественные образовательные услуги.

1. **Программа «Здоровье и безопасность».**

Цель: Продолжить совершенствование педагогической системы, обеспечивающей доступность, качество и эффективность образования на основе здоровьеформирующей среды и комплексной безопасности обучающихся.

1. **Программа информатизации.**

Цели: 1. Продолжить информатизацию образования, комплексное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.

 2. Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий.

 3. Создание единого информационного пространства школы.

Результаты деятельности

# Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень и направленность образовательных программ | Количество |
| классов(групп) | уч-ся(воспитанников) |
| 2012/2013уч.г.  | 2012/2013уч.г.  |
| Начального общего | 12 | 295 |
| Основного общего | 11 | 264 |
| Среднего (полного) общего | 3 | 71 |
| Дополнительного образования по направлениямсодержания и воспитания | -Художественное творчество - 12-Военно-патриотическое направление- 2-Социально-педагогическое – 4- спортивное – 4- туристическое – 3- культурологическое - 1 |  |

***Начальное общее образование:***

* В соответствии с распоряжением Правительства РФ с 1 сентября 2011-2012 учебного года в школе осуществлен переход **первых классов** на обучение в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). В 2012 – 2013 учебном году по новым стандартам обучалось 146 человек.
* Разработана основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 62, которая включают пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, систему оценки достижения планируемых результатов, программу формирования универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов, программу духовно-нравственного развития и воспитания, программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни, программу коррекционной работы, учебный план, план внеурочной деятельности.
* Для перехода на ФГОС НОО выбран учебно-методический комплект «Школа России». УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов [**основополагающих принципах**](http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26947)**,** имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует [**преемственность с дошкольным образованием**](http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=19415)**.** [**Ведущая целевая установка** и **основные средства ее реализации**](http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26948), заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.
Мощным образовательным ресурсом является [**информационно-образовательная среда**](http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=18134) УМК «Школа России» включающая: [**концепцию**](http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26646), [**рабочие программы**](http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=25646), [**систему учебников**](http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=26949), составляющих ядро ИОС, а также мощную методическую оболочку, разнообразные электронные и интернет-ресурсы.
Все учителя начальных классов, работающие по ФГОС НОО прошли обучение в Архангельском областном институте переподготовки и повышения квалификации работников образования в соответствии с образовательными программы, направленными на реализацию новых стандартов и освоили системно-деятельностный подход в обучении.

 Обучение в 3 **– 11х** классах велось на основе Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312, регионального учебного плана общеобразовательных учреждений Архангельской области.

Учебный план 3 «А, Б» и 4 «А, Б**»** составлен **по УМК «Гармония» ,** в3 «В» и 4«В» ККО**-** составлен **по УМК «Школа России»**  .

**Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения представлен:**

 - курсом краеведения «Морянка»(во 2-ых и 3 «А, Б, В»), который интегрируется с предметным содержанием дисциплин, определенных базисным учебным планом при 5-ти дневной учебной неделе.

 -На изучение **регионального компонента** в 4 «А, Б, В» классах отводится **10%** от общего объема учебного времени, отводимого на предмет.

***Основное общее образование***

Учебный план школы составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденными приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312; изменениями в Федеральном базисном учебном плане и примерных учебных планах для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241; а также инструктивно – методическими письмами департамента образования и науки администрации Архангельской области: «О переходе на новый федеральный базисный учебный план с 2005 – 2006 учебного года» от 25.02.2005 № 03-24/335, «О работе по новому федеральному базисному учебному плану» от 29.03.2006 № 03-24/899, «Вопросы и ответы об использовании в образовательном процессе федерального базисного учебного плана 2004 учебного года» от 20.04.2007 № 03-24/1346, департамента образования и науки Архангельской области от 30.06.2008 № 03-24/2599-до "О работе по базисному учебному плану в 2008-2009 учебном году", департамента образования Архангельской области от 19.05.2009 № 03-20/1991-до "О преподавании учебных предметов в 2009-2010 учебном году и департамента образования мэрии города Архангельска от 28.05.2008 № 032-17/1189, 01.12.2008 № 032-17/2481, 02.06.2009 № 032-17/1498, 24.06.2010 № 032-17/1475., «Рекомендации по составлению учебного плана предпрофильной подготовки учащихся 9 класса» от 12.05.2004 № 03-24/790 и в соответствии с санитарно – гигиеническими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4. 2 1178-02», при 45-минутной продолжительности уроков.

Учебный план составлен на основе действующих программ, соответствующих обязательному минимуму содержания основного и среднего (полного) общего образования.

В структуру учебного плана входит инвариантная часть, в которой полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта и которая обеспечивает единство образовательного пространства на территории РФ; гарантирует овладение выпускниками образовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает возможность продолжения образования; и вариативная часть, учитывающая региональные и местные социокультурные особенности, обеспечивающая индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их интересами и склонностями

Основное внимание уделяется активному формированию личности ученика. Этому способствует полно представленные в учебном плане все образовательные области, благодаря чему объясняется расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащегося. Логическое продолжение это находит во внеурочной и внеклассной деятельности.

**Вариативная часть** **учебного плана представлена:**

***1. Предметы по выбору школы:***

С целью предоставления более широких возможностей для формирования целостной естественнонаучной картины мира, в соответствии с потребностями учащихся, было выделено дополнительно из компонента образовательного учреждения:

**8А, 9 А** классы имеют статус «Гимназические классы». Гимназический компонент в этих классах представлен предметами:

* + - **«Экономика»,** Программа для общеобразовательных учреждений по экономике под редакцией И.В. Липсица, М., Дрофа, 2004;
		- **«Немецкий язык»** На основании программы общеобразовательных учреждений «Немецкий язык как второй иностранный», (М. Просвещение, 2005, Гальскова Н.Д.)

- «**Экономика**» **5В, 6Б, 7А**

- **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (5А, Б, 6А, 7Б), в школе работает программа патриотического воспитания и в дальнейшем планируется организация кадетских классов оборонно-спортивной направленности.

2. **Индивидуально – групповые занятия:**

 -индивидуально-групповые занятия–русский язык 8б, (34 часа)

3. **Факультативы:**

 - «Дорогами войны» 5а, 7б (34 часа)

 - «Дорогами войны» 8б, 9б (68 часов)

 - «История кадетского движения» 5а, 6а, 7б (34 часа)

 - «Как стать успешным» 7а (34 часа)

 - «Учусь быть успешным» 5б (34 часа)

 - «Литература Севера» 7а (34 часа)

 - «В мире профессий» 5в (34 часа)

 - «Зеленый патруль» 5в (34 часа)

 - «За страницами учебника (Алгебра 8 кл.)» 8б (34 часа)

4. **Элективные курсы:**

 - индивидуально-групповые занятия по русскому языку (9Б)

 - элементарные функции (9Б)

 - комплексный анализ текста (9А)

 - сюжетные задачи и методы их решения (9А)

 -

**Исследовательская и проектная деятельность** проводятся на индивидуально – групповых занятиях по предметам: биология, математика, литература, физика, химия, история, иностранный язык в количестве 9 часов в год.

 «Мир общечеловеческих ценностей» 5в, (34 часа)

 «За страницами учебника русского языка» 5а, (34 часа)

 «Экология растений» 6б (34 часа)

***5. Информационная работа, профконсультирование, профориентационная работа***

ведутся во внеурочное время, на классных часах.

***Среднее (полное) общее образование***

**учебный план 10 (кадетского,универсального) классов и 11(универсального) класса**

Учебные планы 10-11 классов формируются в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, законом Российской Федерации от 10,07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании» и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994); действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993); нормативными документами разного уровня (регионального, муниципального и образовательного учреждения) по проектированию учебного плана школы; Министерство образования науки и культуры Архангельской области №209/02-01-12/336 от 22.08.2011 «О работе по БУП 2004года в 2012-2013 уч. году»

Настоящий учебный план:

- соответствует целям и задачам ведения образовательной деятельности ОУ;

- создает условия каждому ученику для освоения стандартов образования;

- предполагает преемственность ступени обучения.

Учебный план составлен с соблюдением нормативов федерального, регионального и школьного компонентов и сохраняет в необходимом объеме обязательное содержание.

**Учебный план состоит из трех частей:**

**I. Федеральный компонент.**

Количество часов отведенных в учебном плане на предметы **Федерального компонента** соответствует действующим программам.

**II. Региональный компонент.**

**- «Экономика»,** Программа для общеобразовательных учреждений по экономике под редакцией И.В. Липсица, М., Дрофа, 2004;

**III. Компонент образовательного учреждения:**

- Элективные учебные предметы составлены на основе программ, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях.

 10 класс

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Элективный предмет «Основы редактирования» (34 часа) |
| 2. | Элективный предмет по математике «Функциональные методы решения уравнений и неравенств» (68 часов) |
| 3. | Элективный предмет «Основные этапы развития России с V-XVIII века» (34 часа) |
| 4. | Элективный предмет по математике «Функциональные методы решения уравнений и неравенств» (34часа) |
| 5. | Элективный предмет «Обществознание» (34 часа) |
| 6. | Элективный предмет «Биология с основами цитологии» (34 часа) |
| 7. | Элективный предмет «Химия в повседневной жизни» (34 часа) |
| 8. | Элективный предмет «Деловой английский» (34 часа) |
| 9. | Элективный предмет «Правоведение» (34 часа) |
| 10. | Элективный предмет «Западноевропейская литература 19 века» (34 часа) |
| 11. | Элективный предмет «Глобальная география» (34 часа) |
| 12. | Элективный предмет «Экономика» (34 часа) |
| 13. | Элективный предмет «Логика» (34 часа) |

11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Элективный предмет «Деловая речь. Деловое письмо» (34 часа) |
| 2. | Элективный предмет по математике «Методика решения тестовых заданий» (34часа) |
| 3. | Элективный предмет по математике «Функциональные методы решения уравнений и неравенств» (34часа) |
| 4. | Элективный предмет по истории (34 часа) |
| 5. | Элективный предмет по физике «Методы решения задач по физике»(34 часа) |
| 6. | Элективный предмет «Обществознание» (34 часа) |
| 7. | Элективный предмет «Биология с основами эволюционного учения» (34 часа) |
| 8. | Элективный предмет «Система химических задач, их место в тестах ЕГЭ» (34 часа) |
| 9. | Элективный предмет «Деловой английский» (34 часа) |
| 10. | Элективный предмет «Правоведение» (34 часа) |
| 11. | Элективный предмет «Литература последних десятилетий» (34 часа) |
| 12. | Элективный предмет «Современная география» (34 часа) |
| 13. | Элективный предмет «Основы предпринимательства» (34 часа) |
| 14. | Элективный предмет «Логика» (34 часа) |
|  | Проектная и исследовательская деятельность (Русский язык и литература 34 часа) |

**Результаты образовательной деятельности:**

**Результаты обучения за 2012-2013 учебный год вМБОУ СОШ № 62**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Кол-во уч-ся на 20.09.2011(по данным ОШ-1) | В течение 2011-2012 уч. года (период с 20.09.2011 по 31.05.2012): | Кол-во уч-ся на конец учебного года | Из них: | оставлены на повторный курс обучения | Успевают: |
| прибыли  | выбыли  | успевает (чел.) | не успевает (чел.) | % успеваемости | На "отлично"  | На "4" и "5" | качество знаний(%) | С одной «3», чел. | С двумя «3», чел. |
| 1 | 69 | 1 | 1 | 69 | 69 | - | 100 | - |  |  |  |  |  |
| 2 | 77 | 1 | 2 | 76 | 76 | - | 100 | - | 7 | 48 | 72,3 | 3 | 6 |
| 3 | 77 | - | 1 | 76 | 76 | - | 100 | - | 14 | 46 | 78,9 | 4 | 2 |
| 4 | 72 | - | 4 | 68 | 68 | - | 100 | - | 4 | 40 | 64,7 | 1 | 5 |
| **1-4** | 295 | 2 | 8 | **289** | **289** | - | 100 | **-** | 25 | 134 | 72,2 | 8 | 13 |
| 5 | 71 | 2 | 2 | 71 | 71 | - | 100 | **-** | 2 | 35 | 52,1 | 2 | - |
| 6 | 47 | - | - | 47 | 47 | - | 100 | **-** | 2 | 25 | 57,5 | 3 | - |
| 7 | 53 | - | 3 | 50 | 50 | - | 100 | **-** | 2 | 18 | 40,0 | 1 | - |
| 8 | 49 | - | - | 49 | 48 | 1 | 98,0 | **1** |  | 16 | 33,7 | - | - |
| 9 | 44 | - | - | 44 | 44 | - | 100 | **-** |  | 11 | 25,0 | - | - |
| **5-9** | 264 | 2 | 5 | **261** | **260** | 1 | 99,6 | **1** | 6 | 105 | 42,5 | 6 | - |
| 10 | 45 | 1 | 2 | 44 | 44 | - | 100 | **-** | 1 | 18 | 43,1 | 2 | - |
| 11 | 26 | - | 1 | 25 | 25 | - | 100 | **-** | 1 | 16 | 68,0 | - | - |
| **10-11** | 71 | 1 | 3 | **69** | **69** | - | 100 | **-** | 2 | 34 | 52,2 | 2 | - |
| **1-11**  | 630 | **5** | **16** | **619** | **618** | **1** | **99,8** | **1** | **33** | 273 | 55,6 | 16 | 13 |

**Анализ уровня образования и качества обученности учащихся**

**с 2010 – 2011 по 2012 – 2013 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2010 – 2011 учебный год** | **2011 – 2012 учебный год** | **2012 – 2013 учебный год** |
| **Уровень****образования** | **Качество****обученности** | **Уровень****образования** | **Качество****обученности** | **Уровень****образования** | **Качество****обученности** |
| **1-4 классы** | 99,6 % | 67,1 % | 100 % | 66,6 % | 100 % | 72,2% |
| **5 – 9 классы** | 99,3 % | 36,1 % | 99,2 % | 37,7 % | 99,6% | 42,5% |
| **10 -11 классы** | 100 % | 41,4 % | 100 % | 60,0 % | 100 % | 52,2% |
| **1 – 11 классы** | 99,5 % | 48,9 % | 99,7 % | 51,6 % | 99,8% | 55,6% |

**Уровень образования**

**Качество обученности**

Выводы: в сравнении за три года по школе и результатами ОУ г. Архангельска в 2012 – 2013 учебном году:

1 ступень: 1 – 4 классы: успеваемость стабильная, качество обученности повысилось на 5,6 %. (необходимо обратить внимание на обучающихся, имеющих 1-«3», 13 человек, 2-«3», 4 человека)

2 ступень: 5 – 9 классы: успеваемость стабильная, качество обученности повысилось на 4,8 %. Низкое качество обученности в гимназических классах: 8а – 57 %, 9 – 50 %. Необходимо проанализировать работу данных классов, повышать мотивацию обучения. Незначительно повысилось качество обученности в выпускных (9-х классах – 25,0 %)

3 ступень: 10 – 11 классы : успеваемость стабильная, качество обученности понизилосьна 7,8 % (необходимо обратить внимание на работу с 10 Б классом, в котором качество составляет 10,5%).

Высокое качество обученности в 11 классе 68,0%

По школе: 1 – 11 классы: успеваемость стабильная, качество повысилось на 4,0 %

Для стабильного качества обученности учащихся необходимо обратить внимания на учащихся гимназических классов (8а), а также учащихся имеющих 1 – 2 удовлетворительные оценки. Для этого следует:

1. усилить контроль за уровнем обученности и качества гимназического класса;

2. рассмотреть систему индивидуальных и групповых занятий с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, а также с учащимися с пониженной учебной мотивацией

**Итоги работы классов повышенного образовательного уровня**

**в 2012 – 2013 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | % выполнения учебного плана | % выполнения учебных программ по профильным предметам | Успеваемость/качество обучения | Качество обучения по профильным предметам |
| %успев. | %кач-ва | %успев. | %кач-ва |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8А** | **100 %** |  |  | **100 %** | **57 %** |  |  |
|  |  | Экономика | 100 | 100 % |  | Экономика 100% | 100 % |
|  |  | Немецкий | 100 | 100 % |  | Немецкий 100% | 57 % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9А** | **100 %** |  |  | **100 %** | **50%** |  |  |
|  |  | Экономика | 100 | 100 % |  | Экономика 100% | 100 % |
|  |  | Немецкий | 100 | 100 % |  | Немецкий 100% | 88,2 % |

 **Сведения о награждении учащихся:**

По итогам 2012-2013 учебного года Похвальными листами «За отличные успехи в учении» награждено 26 обучающихся 2 – 4 классов

По итогам 2012-2013 учебного года Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждено 11 обучающихся 11 класса.

**Медалисты школы**

**им гордится школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **год** | **фамилия, имя** | **медаль** |
| **1993** | **Васильченко Марина** | **серебряная** |
| **1995** | **Спирин Роман** | **серебряная** |
| **2003** | **Васильченко Евгения** | **золотая** |
| **2003** | **Крашеницына Анна** | **серебряная** |
| **2003** | **Павловский Евгений** | **серебряная** |
| **2003** | **Попутникова Наталья** | **серебряная** |
| **2004** | **Емельянова Анастасия** | **серебряная** |
| **2004** | **Морозова Наталья** | **серебряная** |
| **2004** | **Москвина Анастасия** | **серебряная** |
| **2005** | **Шабанова Ольга** | **серебряная** |
| **2006** | **Попова Анна** | **серебряная** |
| **2007** | **Замарин Александр** | **серебряная** |
| **2007** | **Яровая Дарья** | **серебряная** |
| **2008** | **Дементьева Марина** | **золотая** |
| **2012** | **Бекетов Иван** | **золотая** |
| **2013** | **Колтовая Анна** | **золотая** |
| **2013** | **Данилов Алексей** | **серебряная** |
| **2013** | **Кирьянов Артём** | **серебряная** |
| **2013** | **Медведева Анна** | **серебряная** |

**Отличники школы 2012-2013 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| **фамилия, имя** | **класс** |
| **Качанов Ярослав** | **2А** |
| **Лашутина Наталья** | **2А** |
| **Поршнева Елизавета** | **2А** |
| **Пруцакова Арина** | **2А** |
| **Лысанова Людмила** | **2Б** |
| **Варфоломеева Альбина** | **2В** |
| **Михайловская Анастасия** | **2В** |
| **Габрук Карина** | **3А** |
| **Лукина Полина** | **3А** |
| **Панкратова Дарья** | **3А** |
| **Украинец Валерия** | **3А** |
| **Юрьева Елизавета** | **3А** |
| **Якимов Кирилл** | **3А** |
| **Васильева Ксения** | **3Б** |
| **Копеин Александр** | **3Б** |
| **Маслакова Анастасия** | **3Б** |
| **Мезенцев Валерий** | **3Б** |
| **Чухарева Дарья** | **3Б** |
| **Шатрова Анна** | **3Б** |
| **Петухов Александр** | **3В** |
| **Бацалёв Артём** | **3В** |
| **Бобрешова Виктория** | **4А** |
| **Богданова София** | **4А** |
| **Дрочнев Максим** | **4А** |
| **Лобанова Ксения** | **4А** |
| **Шананина Марина** | **4Б** |
| **Тюлюбаева Елизавета** | **5В** |
| **Бровина Мария** | **5В** |
| **Голикова Екатерина** | **6Б** |
| **Мальцева Анастасия** | **6Б** |
| **Зелянин Олег** | **7А** |
| **Степанова Анна** | **7А** |
| **Дружинина Анастасия** | **10А** |
| **Колтовая Анна** | **11** |

|  |
| --- |
| **Информация о результатах обучения выпускников 11-х классов** **МБОУ СОШ № 62** |
| Классы  | Число уч-ся на конец 2012-2013 уч.г. | Допущены к экзаменам | из числа обучающихся в ОУ, допущенных к экзаменам: |
| Получили аттестат  | в том числе особого образца | Получили справку | оставлены на повторн. курс обучения | Продлен учебный год по уважительной причине (болезни) | % успеваемости | Не завершили среднее (полное) общее образование |
| Общеобразо-вательный | 25 | 25 | **25** | 4 | 0 | нет | нет | **100** | **нет** |

**Результаты ЕГЭ 2012**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Количество учащихся** | **Минимальный балл** | **Максимальный****балл** | **Средний балл по школе** | **Рейтинг по результатам ЕГЭ по городу**  |
| **математика** | **25** | **24** | **74** | **53** |  |
| **Русский язык** | **25** | **48** | **98** | **62** |  |
| **Обществознание** | **13** | **57** | **80** | **67** |  |
| **История** | **6** | **42** | **75** | **55** |  |
| **Физика** | **8** | **30** | **75** | **53** |  |
| **Биология** | **7** | **30** | **78** | **60** |  |
| **Химия** | **2** | **52** | **80** | **66** |  |
| **Информатика и ИКТ** | **5** | **50** | **84** | **63** |  |
| **Английский язык** | **9** | **47** | **87** | **67** |  |

**Итоги проведения ЕГЭ**

 **МБОУ СОШ № 62**

 1. Численность выпускников, участвовавших в ЕГЭ по русскому языку - \_\_\_25\_\_чел. (100%)

 из них сдавших ЕГЭ по русскому языку – 25 чел. (100%)

 2. Численность выпускников, участвовавших в ЕГЭ по математике - \_\_25\_\_чел. (100%),

 из них сдавших ЕГЭ по математике – \_\_\_25\_\_\_чел. (100%)

**Результаты ГИА 2012**

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | ***Число выпускников******9 классов всего*** | ***Число выпускников, принимающих участие в новой форме государственной (итоговой) аттестации*** | **Средний балл по школе** |
| **математика** | **44** | **8** | **4,4** |
| **Русский язык** | **44** | **22** | **4,1** |
| **Биология** | **44** | **1** | **4** |
| **География** | **44** | **1** | **5** |
| **Английский язык** | **44** | **1** | **4** |
| **Обществознание** | **44** | **11** | **4** |
| **Информатика и ИКТ** | **44** | **1** | **3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета** | **Число выпускни-ков****9 классов, всего** | Число выпускников, принимающих участие в новой форме государственной (итоговой) аттестации | Выполнили работу на "5" | Выполнили на "4" | **Выполнили на "3"** | **Выполнили на "2"** | **Подтвердили годовые отметки** | **Повысили годовые отметки** | **Понизили годовые отметки** |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | ч | % | чел. | % | чел. | % | ч | % |
| **Русский язык** | 44 | 22 | 50 | 7 | 31,8 | 11 | 50,0 | **4** | **18,2** | **-** | **-** | **15** | **68,2** | **7** | **31,8** | **-** | **-** |
| **Математика** | 44 | 8 | 18,1 | 3 | 37,5 | 5 | 62,5 | **-** | **-** | **-** | **-** | **5** | **62,5** | **2** | **25,0** | **1** | **12,5** |
| **Биология** | 44 | 1 | 2,3 | - | - | 1 | 100 | **-** | **-** | **-** | **-** | **5** | **45,5** | **-** | **-** | **6** | **54,5** |
| **География** | 44 | 1 | 2,3 | 1 | 100 | - | - | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Английский язык** | 44 | 1 | 2,32 | - | - | 1 | 100 | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Обществознание** | 44 | 11 | 25 | - | - | 11 | 100 | **-** | **-** | **-** | **-** | **5** | **45,5** | **-** | **-** | **6** | **54,5** |
| Информатика и ИКТ | 44 | 1 | 2,3 | - | - | - | - | **1** | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Наименование общеобразовательного предмета** | **Количество выпускников 9 классов, по состоянию на 01.06.2012** | **Количество выпускников, допущенных к аттестации** | **Выпускники, проходившие аттестацию в традиционной форме** | **Выпускники, проходившие аттестацию в новой форме** |
| **всего** | **количество сдававших экзамены** | **количество прошедших аттестацию** | **% выпускников, получивших неуд. результат** | **количество сдававших экзамены** | **количество прошедших аттестацию** | **% выпускников, получивших неуд. результат** |
| 1 | Русский яз. | 44 | 44 |  | 22 | 22 | - | 22 | 22 | - |
| 2 | Математика (новая форма) | 44 | 44 |  |  |  | - | 8 | 8 | - |
| 3 | Биология  | 44 | 44 |  | 7 | 7 | - | 1 | 1 | - |
| 4 | Физика  | 44 | 44 |  | 3 | 3 | - |  |  | - |
| 5 | Химия  | 44 | 44 |  | 1 | 1 | - |  |  | - |
| 6 | География  | 44 | 44 |  | 25 | 25 | - | 1 | 1 | - |
| 7 | История  | 44 | 44 |  | 2 | 2 | - |  |  | - |
| 8 | Обществозн. | 44 | 44 |  | 3 | 3 | - | 1 | 1 | - |
| 9 | Литература | 44 | 44 |  | 2 | 2 | - |  |  | - |
| 10 | Информат. и ИКТ | 44 | 44 |  |  |  | - | 1 | 1 | - |
| 11 | Англ. яз. | 44 | 44 |  | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - |
| 12 | Алгебра  | 44 | 44 |  | 36 | 36 | - |  |  | - |
| 13 | Геометрия  | 44 | 44 |  | 2 | 2 | - |  |  | - |
| 14 | Физич. культ. | 44 | 44 |  | 26 | 26 | - |  |  | - |
| 15 | Русский язык | 44 | 44 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |

**Достижения обучающихся МБОУ СОШ № 62**

 **в 2012-2013 учебном году:**

**ПОБЕДИТЕЛИ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **фамилия, имя** | **предмет** |
| **7А** | **Зелянин Олег** | **физика** |
| **10А** | **Веремеев Фёдор** | **ОБЖ** |
| **8А** | **Булатова Лидия** | **ОБЖ** |

**ПРИЗЁРЫ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **фамилия, имя** | **предмет** |
| **9А** | **Стасьева Юлианна** | **литература** |
| **10А** | **Дружинина Анастасия** | **литература** |
| **8А** | **Панфилов Илья** | **химия** |
| **8А** | **Борисова Виктория** | **физическая культура** |
| **9А** | **Яворский Андрей** | **физическая культура** |
| **11** | **Лисицын Артем** | **физическая культура** |
| **11** | **Лисицын Артем** | **технология** |
| **11** | **Колтовая Анна** | **физическая культура** |
| **11** | **Кирьянов Артём** | **английский язык** |
| **11** | **Кирьянов Артём** | **биология** |
| **7А** | **Малыгин Андрей** | **биология** |
| **9А** | **Вихрева Дарья** | **биология** |
| **7А** | **Кишкина Екатерина** | **технология** |
| **10А** | **Умаралиев Рустам** | **ОБЖ** |
| **7Б** | **Черненко Игорь** | **ОБЖ** |

**ПОБЕДИТЕЛИ регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **фамилия, имя** | **предмет** |
| **10А** | **Умаралиев Рустам** | **ОБЖ** |

**ПРИЗЁРЫ регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **фамилия, имя** | **предмет** |
| **10А** | **Веремеев Фёдор** | **ОБЖ** |

**ПРИЗЁРЫ заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **фамилия, имя** | **предмет** |
| **10А** | **Умаралиев Рустам** | **ОБЖ** |

. **Участие во Всероссийской олимпиаде школьников:**

**Муниципальный этап**:

* Олимпиада **по математике** – 5 участников
* Олимпиада **по биологии** – 2 призера
* Олимпиада **по химии –** участники
* Олимпиада **по окружающему миру** (4 классы) – 1 участник.
* Олимпиады **по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, экономике** – 3 призера,18 участников
* Олимпиада **по обществознанию** среди 8-9 классов – 6 участников
* Олимпиада **по физике** – победитель
* Олимпиада **по ОБЖ** – 2 победителя, 2 призера
* Олимпиада **по технологии** – 2 призера
* Олимпиада **по ИЗО** – участник
* Олимпиада **по физической культуре** – 4 призера, 4 участник

**Региональный этап Всероссийской олимпиады:**

* Олимпиада **по литературе** - **Стасьева Юлианна** – 9А, участник
* Олимпиада **по ОБЖ** - **Умаралиев Рустам(10А)** - победитель, **Веремеев Федор(**10А), - призёр

**Заключительный этап Всероссийской Олимпиады:**

* Олимпиада по **ОБЖ – Умаралиев Рустам- (10А), призер**

**Участие учащихся в других олимпиадах:**

**Окружные олимпиады:**

* Олимпиада **по математике** – 1,2,3 места, 23 участника
* Олимпиада **по биологии** – 1 победитель, 1 призер
* Олимпиада **по химии** – 2 участника
* Олимпиада **по технологии** – 2 призера

**Дистанционные олимпиады:**

* **по природоведению** – 2 призера
* **по географии** 6 кл – 2 призера
* **по математике** – участники
* **по окружающему миру –** 7 участников, из них: Дементей П. ( 1 «Б» класс) – 1 место, Васильева К. (3 «Б» класс) – 2 место;
* **по литературному чтению –** 7 участников, из них: Лемехова Л. (3 «Б» класс )- 1 место,Кузнецов И. (3 «Б» класс) – 1 место,Меньшенина Н. (3 «Б» класс) – 2 место, Шатрова А. (3 «Б» класс) - 3 место, Чухарева Д. (3 «Б» класс) - 3 место, Шупик А. (3 «Б» класс) **–** 3место, Ракутина С. (3 «Б» класс)– 3 место.

**Всероссийская** **олимпиада «Олимпиус» :**

* Олимпус (зимняя сессия) **по математике –** 28 участников
* Олимпус **по физике** – 1 призер, 12 участников
* Олимпус **по биологии** – 30 участников
* Олимпус **по географии** – 19 участников

Олимпус ( зимняя сессия) – 194 участника

* Всероссийская олимпиада **по географии** муниципальный этап
* Альбус (**математика)** – 18 участников
* «Интеллект – радуга» в номинации «Реферат» - участники

**Участие учащихся в мероприятиях вне школы:**

**Окружные конкурсы, игры:**

* **география** *«Географическая мозаика» 6 класс - призеры*
* **математика и физика** *«Своя игра»-8кл)- 1 место*
* **биология** *«Наши зелёные помощники» для учащихся 6-го класса* **–** призеры, 2-е место
* **биология** *«Своя игра» для учащихся 9-го класса* **–** призеры, 2-е место
* **математическая игра** *7кл.-победители*
* интеллектуальная игра «Своя игра» среди 8 кл. **по математике и физике** -1 место
* игра «Математическое сражение» среди 7 кл. – 1 место
* Окружная игра «Шаг за шагом» ( команда 3-4 классов) – 3 место;
* Лингвистическая игра «In the country» - 6 участников, победители
* Страноведческая викторина –1 призер, 1 участник
* Конкурс поэтического перевода – 1призер, 4 участника
* Литературный конкурс, посвященный 170-летию Б.В.Шергина «Мой Север – скупой чародей!»- 2 участника
* «Письмо ветерану» - 1 участник
* конкурс презентаций- «Вечно тот же, вечно новый»
* Конкурс экскурсоводов «Мы по городу идем» - «Литературный Архангельск»
* Литературный конкурс «Мой Север – скупой чародей!»
* Лингвистическая игра по русскому языку (6 класс)
* Театрализованная инсценировка «Мифы Древней Греции».
* Окружная игра «Древний Египет».

**Городские конкурсы**:

* Турнир физзадач-7кл. - 2-е место
* Городской конкурс исследовательских работ «Шаг в будущее» - 1 участник
* Конкурс «Краеведческие задачи по математике» - 2 призера, 2 участника
* «Успешное чтение»: игрушка-герой произведения - 2 участника, из них: Юрьева Л. (3 «А»класс ) -1 место, Жулева К, (3 «А» класс) - 3 место;
* «Успешное чтение»: конкурс фотографий – 4 участника;
* «Успешное чтение» подари книге свой голос – 4 участника;
* конкурс декоративно-прикладного творчества «Read@art» в рамках проекта «Успешное чтение» - 13 участников, из них: Шилова Л. (1 «А» класс) - 1 место, Антонова К. (1 «А» класс)- 2 место.
* «В волшебной Пушкинской стране» - участники
* Олимпиада по истории среди 6-8 классов – 4 участника
* « Юный лингвист» - участники

**Региональные**

- VI региональная научно-практическая конференция « Научно-исследовательская деятельность школьников в области математики, прикладной математики

 и информатики» - 2 участника

- Проект «Химическая природа кислорода и углекислого газа как составляющих внешнего дыхания» - 1 участник

**Всероссийские:**

 **турнир «Мир вокруг нас» - 6 участников**

**Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:**

***Целями нашей программы по здоровьесбережению являются:***

1. Создание условий организации учебно-воспитательного процесса, гарантирующих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья участников образовательного процесса.
2. Содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в образовательном учреждении.

***Задачи программы:***

1. Мониторинг здоровья и формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма обучающихся.
2. Разработка и реализация индивидуальных и коллективных программ оздоровления участников образовательного процесса, исходя из особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей, региональных условий.
3. Разработка организационно-педагогических, методических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на принципах здоровьесбережения.
4. Разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий.
5. Пропаганда здорового образа жизни.

**Основные**  **направления программы и их реализация**

**в 2012-2013 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление программы** | **Мероприятия по реализации** |
| 1 | Анализ и создание условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в ОУ | - проведен смотр готовности учебных кабинетов, систем жизнеобеспечения к началу учебного года, составлены акты новой формы;- составление школьного расписания в соответствии с нормами САНПИНа;- определение учебной нагрузки при организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормами САНПИНа и ФБУП 2004г.;- 4-х разовый график каникул (осенние, зимние, дополнительные в феврале, весенние) позволяет снижать утомляемость учащихся и педагогов в 3 четверти- постоянный контроль воздушно-теплового, осветительного, санитарного режимов (административный, общественно-административный, медицинским работником школы) с составлением актов (28.09.2012, 16.11.2012, 09.01.2013, 18.02.2013)- заполнение листов здоровья в классных журналах и схемы рассаживания учащихся в соответствии с рекомендациями медработников (2 раза в год)- посещение уроков физической культуры медицинским работником с целью определения нагрузки и плотности;- Внедрение современных педагогических технологий с позиции сохранения здоровья участников образовательного процесса - Для развития материально-технической базы и соответствия условий учебно-воспитательного процесса нормам САНПИНа:В рамках капитального ремонта проведена установка вентиляционной системы в спортивном зале, актовом зале, душевых, туалетных комнатах 1-4 этажей, медицинском кабинете; проведен текущий ремонт кабинетов 108,402,410,412,212,40613.05.2013 – проведен педагогический совет по теме «Построение школы, содействующей здоровью» |
| 2 | Организация и проведение диагностических мероприятий | 1. 1. Осуществление комплексного мониторинга состояния здоровья обучающихся (трехступенчатый скрининг состояния здоровья обучающихся) и создание базы данных о состоянии здоровья обучающихся и работников.

**Результаты профилактических осмотров обучающихся за 2010-2012 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели**  | **2010** | **2011** | **2012** |
| Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % |
| Среднесписочный состав учащихся в школе | 585 | 100 | 632 | 100 | 627 | 100 |
| Группа здоровья | I | 2 | 0,3 | - | - | 3 | 0,5 |
| II | 457 | 78,2 | 476 | 75,3 | 480 | 76,6 |
| III | 124 | 21,2 | 152 | 24,1 | 137 | 21,8 |
| IV | 2 | 0,3 | 4 | 0,6 | 7 | 1,1 |
| Физическое развитие | Сред-нее | 307 | 52,5 | 358 | 56,6 | 361 | 57,6 |
| Выше среднего | 217 | 37,1 | 214 | 33,9 | 208 | 33,2 |
| Ниже среднего | 61 | 10,4 | 60 | 9,5 | 58 | 9,2 |
| Физкультурная группа | Основная | 460 | 78,6 | 479 | 75,8 | 457 | 74,5 |
| Подго-товительная | 117 | 20 | 144 | 22,8 | 148 | 23,6 |
| специальная | 3 | 0,5 | - | - | 2 | 0,4 |
| Освобождено от уроков физической культуры | 5 | 0,9 | 9 | 1,4 | 10 | 1,6 |
| Выявлено детей с нарушениями | Опор-но-двига-тельного аппарата | 347 | 59,3 | 337 | 54 | 327 | 52,2 |
| зрения | 220 | 37,6 | 227 | 36 | 249 | 39,7 |
| Пище-вари-тель-ной систе-мы | 65 | 11,1 | 22 | 3,5 | 32 | 5,1 |
| С пони-жен-ной остро-той слуха | 2 | 0,3 | 2 | 0,3 | 249 | 39,7 |
| С дефек-тами речи | 17 | 2,9 | 19 | 3,0 | 27 | 4,3 |

1. Результаты углубленного медицинского осмотра учащихся показали, что в 2012 г в ОУ только 3 учащихся абсолютно здоровы (с первой группой здоровья); до 7 чел увеличилось количество детей с третьей группой (учащиеся с хроническими заболеваниями). Ежегодно увеличивается количество школьников, освобожденных от уроков физической культуры
2. Анализируя данные по так называемым «школьным заболеваниям» можно сделать выводы:
3. - за три года снизилось на 7,1 % количество детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
4. – увеличилось количество учащихся с пониженной остротой зрения до39,7 %
5. - за два года (2011-2012) на 10 чел увеличилось количество учащихся с нарушениями пищеварительной системы
6. **Состояние здоровья детей, поступающих в первый класс школы за 2010-2012 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пока-затели | 2010г | 2011г | 2012 |
| **Абс.** | **%** | **Абс.** | **%** | **Абс.** | **%** |
| 1. Нарушение осанки | 32 | 43,3 | 20 | 26,3 | 27 | 39,1 |
| 2. Сколиоз | - | - | 1 | 1,3 | - | - |
| 3. Снижение остроты зрения | 10 | 13,5 | 5 | 6,6 | 7 | 10,1 |
| 4. Снижение остроты слуха | - | - | - | - | 1 | 1,4 |
| 5. Дефект речи | 10 | 13,5 | 12 | 15,8 | 15 | 21,7 |
| 6. 1группа здоровья | - | - | - | - | 1 | 1,4 |
| 7. 2группа здоровья | 65 | 87,8 | 66 | 86,8 | 60 | 87,0 |
| 8. 3 группа здоровья | 9 | 12,2 | 9 | 11,8 | 8 | 11,6 |
| 9. 4 группа здоровья | - | - | 1 | 1,3 | - | - |

1. Из приведенных данных видно, что в школу в 2012 поступил один абсолютно здоровый ребенок (с 1 группой здоровья). Основная численность первоклассников имеет 2 группу здоровья (последние три года – примерно 87%), также последние три года не изменилось количество поступивших в школу с 3 группой здоровья, т.е. имеющих хронические заболевания (примерно12%).
2. На 12,8 увеличилось количество первоклассников с нарушением осанки; на 3,5 % - со снижением остроты зрения; также ежегодно увеличивалось количество детей с дефектами речи (с 8,9% в 2009 г до 21,7 в 2012). Это означает, что дети поступают в первый класс, имея проблемы со здоровьем.
3. 2. Социальное сопровождение УВП осуществляется социальным педагогом школы, которая осуществляет свою работу по профилактике школьной и социальной дезадаптации у детей на основе локальных программ - «Профилактика асоциального поведения учащихся», «Мои профессиональные намерения», «Уроки доброты».
4. 3. Для оптимизации проведения оздоровительных и профилактических мероприятий ГБУЗ АГКБ №7 составлен и согласован План лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий по МБОУ СОШ № 62, проводимых фельдшером школы и врачом-педиатром.
 |
| 3 | Организация профилактических, оздоровительных и коррекционных мероприятий для обучающихся | 1. Обеспечение качественного и рационального питания обучающихся и педагогов.

Для реализации этого направления летом 2011 г. был проведен капитальный ремонт с целью перевода столовой с доготовочной на заготовочную (выделены холодный и мясной цеха). В 2011 были приобретены: холодильник, морозильный ларь, столы разделочные, холодильный прилавок, электрокипятильник, тестомесильная машина, картофелечистка, измельчители овощей вареных и сырых, в 2012 – электросковорода, производственные столы (3 шт), водонагреватели (3шт), электрокипятильник. В столовой оформлены: уголок потребителя и стенд о пользе молока.  Школьная столовая работает по специальному режиму, позволяющему максимизировать охват питанием школьников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2010-2011 уч.г.** | **2011-2012 уч.г.** | **2012-2013 уч.г.** |
| **1-4 классы** | 94 % | 99 % | 96% |
| **5-11 классы** | 75 % | 78 % | 46% |
| **Итого**  | 84,5 % | 88,5% | 69% |

Бесплатно в этом учебном году получали горячие обеды – 30 чел. из малообеспеченных семей. Также все учащиеся 1-4 классов (291 чел.) получали молочную продукцию по программе «Школьное молоко».Из приведенных данных видно, что охват горячим питанием существенно сократился в среднем и старшем звене, т.к. учащиеся предпочитают не комплексные обеды, а самостоятельно приобретать продукцию школьной столовой (салаты, выпечку, соки) Администрацией ОУ и медицинским работником систематически проводится проверка санитарного состояния пищеблока и выполнения норм САНПИНа при организации питания обучающихся. (13.09.2012, 25.11.2012, 24.01.2013, 13.02.2013, 18.04.2013, 16.05.2013)2. Работа по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. Так как больше половины учащихся школы имеет нарушения опорно-двигательного аппарата необходимо вести активную работу по коррекции этих нарушений. В связи с тем, что ставки дополнительного образования преданы в МОУ ДОД «Контакт», перестали функционировать группы ЛФК, и поэтому упражнения ЛФК используются только на уроках физической культуры. Также все учителя проводят физкультминутки на уроках. 3. Работа по профилактике снижения остроты зрения у обучающихся заключается в проведении гимнастики для глаз на уроках, соблюдении требований охраны труда на уроках информатики и при работе на компьютере; проведении тематических классных часов и родительских собраний (единый классный час по ОБЖ «Профилактика заболеваний: зрение, осанка») |
| 4 | Формирование системы знаний о здоровьесбережении и здоровьеформировании | 1. Использование различных форм учебной и внеучебной деятельности:- в начальной школе реализуются превентивные профилактические программы: 1) «Все цвета, кроме черного» (2-4 кл.) 2) «Разговор о правильном питании» (1-4 кл.) - в 1-9 классах Программа безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах для 1-9 классов муниципальных общеобразовательных учебных заведений г. Архангельска (курс «Основы безопасности жизнедеятельности»), утвержденной директором департамента образования, культуры и спорта мэрии г. Архангельска 14.10.2003 г выполнена на 100%, также выполнена программа школьных единых классных часов по ОБЖ..- 23.09.2013 г. на стадионе школы проведен Всероссийский день бега. В нем участвовал 181 учащийся школы. Призовые места распределились следующим образом:Младшая возрастная группа:Девочки: 1место – Осипова Е, 4б кл 2 место – Поршнева Е., 2а кл 3 место – Шананина М., 4б клМальчики: 1 место – Пашнюк В, 3б кл 2 место – Мезенцев В., 3б 3 место Марушков М., 2аСтаршая возрастная группа:Девушки: 1 место – Григорьева Н.,5б 2 место – Голикова Е., 6б 3 место – Владимирова Д., 10бЮноши: 1 место – Корельский М., 10б 2 место - Маурин И., 10б 3 место – Легачев В., 10б- В октябре 2012 г в рамках спортивных соревнований «Мама, папа, я – олимпийская семья» был проведен конкурс рисунков среди учащихся начальных классов на тему «Спорт в моей семье». Однако, в нем приняли участие учащиеся только 2-х классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Классный руководитель | Участники  |
| 2а | Минина А.А. | Медведников Д.,Поршнева Е.,Губин М.,Булыгина В.,Рожкова Д. |
| 3а | Оралина О.Н. | Маслий Р.,Панкратова Д,Жулева Е.,Юрьева Е. |

- В ноябре 2012 г. учащиеся школы приняли участие в областном конкурсе коллажей «Радуга здоровья», проводимого Архангельским областным центром медицинской профилактики. На конкурс было представлено 16 работ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Классный руководитель** | **Участники**  | **Результативность**  |
| 1а | Светличная Н.И. | Антонова К. | Дипломант (2 место) |
| Майковская В. |  |
| Шилова Л. |  |
| Устинович Я |  |
| 2а | Минина А.А. | Неманов Д. |  |
| Исакова С. |  |
| Медведников Д | Дипломант (3 место) |
| Поршнева Е. |  |
| 3а | Оралина О.Н. | Якимов К. |  |
| Панкратова Д. | Лауреат (6место) |
| Жулева Е. | Лауреат (5 место) |
| Корнилов А. |  |
| 5в | Сентемова А.В | Мехреньгина В | Лауреат (7 место) |
| 6а | Королева Г.Р. | Романова А |  |
| 6б | Бунделева Т.А. | Зычкина В.Соснина К. |  |
| 8а | Вихрева Н.Б. | Игнатенко А. |  |

- 18.12.2012 – состоялось выступление агитбригаты Архангельского медицинского колледжа «Наркотикам – нет!» перед учащимися старших классов - В апреле была проведена традиционная Неделя Здоровья. Основные мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| 1 | Единый классный час, освященный всемирному дню здоровья по теме «Артериальная гипертензия» (1-11 классы) | Рудакова Н.А., зам дир по УВР, кл. руководители 1-11 классов |
| 2 | Размещение информационного наглядного материала, посвященного Всемирному дню здоровья на стенде «Безопасность и здоровье»  | Рудакова Н.А., зам дир по УВР |
| 3 | Акция «Доктор Пилюлькин» | Совет лидеров |
| 4 | Фестиваль агитбригат по теме «ЗОЖ – это модно» | 5-11 классы |
| 5 | Танцевальный флешмоб | Совет старшеклассников |

2. Традиционно в школе проводятся спортивные праздники и состязания для школьников с участием педагогов и родителей. Это – Школьный день туризма (11.09.2012), школьный (13.10.2012) и окружной (21.10.2012) этап спортивных соревнований «Мама, папа, я – олимпийская семья», военно-спортивная игра «Зарница» для учащихся 5-10 классов и «Зарничка» (1-4 классов). Функционируют 4 спортивные секции. Объединение дополнительного образования «Турист» проводит однодневные и многодневные походы с учащимися – участниками этого объединения и классными коллективами.  |
| 5 | Работа с родителями обучающихся | Формы работы с родителями:1. тематические родительские собрания в 6-8 классах «Как помочь ребенку учиться»; 9 класс – «Как помочь преодолеть стресс во время экзаменов»2. Функционирование родительского кафе 3. Доведение до сведения родителей результатов трехступенчатого медицинского обследования. (мед работником школы)4. Школьный этап спортивных соревнований «Мама, папа, я – олимпийская семья» проведен 13.10.2012 г. Приняли участие семь семей: Чесноковых,1а, Куликовых, 1б, Мальцевых,1б, Михайловых,1в, Бережных,2б, Братановых, 3а, Шатровых,3б. Победителями стала семья Шатровых, которая заняла 2 место на окружном этапе этих соревнований |
| 6 | Внешние связи школы в рамках реализации программы | 1. Архангельское региональное отделение Российского Красного Креста (Проведение профилактических семинаров по теме «Профилактика наркомании» в 10-х классах)
2. Центр защиты прав несовершеннолетних «Душа»
3. ГБУЗ «АОККВД» центр «Ювентус II”
4. ГУЗ АОК Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями
5. МРО УВД ГИБДД г. Архангельска
6. ПГУ им. М.В. Ломоносова
 |

**С целью обеспечения комплексной безопасности был реализован комплекс мероприятий:**

***Их цель****:* осуществление системного подхода в повышении безопасности учреждения.

*Задачи:*

1.        Сформировать нормативно – правовую базу безопасности школы;

2.        Разработать систему мер по созданию безопасных условий в образовательном учреждении;

3. Обеспечить выполнение требований пожарной, антитеррористичекой, электро- безопасности, норм охраны труда, производственной санитарии.

4. Создать здоровые и безопасные условия труда, учебной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления**  | **Мероприятия**  |
| 1 | Обеспечение противопожарной безопасности | **1. Организационная работа** - составлены локальные акты в соответствии с ППБ – 01-03 (приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, о противопожарном режиме, о создании добровольной пожарной дружины);- разработан план противопожарных мероприятий;- обеспечение каждого учебного кабинета памяткой «Алгоритм действия учителя при эвакуации»**2. Обеспечение материально-технической базы:**- осуществлена перезарядка 6 огнетушителей огнетушители распределены по кабинетам, каждый из них обеспечен инструкцией о правилах пользования;- Приобретены знаки пожарной безопасности;- разработаны поэтажные планы эвакуации (8 шт.), соответствующие современным требованиям**3. Работа с сотрудниками**- 30.08.2012 на августовском совещании работники ознакомлены с Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 №390 «О противопожарном режиме»- проведены противопожарные инструктажи с занесением в журнал учета противопожарных инструктажей (август, декабрь);- проведено 2 тренировочные эвакуации (10.09.12 и 06.05.13), которые показали, что сотрудники действуют при эвакуации грамотно и быстро.**4. Работа с учащимися:**- в сентябре и январе были проведены классные часы по теме «Меры пожарной безопасности» в соответствии циклограммой классных часов по ОБЖ ;- Учащиеся 3а,б,в классов прошли обучение по противопожарной безопасности на базе учебного класса ВДПО (03.12.2012), учащиеся 4а,б,в классов – 20.02.2013, 5а,б,в классов – 24.04.2013; учащиеся 7а,б классов посетили пожарно-техническую выставку на базе центра противопожарной пропаганды и общественной связи Главного управления МЧС России по Архангельской области и 02.02.2013 - в ноябре 2012 г классным руководителям 5-11 классов было выдано положение о городском конкурсе сочинений на противопожарную тематику «Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем!» (среди учащихся 11-17 лет). Участия не принял ни один класс.- в марте 2012 г был проведен школьный этап городского конкурса детского творчества по противопожарной тематике. В нем участвовали учащиеся 3-х классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Учащиеся** | **Кл.рук.** |
| 1 | 3б (6чел) | Чухарева ДШатрова А.Катышевская А.Фомина ДШмигирилова К.Шупин А | Торопина И.Ю. |
| 2 | 4а (3 чел.) | Столбова А.Стручкина Д.Краморова А | Блонар О.Ю. |
| 3 | 6а (2 чел) | Демешина А.Винниченко В. | Романова Г.Р. |

 |
| 2 | Антитеррористическая безопасность и предупреждение ЧС | 1. **Организационная работа**

- Составлены локальные акты по обеспечению комплексной безопасности (приказы от 28.08.2012 № 77 «Об обеспечении антитеррористической безопасности», № 76 «Об усилении мер по обеспечению безопасности школы в период подготовки и проведения Дня знаний» - Составлены и согласованы с начальником управления военно-мобилизационной работы и гражданской обороны мэрии г. Архангельска документы по организации ГО, предупреждении и ликвидации ЧС, эвакуации, подготовке личного состава по ГО и ЧС- В ноябре 2012 г было разработано «Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании МБОУ СОШ № 62» (утверждено приказом директора от 03.12.2012 № 144. С данным локальным нормативно правовым актом ознакомлены все сотрудники, обучающиеся и родители.**2. Работа с учащимися**- Классными руководителями проведены единые классные часы по ОБЖ по темам «Инструктаж по комплексной безопасности» (сент), «Правила пользования газом» (окт), «Правила безопасного использования пиротехнических изделий» (дек), «Правила электробезопасности» (февр), «Меры пожарной безопасности» (сент, янв), «Меры предосторожности во время ледохода и наводнения» (апр), «Правила поведения в весенне-летний период» (май);- В ноябре 2012 в 1-11 классах были проведены целевые инструктажи по правилам безопасности при выходе на лед, по правилам безопасного поведения людей на водных объектах зимой - также в мае во всех классах был проведен внеплановый инструктаж по правилам поведения на водных объектах в связи с несчастным случаем, произошедшим с учащимся школы3. **Проведение Декады безопасности в сентябре 2012 г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1.  | Проведение инструктажа по комплексной безопасности с педагогическим персоналом | 30.08.2012 | Рудакова Н.А, зам дир по УВР |
| 2. | Проведение инструктажа по комплексной безопасности с техническим персоналом | 30-31.08.2012 | Бушихина Т.А., зам. дир. по АХР |
| 3 | Обеспечение классных руководителей 1-11 классов инструкциями по комплексной безопасности (ИКБ – 002, 006, 009, 010, 011, 012), по охране труда (ИОТ – 020, 021, 022) | 30.08.2012 | Рудакова Н.А., зам. дир по УВР |
| 4 | Вводный инструктаж учащихся по комплексной безопасности | 01.09.2012 | Рудакова Н.А., зам дир. по УВР, классные руководители |
| 5 | Проведение тренировочной эвакуации  | 10.09.2012 | Бушихина Т.А., зам. дир по АХР |
| 6 | Проведение испытания АСПЗ на предмет работоспособности совместно с обслуживающей организацией ООО «Титан» | 10.09.2012 | Бушихина Т.А., зам. дир по АХР |

 |
| 3 | Охрана труда | **1.Организационная работа.**-смотр готовности учебных кабинетов к началу учебного года (составление актов)- разработаны и утверждены локальные нормативно-правовые акты по охране труда;- проведены весенний и осенний технический осмотры здания на соответствие безопасным условиям труда с составлением актов;- совместно с профсоюзным комитетом проведена проверка выполнения соглашений по охране труда и плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда (янв, июнь);- совместно с профсоюзным комитетом составлено и заключено соглашение по охране труда и план организационно-технических мероприятий;**2. Мероприятия по обеспечению материально-технической базы**- кабинеты повышенной опасности обеспечены медикаментами для медаптечек;- приобретены и выданы работника средства индивидуальной защиты (перчатки, очки защитные, респираторы и т.д.)**3. Работа с сотрудниками**- все сотрудники прошли ежегодный периодический медосмотр- проведены инструктажи по охране труда и электробезопасности- В рамках Всемирного Дня охраны труда были проведены мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** |
| 1 | Размещение информации о Всемирном дне охраны труда на стенде «Безопасность и здоровье» в вестибюле школы, в профсоюзном уголке. |
| 2 | Круглый стол по теме: «Основные положения доклада МОТ к Всемирному дню охраны труда «Профилактика профессиональных заболеваний» |
| 3 | Совещание при заместителе директора по охране труда и здоровьесбережению по теме: «Состояние охраны труда в школе» |

 |

**Результативность работы по профилактике**

**детского дорожно-транспортного травматизма:**

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма строилась на основании следующих документов

1. Плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях города Архангельска на 2012-2013 учебный год, утвержденного И.о. директора департамента образования мэрии г. Архангельска 11.05.2012 и начальником ОГИБДД УМВД России по городу Архангельску 17.05.2012
2. Приказа директора МБОУ СОШ № 62 от 28.08.2012 № 78 «О работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2012-2013 учебном году»
3. Плана работы МБОУ СОШ № 62 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2012-2013 учебный год, утвержденного директором ОУ 31.08.2012
4. Программы безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах для 1-9 классов муниципальных общеобразовательных учебных заведений г. Архангельска (курс «Основы безопасности жизнедеятельности»), утвержденной директором департамента образования, культуры и спорта мэрии г. Архангельска 14.10.2003г
5. Положения об отряде юных инспекторов движения (ЮИД), утвержденного директором ОУ 09.11.2004 г.
6. Образовательной программы «Юный инспектор движения»
7. Плана работы отряда ЮИД.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление**  | **Результативность** |
| 1 | Наличие фактов дорожно-транспортных происшествий с учащимися МБОУ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013**  |
| **Кол-во ДТП с участием уч-ся** | **2** | **0** | **1** |

 30.10.2012г в 15.10. на учащуюся 5в класса Зайцеву Владиславу Александровну был совершен наезд, т.к. учащаяся переходила проезжую часть в неустановленном месте, выйдя из-за стоящего автобуса. В связи с этим ДТП была проведена следующая работа:1. Издан приказ от 31.10.2012 №131 «Об организации работы по факту ДТП».2. Информация о ДТП доведена до сведения педагогического коллектива ОУ через письменную информацию 31.10.2012.3. 01.11.- 04.11.2012 г – проведены внеплановые классные часы по БДД с учащимися 1-11 классов.4. 31.10.2012г. – инспектором ОП по БДД ОГИБДД УМВД России по г. Архангельску Козловым М.В проведены беседы с учащимися 1 а,б,в и 5а,б,в классов5. Вышеуказанная информация доведена до сведения родителей на классных родительских собраниях. |
| 2. | Работа с учащимися, нарушившими ПДД | По данным ОП по БДД ОГИБДД УМВД России по г. Архангельску учащимися ОУ было совершено

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год.** | **2010-2011** | **2011-2012**  | **2012-2013 (по данным на 20.03.2013)** |
| **Кол-во нарушений ПДД** | 117 | 126 | 81 |

 .Классы, учащиеся которых чаще нарушают ПДД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уч. год**  | **Класс (ФИО классного руководителя)** | **Кол-во нарушений** | **Учащиеся, неоднократно нарушившие ПДД** |
| 2010-2011 | 3в (Попкова В.О.) | 11 | 2 – Хозяинок К2 – Кривенко Д.2 – Барандов И. |
| 8а (Костылева Т.Г.) | 11 | 2 – Фомин Р.2 – Давыдов В.2 – Веремеев Ф. |
| 4а (Наумушкина М.П.) | 8 |  |
| 6б (Терентьева Т.А.) | 8 | 2 – Пашко В.2 – Малышкин В. |
| 2в (Белькова Д.Е.) | 7 | 3 – Кутлемин И. |
| 8в (Верещагина О.Ю) | 7 | 2 – Забиралов А.2 – Шульга П. |
| 6а (Вихрева Н.Б.) | 6 |  |
| 2011-2012 | 6б (Титова Г.В.) | 10 | 3 – Потапов Р.2 – Головкин Т.2 – Петров К. |
| 9б (Рогачева Н.М.) | 9 | 2 – Брянцев А. |
| 7а (Вихрева Н.Б.) | 8 | 2 – Талецкий И.2 – Войтенко Р.2 – Ган Д. |
| 4в (Попкова В.О.) | 7 | 2 – Варзин А. |
| 8б (Карбусова И.Е.) | 6 | 2 – Ижмяков А. |
| 2в (Долинина К.А) | 5 | 2 – Кочин К. |
| 9в (Верещагина О.Ю.) | 5 |  |
| 2012-2013 | 7б (Титова Г.В.) | 9 | 2 – Кардаш А. |
| 10а (Костылева Т.Г.) | 6 |  |
| 6а (Королева Г.Р.) | 6 |  |
| 7а (Медрина Н.В.) | 6 | 2 – Пятков Р. |
| 4а (Блонар О.Ю.) | 5 | 2- Бороздин С. |
| 1в (Денисова Е.К) | 5 |  |

 В 2011-2012 учебном году на основании вышеуказанной информации ОП по БДД ОГИБДД УМВД России по г. Архангельску и в целях недопущения нарушений ПДД учащимися проведена следующая работа:

|  |
| --- |
| **Период правонарушений** |
| **01.06.-30.09.2012** | **01.10.- 31.12.2012** | **01.01.-20.03.2013** |
| 1. Приказ «Об организации работы с учащимися, нарушившими ПДД»: |
| от 30.11.2012 № 142 | от 05.02.2013 №10 | от 15.04.2013 № 14 |
| 2. Проведение внеплановых инструктажей по ПДД с учащимися 1-11 классов |
| 3. Доведение информации о нарушении ПДД учащимися до их родителей |
| 4. Размещение информации о нарушениях ПДД на стенде «Безопасность и здоровье» |
| 5. Рассмотрение вопросов профилактики нарушений ПДД детьми и родителями на классных родительских собраниях с доведением до сведения родителей информации о нарушениях ПДД учащимся школы и аналитических сведений о ДДТТ за периоды: |
| за 9 месяцев 2012 г. | за 2012 год | За 3 месяца 2013 г |

 |
| 3. | Выполнение программы безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах для 1-9 классов муниципальных общеобразовательных учебных заведений г. Архангельска (курс «Основы безопасности жизнедеятельности»),  |  Во всех классах с 1 по 9-е (23 класса) программа выполнена на 100%. Проведение классных часов фиксируется классными руководителями в классных журналах на страницах «Изучение ПДД» (Проверка выполнения программы с составлением справок по итогам проверки проводилась заместителем директора по УВР Рудаковой Н.А.10.01.2013,17.06.13) Также классными руководителями проводятся и регистрируются в классных журналах и журналах регистрации инструктажей по охране труда с учащимися:- вводный инструктаж по ПДД (01.09.2012)- внеплановые инструктажи по ПДД в связи с ДТП, нарушениями ПДД учащимися школы и конкретного класса;- целевые инструктажи по ПДД перед выходом на каникулы;- целевые инструктажи при проведении выходов, выездов с учащимися. |
| 4 | Участие в городских профилактических мероприятиях «Внимание – дети!» и «Безопасные каникулы» | 1. 20.08.-09.09.2012 – Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!». В рамках данного мероприятия были проведены: - 30.08.2012 на организационном совещании учителя были ознакомлены с анализом работы по профилактике ДДТТ за 2011-2012 уч.год и планом работы на 2012-2013 уч.год - всем классным руководителям была выдана аналитическая справка о ДДТТ в г. Архангельске за 1 полугодие 2012 г. - 01.09.2012 во всех классах (26) классными руководителями были проведены: вводный инструктаж по ПДД; - Во всех классах (26) на родительских собраниях были рассмотрены вопросы безопасного поведения детей на дорогах, обязательности применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств; - Оформлен материал для информационного стенда в вестибюле школы «Безопасность и здоровье»; - Классными руководителями были проведены тематические викторины, конкурсы, занятия по закреплению у детей и подростков навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Например, 1в класс, классный руководитель Денисова Е.К. 07.09.2012 провела экскурсию «Что мы знаем о ПДД?», 2в класс, классный руководитель Наумушкина М.П. – викторину по ПДД «По дороге в школу»; 5в класс, классный руководитель Сентемова А.В.– конкурс рисунков по ПДД; 6б класс, классный руководитель Бунделева Т.А. – викторина по ПДД «Простые» вопросы и ответы для больших и маленьких»; 8б класс, классный руководитель Терентьева Т.А. – викторины «Блиц-опрос на дороге» и «Скорая помощь» и др.2. 22.05.2013-07.06.2013 – Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!». Были проведены мероприятия:- во всех классах (26) проведены целевые инструктажи по БДД перед летними каникулами;- во всех классах (26) проведены итоговые родительские собрания с рассмотрением вопроса безопасного поведения детей на дорогах3. В рамках профилактического мероприятия «Безопасные каникулы» и пропагандистских акций «Вежливый водитель», «Ребенок – главный пассажир» в ноябре 2012 были проведены : - педагоги и учащиеся были ознакомлены со статистикой и анализом ДДТТ на территории г. Архангельска;- во всех классах были проведены целевые инструктажи по ПДД перед выходом на каникулы;- акция «Вежливый водитель»(276 участников)- акция «Ребенок – главный пассажир» (93 участника)- проведено 6 бесед сотрудником ОП ГИБДД Козловым М.В.;- проведено 4 викторины с обучающимися 2а, б, 3а,б классовВ рамках профилактического мероприятия «Безопасные каникулы», проводимого с 24.12.2012 по 13.01.2013 г проведены:- беседы с родителями (325 чел)- во всех классах были проведены целевые инструктажи по ПДД перед выходом на каникулы |
| 5 | Участие в областных и муниципальных конкурсах по БДД |  В этом учебном году были проведены школьные этапы следующих областных и муниципальных конкурсов по БДД:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Название конкурса** | **Класс-участник (ФИО кл. руково-дителя)** | **Кол-во участников** | **Работы, направ-ленные на муниципаль-ный и областной этапы** |
| Сен-тябрь – октя-брь 2012  | Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»среди обучающих-ся 1-11 классов | 1в (Денисова Е.К.) | 5 работ (Волова Н., Кошма Д, Павлова Д., Соболева Д., Домашенкова К.) | 1) На муници-пальный этап направлены работы:- Мехреньги-нойВ .«Шаркунок-светофор»- Воловой Н. аппликация «НЕ ищи легких путей»- коллектив-ная работа учащихся 5б класса «Вредные советы»- Медведни-кова Д игра «Дорога и я»- Гава А знаки «Пешеход-ный переход», «Место стоянки», жезл регулиров-щика2) На областном этапе 2 место получил Гава А, учащийся 5б класса, свидетельства участников – Волова Н, учащаяся 1в класса, Медведников Даниил, учащийся 2а класса |
| 2а (Минина А.А,) | 1 работа (Игра «Дорога и я» Медведников Д) |
| 2в (Наумуш-кина М.П.) | 2 работы (Михайловской К.) |
| 5б (Никонова Ю.В.) | 2 работы (коллективная работа «Вредные советы», Гава А. «Дорожные знаки») |
| 5в (Сентемова А.В.) | 3 работы (Мехреньгина В, Силуанова А.) |
| Октябрь 2012 | Городской конкурс детского рисунка "Давай дружить, дорога!" для учащихся1-4 классов | 1а (Светлич-ная Н.И.) | 4 работы (Варгасова К., Шухова В., Сизикова А., Шилова Л.) | На муниципаль-ный этап представлены работы Поршневой Е., Булыгиной В., Даниловой А, (сертификат участия школы) |
| 1б (Щербако-ва Т.А) | 3 работы (Скрозников М., Корельская К., Феклистов А.) |
| 1в (Денисова Е.К.) | 1 работа (Мануилова Ю.) |
| 2а (Минина А.А.) | 2 работы (Поршнева Е., Булыгина В.) |
| 2б (Попкова В.О.) | 3 работы (Данилова А, Прокопьев М., Ижмякова Д.) |
| 2в (Наумуш-кина М.П.) | 1 работа (Михайловская А.) |
| 4а (Вихрева И.В.) | 2 работы (Ряннель М., Зуева В.) |
| ноябрь | Городской конкурс на лучший фоторассказ об улице города "Я и улица моя" для учащихся 5–9 классов | 6б (Бунделева Т.А.) | 1 работа (Шестакова А.) | 3 место на городском этапе |
| Фев-раль(18.02.2013) | Слет городских отрядов ЮИД «Союз ЮИД – ГИБДД предупре-ждает ДТП» | 4в (Белькова Д.Е.) | 4 участника Зинченко В., Карасюк П., Пелевин Д., Семёнов И. | Сертификат участника |

Из вышеизложенного следует:1. Приняли участие в конкурсах по БДД 7 начальных классов из 12 (1а, кл. рук. Светличная Н.И; 1б, кл.рук. Щербакова Т.А., 1в, Денисова Е.К., 2а, кл.рук. Минина А.А; 2б, кл.рук. Попкова В.О. 2в, Наумушкина М.П.; 4а, Вихрева И.В; 4в, Попкова В.О., 3в, Белькова Д.Е.) Не принимали участия: 3а, Оралина О.Н., 3б, Торопина И.Ю.,3в, Ильина Е.И., 4б, Бардошина М.И., 4в, Бахта Д.Е.4в класс, на базе которого функционирует отряд ЮИД, второй год не принимает участия в конкурсах, кроме Слета городских отрядов ЮИД2. 5-9 классы, принимавшие участие в конкурсах по БДД: (из 11 классов среднего звена в конкурсах принял участие 1) 6б (Бунделева Т.А) |
| 6 | Работа отряда ЮИД | В прошедшем учебном году отряд ЮИД продолжал функционировать на базе 4в класса (ККО), руководитель – Белькова Д.Е., учитель начальных классов. Занятия ЮИД посещали 13 учащихся. Обучение проводилось по программе «Юный инспектор движения» (второй год обучения) в объеме 36 часов. Темы:1. Изучение ПДД2. Первая медицинская помощь3. Агитационно-массовая работа4. Фигурное вождение велосипедаПрограмма выполнена на 100% С 26 по 30 ноября 2012 отрядом ЮИД проведена «Неделя безопасности дорожного движения», в рамках которой были проведены следующие мероприятия: - Линейка открытия (26.11.12)- акция «Памятка родителям по ПДД» (27.11.2012)- викторина «Умный пешеход» для учащихся 1-4-х классов (28.11.2012)- конкурс аппликаций «Безопасная дорога будущего»- просмотр мультфильмов «Азбука безопасности от Смешариков»18.02.2013 – отряд ЮИД участвовал в Слете городских отрядов ЮИД «Союз ЮИД – ГИБДД предупреждает ДТП»04.02.2013 – отряд ЮИД не принял участия в городских соревнованиях отрядов юных инспекторов движения "Безопасное колесо" |
| 7.  | Сотрудничество с ОГИБДД УМВД России по г. Архангельску | 1. Посещение занятий на базе учебного класса ОГИБДД УМВД России по г. Архангельску

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **ФИО классного руководителя** | **Дата** |
| 1 | 1в | Денисова Елизавета Константиновна | 23.10.12 |
| 2 | 2а | Минина Анна Александровна | 29.10.12 |
| 3 | 2б | Попкова Виктория Олеговна | 30.10.12 |
| 4 | 2в | Наумушкина Мария Павловна | 01.11.12 |
| 5 | 3а | Оралина Ольга Николаевна | 02.11.2012 |
| 6 | 1в | Денисова Елизавета Константиновна | 15.11.2012 |
| 7 | 3б | Торопина Ирина Юрьевна | 22.11.2012 |
| 8 | 3в | Ильина Елена Ивановна | 23.11.2012 |
| 9 | 4а | Блонар Оксана Юлиановна | 26.11.2012 |
| 10 | 4б | Бардошина Мария Игоревна | 29.11.2012 |
| 11 | 4в | Бахта Дарья Евгеньевна | 06.12.2012 |
| 12 | 1в | Денисова Елизавета Константиновна | 14.02.2013 |

2. Проведение бесед инспекторами ОП ОГИБДД УМВД России по г. Архангельску:- 06.09.12 – проведение бесед инспектором ОП по БДД ОГИБДД УМВД России по г. Архангельску Козловым М.В. в 1а,б,в, 2а,3а,4б классах- 31.10.2012г. – инспектором ОП по БДД ОГИБДД УМВД России по г. Архангельску Козловым М.В. проведены беседы с учащимися 1 а,б,в и 5 а,б,в классов в связи с ДТП с участием учащегося школы;- 20.12.2012 - инспекторами ОП по БДД ОГИБДД УМВД России по г. Архангельску проведены беседы в 1а,б,в, 2а,б,в, 3б, 4а,б,в, 5б,в, 7а, 10а классах (Климова А.В.)- 07.05.2013 - проведение бесед инспектором ОП по БДД ОГИБДД УМВД России по г. Архангельску Ковалевой Л.М. в 1б,в, 2б,3а,4а,б, 6а классах;- 17.05.2013 – проведение бесед инспектором ОП по БДД ОГИБДД УМВД России по г. Архангельску Ковалевой Л.М по теме «Езда на велосипедах и скутерах» с демонстрацией видеоматериала (6-10 классы) |
| 8. | Другая работа | 1. Все классные руководители обеспечены Программой безопасного поведения на улицах и дорогах с указанием тем занятий, основных целей, содержанием, рекомендуемыми методами обучения и проверки знаний.
2. При поддержке родителей, депутата Архангельской городской Думы Красильникова С.В, генерального директора ООО «Интерстрой» Дерябина С.Н. продолжена работа по организации пешеходного перехода на перекрестке улиц Кедрова – Ярославская (установлены деревянные тротуары)
3. Разработана школьная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая требует утверждения
 |

Таким образом, в 2012-2013 учебном году в школе велась систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, как с учащимися, так и с родителями.

Не удалось повысить активность участия в мероприятиях по профилактике ДДТТ учащихся 5-9 классов (не смотря на то, что до классных руководителей своевременно доводилась информация о проводимых конкурсах под роспись, степень участия в данных мероприятиях низкая; классные руководители не мотивируют учащихся, не организуют или не контролируют участие в конкурсах).

 **Социально – педагогическое сопровождение.**

В 2012-2013 учебном году перед педагогическим коллективом стояла цель – внедрение проектно-программного подхода к воспитанию и социализации учащихся в рамках программы «Профилактика асоциального поведения учащихся» средствами образовательного процесса в социально-образовательном пространстве микрорайона.

 Задачами, способствующими достижению цели, явились:

* - обеспечение реализации прав ребёнка на получение образования,
* - в целях предупреждения правонарушений совершенствование форм и методов профилактической работы с учащимися и родителями,
* - продолжение работы по профилактике негативных привычек и формированию здорового образа жизни,
* - активизирование сотрудничества с органами и службами системы профилактики с целью проведения правового всеобуча для учащихся школы и их родителей.

 Социальная работа в школе велась по 5 направлениям:

* - диагностика учащихся, процесса и условий их развития;
* - организационная работа;
* - информационно-просветительская, профилактическая, профориентационная работа с учащимися;
* - информационно-методическая работа с педагогами;
* - информационно-просветительская работа с родителями.

 Особое внимание при диагностике учащихся, процесса и условий их развития уделяется **социальному паспорту школы.** Он содержит информацию, которая используется для создания банка данных об учащихся и их семьях.

 В результате проведённой диагностики были получены следующие данные:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 05.09.2011 | Соотношение 05.09.2012 |
| Всего учащихся | 629 | 630 (+1) |
| Мальчики  | 315 | 311 (+4) |
| Девочки  | 314 | 319 (+5) |
| Дети из полных семей | 445 | 447 (+2) |
| Дети из неполных семей | 184 | 183 (-1) |
| Дети из многодетных семей | 57 | 52 (-5) |
| Дети из малообеспеченных семей | 54 | 38 (-16) |
| Дети из семей СОП | 3 | 5 (+2) |
| Дети из семей ГР по СС | 4 | 2 (-2) |
| Дети, у которых русский язык неродной | 10 | 5 (-5) |
| Дети, занятые в кружках и секциях | 460 | 398 (-62) |
| Внутришкольный учёт | 5 | 8 (+3) |
| Учёт КДН и ЗП | 2 | 2  |
| Учёт ОДН | 5 | 8 (+3) |
| Дети, употребляющие алкоголь | 1 | 3 (+2) |
| Дети, употребляющие ПАВ | - | - |
| Дети, употребляющие токсические вещества | 1 | 1 |
| Курящие дети | 16 | 9 (-7) |
| 1 группа здоровья | 2 | 4 (+2) |
| 2 группа здоровья | 495 | 474 (-21) |
| 3 группа здоровья | 129 | 146 (+17) |
| 4 группа здоровья | 3 | 6 (+3) |
| Опекаемые  | 9 | 10 (+1) |
| Дети-инвалиды | 2 | 4 (+2) |
| Дети, обучающиеся на дому | 1 | 2 (+1) |

 В этом направлении в течение учебного года проведена следующая работа:

- исследование контингента учащихся с учётом вновь прибывших,

- работа с медицинскими картами, классными журналами, с личными делами учащихся,

- анализ социальных паспортов классов,

- анкетирование учащихся с целью изучения их профессионального запроса,

- изучение занятости детей и подростков в свободное время,

- изучение интересов, склонностей, способностей учащихся,

- диагностика первичной адаптации обучающихся 5 классов,

- диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся, общеучебных умений и навыков,

- диагностика социальной среды учащихся,

- диагностика обучающихся 5 классов,

- диагностика готовности к переходу в основную школу учащихся 4 классов,

- мониторинг социального состава обучающихся и их семей,

- мониторинг социума школы,

- мониторинг состояния преступности среди учащихся,

- мониторинг динамики изменений в социально-педагогической сфере обучающихся,

- мониторинг определения выпускников 9, 11 классов,

- мониторинг состояния здоровья детей,

 Особых трудностей в работе по данному направлению не возникло.

 Основная задача организационной работы – выявление социально и педагогически запущенных детей. Социальная диагностика семьи включает в себя определение социального статуса семьи, её материального положения, психологического климата, отношения к ребёнку. Она проводится с целью создания, корректировки банка данных о проблемных и неблагополучных семьях для оказания им своевременной помощи в решении проблем.

 В школе существует отработанная схема выявления и учета детей, требующих особого педагогического внимания, и представляет собой информационную цепочку: классный руководитель – социальный педагог – Совет по профилактике – службы и ведомства системы профилактики.

 В этом направлении в течение учебного года проведена следующая работа:

- сверены списки опекаемых, детей-инвалидов, учащихся, состоящих на учёте, семей СОП и ГР по СС:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория  | На 05.09.12 | На 10.01.13 | На 01.06.13 |
| Опекаемые  | 10 | 10 | 10 |
| Дети-инвалиды | 4 | 4 | 6 |
| Семьи СОП | 5 | 5 | 5 |
| Семьи ГР по СС | 2 | 0 | 1 |
| Учёт КДН и ЗП | 2 | 2 | 2 |
| Учёт ПДН | 8 | 8 | 9 |

- сверена занятость учащихся, состоящих на учёте, в учреждениях дополнительного образования (из 9 учащихся, состоящих на ВШУ, занято 7 учащихся, из 5 детей категории СОП – 3 человек, из 6 детей-инвалидов – все 6, из 10 опекаемых – все 10),

 - собрана и составлена информация об определении выпускников из числа опекаемых, состоящих на профилактическом учёте, инвалидов, из семей СОП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 класс** | Дата рождения | Учебное заведение | Специальность  | Не определены |
| **Опекаемые:**Потапов Дмитрий Алексеевич | 13.04.1996 | ГОУ НПО АО«Профессиональное училище №31» | Автомеханик  | - |
| **СОП** | - | - | - | - |
| **Дети-инвалиды** | - | - | - | - |
| Забиралов Александр ВасильевичЗабиралов Сергей Васильевич | 04.04.199604.04.1996 | ГОУ СПО АО «Архангельский техникум водных магистралей»ГОУ СПО АО «Архангельский техникум водных магистралей» | Судоводитель-помощник механика маломерного суднаСудоводитель-помощник механика маломерного судна | - |
| 11 класс |  |  |  |  |
| **Опекаемые:** | - | - | - | - |
| **СОП** | - | - | - | - |
| **Дети-инвалиды** | - | - | - | - |
| **Состоят на учёте:** | - | - | - | - |

- планирование социальной работы на год;

- обновление учётной базы: сверка списков обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН, КДН и ЗП, отделе УВСОП, ГБСУ АСРЦН. Данные на 05.09.12, 10.01.13, 01.06.13;

- собраны данные и оформлен социальный паспорт школы,

- информация об итогах летней кампании,

- информация о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта;

- информация о несовершеннолетних иностранных гражданах, обучающихся в ОУ (6 учащихся: по одному во 2 «В», 3 «В», 4 «В», 8 «Б», 9 «Б», 11классах).

- информация об опекаемых, с целью контроля за соблюдением гарантий прав ребёнка;

- проведена работа по микроучастку школы: выявление и учёт детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗ РФ «Об образовании»). Выявлено 7 детей в возрасте 7-18 лет, которые не приступили к обучению с 01.09.12, из них 2 учащихся закончили 9 классов и нигде не обучались. В результате работы 5 детей приступили к обучению в МБОУ СОШ №62, 1 несовершеннолетний – в ГБОУ СОШ №372 г. Санкт-Петербурга, 1 несовершеннолетняя продолжила обучение в МБОУ ОСОШ;

- подготовлены отчёты в департамент образования;

- организовано бесплатное питание 37 учащихся школы;

- составлены списки детей по социальному статусу (малоимущие, СОП и ГР по СС, проживающие в семьях родственников, воспитывающиеся одним отцом,

многодетные);

- оформлены учётные документы на 18 учащихся;

- проведена корректировка картотеки учащихся, состоящих на профилактических учётах;

- заполнены карты профилактической работы; статистические данные по учащимся, состоящим на профилактическом учёте; учётная документация о профилактической работе с семьями категории СОП и ГР по СС;

- велись выявление и учёт обучающихся и семей, подлежащих особому вниманию со стороны школы (выявлено 2 несовершеннолетних, находящихся в СОП, на учёт не поставлены);

- заполнена учётная документация о профилактической работе с семьями СОП и ГР по СС;

- оказано содействие в организации оздоровительного сезона, трудоустройстве школьников (информация размещена на школьном стенде);

- сбор информации о летней занятости учащихся;

- анализ социальной работы за год.

 После систематизации и обобщения сведения заносятся в банки данных на детей, состоящих на учете, и на семьи категории СОП и ГР по СС.

 Проведённая диагностика показала, что на рост правонарушений и асоциального поведения школьников влияет множество факторов. Данная проблема является серьёзной и должна решаться совместными усилиями школы, семьи и общественности. Сотрудничество школы со специалистами служб и ведомств системы профилактики способствует положительным тенденциям профилактической работы, защиты прав несовершеннолетних.

 На формирование законопослушного поведения  учащихся направлена воспитательная работа, проведение мероприятий с приглашением специалистов. Образовательным учреждениям используются разнообразные формы и методы профилактической работы с детьми и семьями.

 С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению проведены следующие мероприятия:

* - контроль посещения занятий учащимися школы (выполнение ФЗ РФ «Об образовании»: на конец учебного года учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины, в школе нет);
* - вовлечение учащихся, состоящих на профилактическом учёте, в творческие объединения (из 9 учащихся в системе дополнительного образования занято 7 учащихся);
* - подготовлено 35 материалов в КДН и ЗП, 46 материалов - в ОПДН, 53 материала - в отделение УВСОП, 27 материалов - в ГБСУ АСРЦН, 2 материала - в ОСЗН, 3 материала – в прокуратуру, 5 материалов - в следственный комитет;
* - организовано 8 встреч со специалистами служб и ведомств системы профилактики;
* - проведено188 индивидуальных и 11 групповых бесед со слабоуспевающими учащимися; с учащимися, имеющими пропуски уроков в школе без уважительной причины; с учащимися девиантного поведения;

- осуществлялись:

- внутришкольный контроль: проверка дневников учащихся, состоящих на профилактическом учёте, - 1 раз в четверть,

- контроль за здоровьем опекаемых (собеседование с медицинским работником школы),

- сотрудничество с «Центром защиты прав несовершеннолетних «Душа» (беседы по здоровьесберегающим технологиям),

- консультации выпускников по определению дальнейшего образовательного маршрута (проведено 14 индивидуальных консультаций);

- оказана социально-педагогическая поддержка 13 слабоуспевающим учащимся школы по предупреждению второгодничества;

- оказано содействие в переводе в МБОУ ОСОШ 5 учащимся школы;

- приняли участие в межведомственной операции «Подросток»;

- 9 заседаний Совета по профилактике;

- интерактивные классные часы «От шалости к правонарушению», «Культура учебного труда», «Небо общее для всех»;

- беседы «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений», «Знай и соблюдай закон», «Несовершеннолетние и ответственность», «Я – ребёнок, я имею право»;

- деловая игра «Черты толерантной личности»;

- «Неделя правовых знаний учащихся», в которую вошли:

 \*шоу «Нет наркотикам!» (студенты «Архангельского медицинского колледжа»),

 \*информационно-правовая выставка «Это важно знать»,

 \*интерактивный классный час «Сказки о правах для детей»,

 \*занятие-викторина «Чистые лёгкие» (психолог «Центра защиты прав несовершеннолетних «Душа»),

 \*беседы «Безопасное поведение с незнакомыми взрослыми»,

 \*индивидуальное консультирование родителей,

Также в рамках недели профилактики муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Город Архангельск» «Соломбальский Дом детского творчества» были проведены следующие мероприятия:

* Сказка-игра «Огонь, вода и медные трубы или как Иванушка права защищал» (для учащихся 5 «Б» класса),
* Урок знаний «Уроки медиабезопасности» (для учащихся 7 «А» класса),
* Спектакль «Мы тоже имеем свои права» (для учащихся 4 «А» класса),
* Викторина «Здоровье сбережёшь – от беды уйдёшь» (для учащихся 3 «Б», 4 «А», 4 «В» классов).

 К сожалению, большинство классных руководителей отказались от сотрудничества с МБОУ ДО «Город Архангельск» «Соломбальский Дом детского творчества», хотя сотрудники СДДТ были готовы провести свои мероприятия на базе школы.

 Несмотря на проводимую профилактическую работу, учащиеся школы продолжают совершать противоправные действия; количество подростков, склонных к употреблению спиртосодержащей продукции, табакокурению, не снижается.

Поставлено на учёт в течение года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | На 01.06.12 | Поставлено | Снято | На 01.06.13 |
| КДН и ЗП | 4 | 1 | 1 | 2 |
| ОПДН | 11 | 7 | 4 | 9 |
| ВШУ | 11 | 7 | 9 | 9 |

 Поэтому особое внимание уделялось профилактической работе, направленной на снижение числа учащихся, зависимых от вредных привычек. Был заключён договор с «Центром защиты прав несовершеннолетних «Душа».

 Учащимся была предоставлена объективная информация о влиянии табака, алкоголя и других ПАВ на организм человека, направленная на формирование у подростков негативного отношения к вредным привычкам и зависимостям. В течение года были проведены следующие занятия для учащихся 5-11 классов:

* «Мы – дружный коллектив»,
* «Мои интересы и увлечения»,
* Занятие – викторина «Чистые лёгкие,
* Занятие – дискуссия «Разговор о правильном питании»,
* Правильное питание,
* Компьютерная зависимость. Зависимость от мобильного телефона,
* Познавательно – игровое занятие «Похититель разума»,
* Стресс и способы борьбы с ним,
* В мире профессий,
* «Лёгкие наркотики»- тяжёлые последствия,
* Виды памяти. Способы запоминания;

для учащихся 2- 4классов:

* Полезно и вкусно,
* Сказка о спящей царевне и не только,
* Давай дружить,
* Моя семья,
* Посеешь привычку – пожнёшь характер,
* Как чёрные братья решили завоевать мир,
* Как мы устроены,
* Полезно и вкусно,
* Таинственный незнакомец,
* Умей сказать «Нет»,
* Золотые ключики к сердцам людей,
* Дружба,
* Кто твой друг,
* Как научиться жить дружно,
* Как помириться после ссоры,
* Какой у тебя характер.

 Школьный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений организует и руководит работой по профилактике правонарушений, бродяжничества и беспризорности в образовательном учреждении.

 За отчётный период проведено 9 заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений (далее Совет).

 Заседания Совета проходили 1 раз в месяц. Совет осуществляет свою работу в соответствии с годовым планом, рассмотренным и утверждённым на первом заседании 04.09.12.

 На заседаниях Совета были рассмотрены персональные дела 33 учащихся школы (13 учащихся - не по одному разу).

 Поставлено на ВШУ - 7 учащихся, снято с ВШУ 8 учащихся школы:.

 Кроме персональных дел учащихся были рассмотрены следующие вопросы:

- планирование работы по профилактике правонарушений в школе;

- снятие с учёта и постановка на учёт школьников, совершивших правонарушения в летние месяцы;

- подведение итогов операции «Подросток»;

- изучение нормативных и правовых документов;

- организация свободного времени учащихся, состоящих на учёте;

- успеваемость и посещение уроков учащимися по итогам четвертей;

- планирование и подведение итогов «Недели правовых знаний учащихся»;

- результаты профилактической работы с неблагополучными семьями, с учащимися, состоящими на учёте, по итогам 1 полугодия;

- организация летнего оздоровительно-трудового сезона;

- занятость учащихся, состоящих на разных видах учёта, в период летней оздоровительной кампании;

- результаты профилактической работы с неблагополучными семьями, с учащимися, состоящими на учёте, по итогам учебного года.

 Все вопросы были рассмотрены вовремя.

 План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений выполнен в полном объёме.

 Старший подростковый возраст и раннее юношество (14-17 лет) – это нелёгкий переходный этап в жизни любого человека. Он связан, прежде всего, с трудностями роста, с поиском своего места в жизни, реализацией интеллектуального, личностного, творческого потенциала. Оказание содействия в выборе дальнейшего образовательного маршрута – главная задача профориентационной работы.

 Работа по программе «Мои профессиональные намерения» ведётся в школе седьмой год. В рамках программы проведены следующие мероприятия:

- анкетирование выпускников с целью изучения их профессионального запроса;

- изучение профессиональных намерений обучающихся 9 «Б» класса и изучение участия их родителей в профессиональном выборе ребёнка

 (совместно с Региональным центром профессиональной ориентации и содействия трудоустройству молодёжи);

- создан сменный профориентационный уголок;

- мониторинг определения выпускников 9, 11 классов;

- составлена информация о проведении дня открытых дверей в учебных заведениях города;

- проведены классные часы по программе «Мои профессиональные намерения»;

- просмотрены презентации:

\* ГОУ СПО «Архангельский медицинский колледж»,

\* филиала СПБГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича «Архангельский колледж телекоммуникаций»,

\* С(А)ФУ ФГАОУ ВПО «Лесотехнический колледж»,

\* НОУ СПО «Колледж менеджмента»,

\* учебных заведений ФСБ России,

\* ФГАОУ ВПО С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова;

- экскурсии образовательного характера:

\* на ярмарку профессий в Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи,

\* на ярмарку «Наука, образование, карьера» в ГБУ АО «Молодёжный центр» и ФГАОУ ВПО С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова,

\* ГБОУ ВПО «Северный государственный медицинский университет»,

\* ФГАОУ ВПО С(А)ФУ им. М.В. Ломоносова,

\* ГБОУ СПО АО «Архангельский техникум водных магистралей»,

\* ГБОУ СПО АО «Архангельский Индустриально-педагогический колледж»,

\* ГБОУ СПО АО «Архангельский политехнический колледж»,

\* филиал ФБОУ ВПО «Архангельский морской институт им. В.И. Воронина»,

\* ГБОУ НПО АО «Профессиональное училище №31»;

- классные часы «Твой выбор» с приглашением преподавателей учебных заведений города;

- оформлена профориентационная выставка «Сделай правильный выбор»;

- консультации выпускников по определению дальнейшего образовательного маршрута (проведено 14 индивидуальных консультаций).

 Проводимая школой работа по профилактике девиантного поведения обучающихся порой является единственным сдерживающим фактором для некоторых несовершеннолетних, поэтому работу по данному направлению необходимо проводить в следующем учебном году, продолжать просвещать учащихся, рассказывать им о ценностях и принципах, лежащих в основе правовой системы.

 Обязательный компонент социальной работы в школе – информационно-методическая работа с педагогами, так как в школе именно с ними ребёнок взаимодействует больше всего. Оно осуществляется через консилиумы, мониторинги, семинары, совещания, педсоветы, индивидуальные беседы и

консультации, повышающие уровень знаний учителей о психологии ребёнка и способствующие повышению качества работы.

 С целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков были проведены:

- 95 индивидуальных бесед с педагогами школы по организации учебного процесса и воспитательной деятельности с подростками «группы риска»,

- 124 индивидуальные беседы с педагогами школы по работе с асоциальными учащимися,

- 7 бесед с классными руководителями по адаптации учащихся при переходе в среднее звено,

- 14 индивидуальных консультаций с 8 классными руководителями по работе с учащимися во время постановки на профилактический учёт,

- собеседования с классными руководителями «Изучение занятости детей и подростков в свободное время»,

- 3 консультации педагогам школы по выявлению раннего семейного неблагополучия,

- 24 собеседования с педагогами школы о причинах неуспеваемости учащихся «группы риска»,

- 40 индивидуальных бесед с классными руководителями: поддержка слабоуспевающих учащихся,

- 12 бесед с 8 классными руководителями по оказанию социально-педагогической помощи учащимся,

- 3 индивидуальные консультации педагогам: работа с конфликтными детьми,

- 4 индивидуальные консультации классным руководителям «Как помочь ребёнку в самоопределении?»,

- оказана помощь 21 классному руководителю в заполнении социального паспорта класса,

- составлены совместные планы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных видах учёта,

- даны 4 рекомендации по составлению педагогических характеристик на учащихся,

- оказана помощь 9 классным руководителям по сбору и анализу материалов для учётных документов на учащихся,

- заполнена учётная документация о профилактической работе с семьями СОП и ГР по СС; с учащимися, состоящими на профилактических учётах,

- даны методические рекомендации 3 педагогам школы по оказанию помощи неуспевающим учащимся на уроке,

- отчёты классных руководителей о проведении профилактической работы в классе (на конец каждой четверти),

- 26 индивидуальных бесед с 11 классными руководителями по работе с «трудными» учащимися,

- оказана методическая помощь в подготовке 7 родительских собраний.

 Основным минусом в работе по данному направлению стала необязательность и неточность в предоставлении информации и отчётности

некоторых классных руководителей (2 «А», 3 «В», 4 «Б», 4 «В», 9 «А» классов, что существенно затрудняло работу по взаимодействию со специалистами служб и ведомств системы профилактики.

 Школа и семья – два социальных института, без совместной деятельности которых процесс воспитания юного человека, подготовки его к жизни, труду, выполнению функций гражданина нередко оказывается ущербным. Вследствие правовой, моральной, экономической незащищённости усилилась конфликтность между супругами, родителями и детьми. Данные негативные тенденции сопровождаются резким снижением воспитательного воздействия семьи, её роли в социализации детей. Информационно-просветительская работа с родителями – ещё одно направление социальной работы школы. Задача этого направления – оказание методической помощи семье в вопросах воспитания.

 Для реализации этой задачи проводились следующие мероприятия:

- оказана посредническая помощь 21 родителям в разрешении социальных проблем,

- проведено 4 индивидуальные беседы с родителями по адаптации учащихся при переходе в среднее звено,

- посещено 7 семей учащихся, не приступивших к учебным занятиям,

- оказано содействие в получении свидетельства малоимущей семьи 20 семьям,

- оказана социально-педагогическая помощь 16 родителям в вопросах воспитания и обучения,

- 49 раз посещены семьи учащихся, уклоняющихся от обучения, состоящих на профилактических учётах, из проблемных семей,

- организована работа по выявлению раннего семейного неблагополучия (наблюдение совместно с классными руководителями),

- проведено 64 индивидуальные беседы с родителями учащихся, требующих особого внимания со стороны школы,

- дано:

 \* 7 индивидуальных консультаций родителям (по запросу),

 \* 6 социально-педагогических консультаций по организации летнего оздоровительного сезона,

 \* 7 индивидуальных консультаций «Как помочь ребёнку в самоопределении?»

 Не всегда проводимая с семьями профилактическая работа даёт положительный результат, в некоторых случаях школа не могла изменить условия семейного воспитания в пользу ребёнка самостоятельно, поэтому администрация была вынуждена обратиться за помощью в службы и ведомства системы профилактики. По ходатайству школы 4 родителей были привлечены к административной ответственности по ст.5.35 КоАП РФ.

 Большие трудности в работе по данному направлению возникают в установлении и поддержании контакта с родителями, особенно «трудных» учащихся, и невысоким родительским потенциалом. Многие родители не хотят или не могут найти подхода к своим детям, испытывают затруднение

в общении с ними, не уделяют достаточного внимания воспитанию своих детей, ссылаясь на занятость на работе.

 Анализируя сложившуюся ситуацию, можно отметить, что с каждым годом растёт число семей, называемых «неблагополучными». Это аксиома: чем раньше школа узнает о такой семье, тем лучше для детей. Поэтому в следующем учебном году следует уделить внимание ранней профилактике семейного неблагополучия через сотрудничество с муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями.

**Состояние воспитательной работы. 2012-2013**

**В 2012-2013 учебном году в организации воспитательной работы школы** приоритетным направлением было гражданско – патриотическое воспитание.

 Продолжена работа по созданию системы патриотического воспитания учащихся в рамках школы – центра патриотического воспитания.

 Педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы работы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

- Организация сотрудничества педагогов, учащихся и родителей.

- Совершенствование методической работы по данной проблеме

- Развитие творческих способностей учащихся через систему ДО и внеклассную деятельность на основе взаимодействия школы и учреждений ДО.

- Развитие системы органов ученического самоуправления.

2. Продолжить работу по организации взаимодействия семьи и школы.

В целом поставленные цели задачи решались успешно.

Реализация поставленных задач осуществлялась по следующим направлениям:

- работа с педагогическим коллективом

- работа с учащимися

- работа с родителями учащихся

- взаимодействие с социумом.

1. **Совершенствование системы работы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.**

 **Работа с педагогическим коллективом**

По проблеме совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания было проведено заседание педагогического совета « Социальное проектирование в воспитательной системе школы», где был представлен опыт работы по проекту «Школа-центр патриотического воспитания в Соломбальском округе», обобщен опыт работы по организации ученического самоуправления учащихся классных руководителей Писаренко Е.А., Никоновой Ю.В, Попковой В.О., Торопиной И.Ю. Намечены дальнейшие перспективы развития воспитательной системы школы.

 Опыт работы школы по данному направлению был представлен на городском семинаре для заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования «Развитие ученического самоуправления в воспитательной системе школы» и на областном семинаре «Социальное проектирование в организации гражданско-патриотического воспитания школьников». На семинарах была показана работа Совета старшеклассников и дружины «Северята» под руководством педагога-организатора Селяниновой С.Е., организация самоуправления на уровне класса – 5б класс- Никонова Ю.В., 9а – Писаренко Е.А.

Классные руководители Торопина И.Ю -3б класс и Попкова В.О. – 2б класс, Бахта Д.Е. – 4в класс - продемонстрировали, как организована работа отрядов дружины «Северята» детской общественной организации «Юность Архангельска» по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

Учащимися 10а кадетского класса были подготовлены открытые занятия творческой учебы школьного актива

Зам. директора по ВР Костылева Т.Г. рассказала об организации работы школы в рамках программы патриотического воспитания «Моя Россия», где серьезное внимание уделяется деятельности по проекту «Школа- центр патриотического воспитания в Соломбальском округе», который был представлен педагогами ДО Корнюхом Е.Г. и Гулиным И.А.

Особый интерес гости проявили к организации работы по проекту «Родительское кафе», который был представлен Писаренко Е.А.

Деятельность педагогического коллектива по организации гражданско-патриотического воспитания учащихся была высоко оценена участниками семинаров.

 Методическая работа с классными руководителями и педагогами ДО реализовалась по следующим направлениям:

- повышение теоретического уровня (заседания МО, семинары, курсы повышения квалификации, индивидуальные и групповые консультации)

 С целью повышения научно-методического уровня профессиональных знаний, умений, навыков, способов действия классных руководителей, педагогов дополнительного образования по данной проблеме было проведено 4 заседания МО классных руководителей:

1. Основные направления воспитательной деятельности школы на новый учебный год. Требования к заполнению документации.

2. Социальное проектирование как одна из форм работы классного руководителя.

3. Классный час в воспитательной системе школы.

4. Анализ воспитательной работы классного руководителя с коллективом класса.

- совершенствование практической деятельности (открытые занятия, мастер-классы)

- активизация участия педагогов в мероприятиях разного уровня (школьных, окружных, городских, областных, региональных конкурсах, выставках, смотрах, соревнованиях)

- организация сотрудничества педагогов школы и учреждений дополнительного образования с родителями учащихся.

 Начата работа по развитию кадетского движения. Разработана документация, на основе которой осуществляется деятельность 10а кадетского класса. Проведено заседание малого педагогического совета , где педагоги, работающие в классе, были познакомлены с документацией, особенностями работы с кадетами на уроке и во внеурочной деятельности.

 В конце учебного года на общем собрании учащихся, родителей и педагогов были подведены итоги работы за год.

 Успеваемость - 100%, качество знаний – 64%, занятость в системе ДО – 100%, общественная активность -100%, учащиеся класса за год участвовали в мероприятиях окружного, городского, областного, всероссийского уровня. Каждый ученик принял участие как минимум в 16 мероприятиях различного уровня. В школьных мероприятиях участвовали все кадеты. Класс стал победителем городского конкурса «Класс года», и конкурса «Портфолио кадетского класса». Классный руководитель – Костылева Т.Г., воспитатель – Корнюх Е.Г.

 Можно отметить положительный опыт функционирования кадетского класса.

 Отмечены положительные моменты в организации методической работы по гражданско-патриотическому направлению

 Сложилась система взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, общественными организациями.

 Огромное внимание уделялось организации взаимодействия педагогов ДО школы и педагогов ЦДОД «Контакт», работающих на базе школы. В течение всего учебного года педагоги работали в тесном содружестве: проводили совместные заседания МО, участвовали в семинарах, педсоветах, школьных и городских мероприятиях, оказывали помощь классным руководителям в подготовке классных дел.

 Третий год школа работала в тесном контакте со специалистами Архангельского областного центра патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи.

 Успешно развивается сотрудничество школы с Областным краеведческим музеем.

 4 классных руководителя в течение нескольких лет работают в тесном сотрудничестве с краеведческим музеем по программе «Музей и школа». (Попкова В.О, Светличная Н.И., Щербакова Т.А.) Учащиеся старших классов приняли участие в 3 мероприятиях областного уровня на базе музея «Гостиные дворы» (Открытие года Арктики, старт проекта «От победы к победе», открытие выставки «Отечественная война 1812 года»).

 Сложилась система сотрудничества на уровне классного руководителя с учреждениями дополнительного образования и культуры: 15 классных коллективов работали с педагогами ДО МБОУ ДОД СДДТ Кузнецовой Т.А., Деревцовой О.В. по краеведению.

 Классные руководители в основном готовы к работе с классом на основе Программы воспитания. В начале учебного года разработали воспитательную программу работы с классом и строили работу на ее основе 14 человек:

Минина , Наумушкина М.П., Оралина О.Н., Торопина И. Ю., Бахта Д.Е., Попкова В.О., Бунделева Т.А., Медрина Н.В., Титова Г.В., Вихрева Н.Б., Писаренко Е.А., Костылева Т.Г., Рудакова Н.А.

 Все классные руководители строят работу с коллективом класса на основе программы «Детство в Соломбале» , 2 классных руководителя дополнительно используют программу Г.К. Селевко «Самовоспитание личности» Карбусова И.Е., Медрина Н.В.), 9 человек дополнительно работают по программе «Все цвета кроме черного». Все планы воспитательной работы классных руководителей составлены в соответствии с требованиями .

 Серьезное внимание уделялось развитию органов ученического самоуправления на уровне классного коллектива классными руководителями: Писаренко Е.А. – 9а кл, Костылева Т.Г. – 10а кл, Титова Г.В. - 7 б кл, Бунделева Т.А. – 6б кл, Верещагина О.Ю. – 5а кл, Никонова Ю.В. – 5б кл. Организовано соревнование классов «Классный класс», где на табло «Шкала успеха» отражались результаты деятельности каждого класса в течение учебного года. Победителями соревнования стали 6б кл, 7б кл, 10а кл.

 Большое внимание уделялось организации методической работы с молодыми педагогами. Проводились индивидуальные консультации, своевременно оказывалась помощь Наумушкиной М.П., БахтаД.Е., Писаренко Е. А, Лукиной А.А., Корнюху Е.Г.

По решению методического объединения в следующем учебном году в школе будет работать клуб творческих педагогов.

 Анализ методической работы с классными руководителями и педагогами ДО обозначил тенденции:

* совершенствуется система методической работы с педагогами ДО и классными руководителями.
* развивается сотрудничество классных руководителей и педагогов ДО
* транслируется имеющийся опыт работы педагогов через участие в заседаниях МО, семинарах, педсоветах, конкурсах.
* организация методической работы по гражданско-патриотическому воспитанию поднялась на новый уровень.

 Проблемой остается достаточно низкий уровень участия классных руководителей в городских конкурсах и мероприятиях, подготовка открытых мероприятий по воспитательной работе.

**Участие педагогов в методических конкурсах различного уровня по проблемам воспитания и дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия (городской уровень) | Результат | Наименование мероприятия (региональный уровень) | Результат | Наименование мероприятия (всероссийский и международный уровни) | Результат |
|  Конкурс «Женщина года»Костылева Т.Г.«Класс года»Костылева Т.Г.«Кабинет года»Костылева Т.Г., Корнюх Е.Г.«Портфолио кадетского класса» Костылева Т.Г.«Портфолио кадета»Костылева Т.Г.«Лучшие из лучших»Бунделева Т.А.Попкова В.О.Никонова Ю.В. | Приз зрительских симпатий1 местоСертификат1 место1 местоСертификат | Публикации в электронном СМИ (социальная сеть работников образования nsportal. ru (  Никонова Ю.В..  . |   |   |   |

**Работа с учащимися**

 Организация работы с учащимися осуществляется с использованием различных форм взаимодействия с детьми и подростками через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Красной нитью в организации воспитательного процесса с учащимися в течение всего учебного года была работа по гражданско - патриотическому воспитанию, которая строилась на основе Программы «Моя Россия».

МБОУ СОШ № 62 была достойно представлена на уровне города и области.

Учащиеся школы приняли участие в 55 мероприятиях городского, областного и всероссийского уровня патриотической направленности.

Команда школы стала победителем окружного, городского и областного этапа смотра- конкурса почетных караулов, Умаралиев Рустам – лучшим командиром отряда почетных караулов.

Команда военно-спортивной игры «Зарница» стала призером городского этапа.

Высокий уровень деятельности на уровне города показал 10а кадетский класс. Кадеты участвовали в 38 мероприятиях городского и областного уровня, в 24 мероприятиях стали победителями и призерами.

10 «А» класс является победителем городских конкурсов «Класс года», «Портфолио кадетского класса», «Портфолио кадета».

Руками кадетов отремонтирован и оформлен кабинет патриотического воспитания и тренажерный зал.

В классе активно развивается волонтерское движение. Учащиеся успешно работали инструкторами на отрядах в кадетском лагере в г. Котласе, оказывали помощь командам школ города при подготовке к строевому смотру, к кадетскому параду, к «Зарнице». А также готовили к участию в городских мероприятиях команды 5-7 классов.

В школе кадеты являются организаторами всех мероприятий патриотической направленности, помощниками классам в процессе подготовки.

Силами кадетов 10а класса подготовлены и проведены

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Классы | Количество участников |
| 1. |  Школьный смотр строя и песни |  5-7 |  7 классов -147 человек |
| 2. |  Школьный смотр строя и песни |  8 - 10 |  6 классов, 145 человек |
| 3. |  Школьный парад войск | 1 - 4 | 12 классов, 179 человек |
| 4. |  Туристический слет | 2 - 11 | 23 класса 545 человек |

Учащиеся 10 «А» класса уверенно несут идею кадетства в массы. Проведены по просьбе классных руководителей мероприятия – встречи для 4а,4б,4в,2б, 7б классов, где десятиклассники рассказали о своей кадетской жизни. В результате учащиеся 7б, 2б, 4б классов решили в следующем году стать кадетами.

В этом учебном году на базе школы работало 8 объединений дополнительного образования патриотической направленности, где в 13 учебных группах занимаетя 231 человек. Ежегодно увеличивается количество учащихся занимающихся в творческих объединениях патриотической направленности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся в ТО патриотической направленности | ТО патриотической направленности | Руководитель | Количество групп | Количество учащихся |
| 2008 - 2009 | 98 | «Патриот»«Школа юнг»«Музей школы»«Турист»4 ТО | Блонар Оксана ЮлиановнаМБОУДОД «КонтактНовиков Владимир ВячеславовичМБОУДОД «КонтактЧиркова Светлана ВладимировнаМБОУСОШ№62Блонар Оксана ЮлиановнаМБОУДОД «Контакт | 13116 групп | 1557111598 |
| 2009 - 2010 | 102 | «Патриот»«Турист»«Музейное дело»«ЮИД4ТО | Гулин Игорь АнаьольевичМБОУДОДЦДОД «Контакт»Блонар Оксана ЮлиановнаМБОУДОД «КонтактЧиркова Светлана ВладимировнаМБОУСОШ№62Белькова Дарья Евгеньевна МБОУСО №62 | 24118 групп | 1756141515102 |
| 2010 – 2011  | 99 | «Орден»«Дружина»«Турист»«Школьный музей»4 ТО | Корнюх Евгений ГеннадьевичМБОУДОДЦДОД «Контакт»Дорофеев Артур Викторович МБОУДОДЦДОД «Контакт»Новиков Владимир ВячеславовичМБОУДОД «КонтактЧиркова Светлана ВладимировнаМБОУСОШ№62 | 22217 групп | 3030241599 |
| 2011-2012  | 175 | «Орден»  «Дружина» «Турист» «Школьный музей»«Туристический клуб « 3х15»  «Юный патриот» «ЮИД» 7 ТО  | Корнюх Евгений ГеннадьевичМБОУДОДЦДОД «Контакт»Дорофеев Артур Викторович МБОУДОДЦДОД «Контакт»Новиков Владимир ВячеславовичМБОУДОД «КонтактЧиркова Светлана ВладимировнаМБОУСОШ№62Блонар Оксана ЮлиановнаМБОУДОД «КонтактДорофеева Галина Анатольевна МБОУДОДЦДОД «Контакт»Бахта Дарья Евгеньевна МБОУСОШ № 62 | 221122111 групп | 30301515334012175 |
| 2012 - 2013  | 231 | Военно-патриотический клуб «Орден»Военно-патриотическое объединение «Патриот»Туристический клуб «3Х15» «Начаток»Бардовская патриотическая песня«Медицинская подготовка кадета»«ЮИД»«Музей школы»8 ТО | Корнюх Евгений ГеннадьевичМБОУДОДЦДОД «Контакт»Гулин Игорь АнаьольевичМБОУДОДЦДОД «Контакт»Блонар Оксана ЮлиановнаМБОУДОД «КонтактДеревцова Ольга ВикторовнаМБОУДОД СДДТГулин Игорь АнаьольевичМБОУДОДЦДОД «Контакт»Железова Екатерина Николаевна МБОУ СОШ № 62Бахта Дарья Евгеньевна МБОУСОШ № 62Чиркова Светлана Владимировна | 2223111113 групп | 2333238315251415231 |

 Активизировалась работа школьного медиа-центра.

Ежемесячно при поддержке мэра выпускалась газета « Соломбальности» тиражом 999 экземпляров и распространялась в микрорайоне школы и на территории Соломбальского территориального округа. Газета освещала события, происходящие в школе № 62 и в Соломбальском округе.

 В этом году школьным телевидением снято 2 фильма «Первая учительница» и «Кадетские истории». Героями фильмов стали учащиеся 4в и 10а классов. Редактор газеты «Соломбальности» Дружинина Анастасия и Герман Сергей стали участниками международного фестиваля детских СМИ «Волжские встречи -2013» в г. Чебоксары.

Дружинина Анастасия получила диплом 1 степени Международного фестиваля как лучший редактор газеты. Творческий коллектив медиа - центра награжден дипломом 1 степени за работу над фильмом «Первая учительница», дипломом 1 степени за победу в фотомарафоне, а также стал обладателем Гран-при международного фестиваля детских СМИ. Руководители – Карасоа А.А., Карасова М.А.

 Продолжила свою деятельность детская общественная организация «Северята». Функционировало 12 отрядов на базе начальной школы, 7 отрядов среднего звена. Работал отряд вожатых «Активята», учащихся 8-10 классов, в количестве 20 человек. Всего дружина школы насчитывает 19 отрядов - 330 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество отрядов детской организации |
| 2008 - 2009 | 7 отрядов - 178 человек+ отряд «Активята» - 270 человек |
| 2009 - 2010 | 11отрядов + отряд «Активята» - 230 человек |
|  2010 - 2011 | 13 отрядов + отряд «Активята» - 270 человек |
| 2011-2012  | 16 отрядов**+** отряд «Активята» - 330 человек |
| 2012-2013 | 12 отрядов начальной школы + 7 отрядов среднего звена + отряд «Активята»Всего 19 отрядов |

В течение учебного года учащиеся принимали участие в игре-путешествии «Мир и дом, где мы живем» по программе «Детство в Соломбале».

На базе школы в ноябре 2012г. Советом старшеклассников была проведена творческая учеба актива школ Соломбалы.

Активисты дружины «Северята» ежемесячно принимали участие в учебе актива школ Соломбальского округа.

 Совета Старшеклассников и Совет дружины 5 - 7 классов являются организаторами школьной жизни.

В начале учебного года стартовал школьный конкурс «Самый классный класс», организованный по инициативе Совета Старшеклассников. По итогам данного конкурса победителями стали: в старшей школе – 10 А класс, в средней школы – 6 Б класс, 7б класс. Данный конкурс способствует активизации работы классных коллективов

 В 2012 – 2013 учебном году в школе было организовано 14 КТД, в которых принимали участие практически все классные коллективы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | День знаний  | Турслет | Конференция учащ-ся учащихсяучащихся | День самоуправления | День школы | Роспись козуль | Новог.мастерская | Новог.программа | Смотр строя | Ссталингр.битва | 23 февраля | 8 марта | Флешмоб | Праздник успеха |  |
| 5а | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 5б | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 5в | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 6а | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 6б | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 7а | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 7б | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 8а | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 8б | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 9а | + | + | + | + | +орг. | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| 9б | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  |
| 10а | +орг. | +орг. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 10б | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 11 | + | + | + | +орг. | + | + | + | + |  | + | + | + | +орг. |  |  |

 Учащиеся школы участвовали в мероприятиях разного уровня. Из них в  73 мероприятиях городского уровня, 16 – регионального уровня, 15 – всероссийского и 6 мероприятиях международного уровня. Количество мероприятий различного уровня , в которых приняли участие наши обучающиеся в этом году осталось примерно на уровне прошлого года, но значительно повысился качественный показатель в мероприятиях всех уровней.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | Участие в мероприятиях | Городского уровня | Регионального уровня | Всероссийского уровня | Международного уровня |
| 2009 - 2010 | 89 | 60 | 17 | 8 | 4 |
| 2010 - 2011 | 80 | 56 | 8 | 8 | 4 |
| 2011-2012 | 111 | 79 | 14 | 18 | 4 |
| 2012-2013 | 110 | 73 | 16 | 15 | 6 |

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся осуществляется по следующим направлениям : историческое краеведение, правовое, нравственное, эстетическое, экологическое воспитание, формирование здорового образа жизни.

 **Содержание деятельности классных коллективов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс и классный руководитель | Историческое краеведение | Правовое воспитание | Нравственное и эстетическое воспитание | Экологическое воспитание | Формирование ЗОЖ |
| 5аВерещагина О.Ю.  | 1. Семья и семейные ценности. (ИКТ).2. Российскою землёй рождённый. (ИКТ).3. Заочная экскурсия по Архангельской области.4. Беседа: История создания Новодвинской крепости5. Архангельск-город воинской славы. (ИКТ).6.Сталинградская битва.7.День космонавтики.8..Моя семья в годы Великой Отечественной войны.9.История Соломбалы (150 л.). 10.Экскурсия по Соломбальским островам. (20чел | .Профессии моих родителей. Классные собрания  1.Выборы актива класса., 2.Планирование работы на год. 3.Учись учиться | 1. Мои увлечения 2. Тренинги по сплочению коллектива.увлечения 3..Отношения в коллективе.4.Экскурсия в.Блин-хауз. Занятие по этикетуКультпоходы1. К\п в Театр Драмы на Молодёжный концерт. (18чел.).2.К\п в к\к «Русь» (20чел.).3.Соломбала-Арт «Праздник мороженого». (18чел.).4.М-33 «Неоновые джунгли». (19 чел.). 5. .К\п в к\к «Русь» (21чел.).6.Дискотека в к/к «Модерн»7. .К\п в к\к «Русь» (17чел.).8.Концерт «Мы вращаем Землю9. История празднования Нового года.10. День Святого Валентина1. 11.«Минута славы».12. День рождения класса.13.Постановка спектакля «Зимняя сказка»14.Новогодний вечер.15.КВН (23 февраля)16.Концерт (8 марта)17.Спектакль «Волшебные часы» для 1-х классов | 1. Наши любимые животные (ИКТ15.День здоровья (здоровое питание) | 1.Школьный турслёт (18чел.).2. Поход.3.Подготовка к конкурсу «ЗОЖ-это модно» |
| 5бНиконова Ю.В.. | Урок семьи и семейных ценностей Поморский сказочник – Писахов Путешествие по сказкам ПисаховаСталининградская битва.Письма войны.Экскурсия «Сказки и быль Поморского края»Экскурсия в Пинежские пещеры «Ледяные дворцы»Экскурсии в выставочный зал усадебного дома Плотниковой («Иван Иваныч Самовар», «Масленица», «Шоколадный фонтан» | Праздник Народного единства. Что мы празднуем Наш класс. Законы жизни Учебный год: каким ему быть? Сказка-игра «Огонь, вода и медные трубы или как Иванушка права защищал»  | День святого Валентина.Лотерея вежливости Мир вокруг нас.Оформление классного кабинета и уголка (в течение года)День именинника (лето-осень, зима, весна)Старый Новый годДо свидания, 5 класс!Культпоходы в к/т «Модерн», «Искра» | Мой дом – наведу порядок в нём. | Не перевелись богатыри на Руси…ЗОЖ – это модно. |
| 5в Сентемова А.В.  | 1.Семья и семейные ценности2. Семейные традиции.3.Мир моих увлечений4. Мой родной город 5.Священный праздник – День победы Экскурсии в дом Плотниковой.Темы: «История самовара», «Все в шоколаде», праздник Масленица, праздник Пасхи. Поездка в Малые Карелы\_на рождественскую программу., посещение Соломбальской библиотеки, . | 1.Что такое пятый класс2. Правила ведения дневника3. Как я выполняю домашние задания4. Права и обязанности ученика.5.Я- патриот ( 12 декабря – день Конституции | 1. Мама! Моя милая мама!2. Традиции празднования Нового года.3.Что в имени тебе моем.4.Компьютер в моей жизни | 1.Растения в нашем доме2.Животные в моем доме. | 1.Полезные привычки2.Вредные привычки3 .Как удачно отдохнуть летом |
| 6аКоролева Г.Р.     | 1) Семья и семейные традици 2.Кл.час,посвященный 70-летию Сталинградской битвы 3.Кл.час,(посвященный Дню Победы (с ИКТ) 2)Музей Изо – экскурсии «Имя и герб нашего города» -17 чел 3) Судьба и творчество северного художника Дмитрия Свешникова-выставка к 100 - летию со дня рождения 4) Экскурсия в центральный офис АТК 5) Экскурсия в шк. Бурчевского «Ремесла Русского Севера» 6) Музей Арктики им. Борисова «Художники вечных льдов» 7)Музей Арктики им. Борисова «Писахов- художник и сказочник Поморья» 8) Экскурсия музей изо «Неизвестные Романовы»9) Светлая Родина Бориса Шергина (экскурсия + мастер-класс)10) персональная выставка картин архангельской художницы Е. Копыловой «Старая  Соломбала» 11) Березняковские пещеры Пинежского района12..Мастер-классСвято-Троицкий Антониево-Сийский монастырь 13) концерт ансамбля «Сугревушка» 14) Фотовыставка бывшего настоятеля Антониево-Сийского монастыря архимандрита Трифона «Слава Богу за все» |  | 1. Кл час *«Какие мы дружные»* 2.Кл час *«Мы умеем дружить»* игры- тесты3.Новогодние традиции народов мира» классный Новогодний вечер (с ИКТ4) классный час «День Святого Валентина»5) Страна цветущей сакуры (японская кукла + мастер-класс6) М 33-праздник «Неоновые джунгли» 7) Зураб Церетели (персональная выставка) 8) Цирк «Весар» 9) к/ф «Бросок кобры» 10) Выставка козуль Вадима Рыкалова «На радость мне и людям»11)Кл. вечер «День именинника» (осенний7) классный вечер, посвященный Дню защитника Отечества 12) Кл вечер, посвященный 8 Марта 13) классный вечер «День именинника» (весенний)14) классный вечер «Вот и стали мы на год взрослей» | 1.«Наши домашние питомцы» (с ИКТ | 1)Турслет 2) поездка в Малые Карелы |
|  7б Бунделева Т.А.. | 1.Война – слово женского рода.2.Экскурсия в Куртяево (зимние каникулы) вместе с родителями.КТД 3.Конкурс краеведческих математических задач «Архангельская область в математических задачах»4.Городской конкурс на лучший фоторассказ «Я и улица моя!» | 1.Подготовка и участие в городском конкурсе «Лучший отряд детской организации» | 1.Вот и стали мы на год взрослей.2.Права человека в обществе.3.Конструктивное реагирование на агрессию.4.Твоя родная семья5.Мама и папа вернулись с работы6.Хорошо, что мы такие разные.7.Тепло отцовской ладони.8.Каждому человеку нужен друг.9.Спешите делать добро.10.Итожим то, что прожито.Посещение уроков-концертов в Малом зале филармонии (абонемент для всего класса на 6 посещений).11.Культпоход в музей ИЗО «Страна вечно цветущей сакуры». 12.Туристическая поездка в Санкт-Петербург 13.Поход в кинотеатр (осенние каникулы), вместе с родителями. Классные вечера1 День рождения классного коллектива2.Новогодний серпантин.3.День святого Валентина4.Праздник добрых пожеланий.1.Международный фестиваль «Рождественский Благовест в Архангельске».2.Окружная лингвистическая игра.3.Окружная творческая игра стартинейджер «Веселись народ, праздник идёт!» | 1.Эксурсия в Музей биоразнообразия при Институте Экологических проблем Севера2.Всероссийская экологическая акция «Покормите птиц!»3.Участие в закладке аллеи памяти Л.Ф.Ипатову.4.Городская экологическая акция «За чистоту Особо Охраняемых природных территорий».8.Окружная игра по биологии «Наши зелёные помощники!»9.Окружная игра по географии «Географическая мозаика! | 1.Подготовка и участие в общешкольном турслёте2.Городской туристический слёт «Туристическими тропами». |
| 7аМедрина Н.В. | Классные часы1.Земляки- герои Афганской и Чеченской войн»;2.посещение концерта , посвящённого 23февраля;3.митинг,посвящённый 19 мая;4.посещение музея Шергина;; | .Классные собрания:- Каким быть этому году? (планирование работы на новый учебный год);- Результаты года. Предложения на новый год ; отчёт секторов за учебный год;-Конференция старшеклассников ( октябрь);-культпоход с родителями в театр; | Тематические классные часы 1.Тематические классные часы, направленные на формирование нравственных ценностей :-Нагорная проповедь;-« Познай себя» : как научиться владеть собой;- « Вверх по лестнице жизни»;-« Хочу рассказать о своей бабушке, маме»;- Как повысить культуру речи;-« Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты»; - Люди, на которых я хочу быть похожим; Новогодний праздник ( декабрь);Поздравление мальчиков девочками;Презентация к 8 Марта;  | День здоровья | -турслёт;- посещение противопожарной выставки;-поход в конце учебного года |
| 7бТитова Г.В. | \*Урок семьи и семейных ценностей .\* «Поисковое дело».\*Наш великий земляк.\*Архангельск- город воинской славы.\*Их имена векам беречь дано.\*Сталинградская битва. \* \*Экскурсия в пожарную часть.\*САФУ, День открытых дверей.\*Поездка в Гостиные Дворы на посвящение в кадеты 10а.\*Городской митинг «Архангельск - город воинской славы».(5.12)\*АГКЦ «Юбилей Сталинградской битвы».\*Дом Офицеров, концерт к 23февраля.\*Драмтеатр, гала- концерт.\*Кадетский форум.\*Митинг к 9 мая в Соломбале. \*Парад кадетов- 19 мая. \*Городской митинг «Архангельск - город воинской славы».\*Городской конкурс «Письмо солдату».\*Городской конкурс почетных караулов.\*Кадетский форум.\*Зарница (окр.)\*Вахта Памяти на посту №1.\* «Северный десант».\*Богатырь (окр.) \* «Я - кадет» |  | «Душа» (2 зан **Культпоходы**\*Драмтеатр«Молодежный Арктический диалог» . \*Кинотеатр «Русь» («Ральф») |  | \* «Нет - наркотикам».\*Мы за ЗОЖ!(2 зан.)\*Определение типа темперамента(2зан.)Турслет\*Поход по окончании учебного года. \*Кросс наций. |
| 8аВихрева Н.Б. | Чем я интересен людямСемейные ценностиПесни поются сердцемЛомоносовский урокБороться и искать, найти и не сдаваться Экскурсия в школу Бурчевского.Композиция «Без них Европа сразу постарела»  |  | Страх и трусость – одно и то же?Поздравления с 23 февраля (КВН-игра)Хороший тон в событиях семейной жизниЛегко ли быть лидеромВстреча-знакомство с 2ВДоброта в нас и вокруг нас Подросток = отрок |  | Радуга здоровья – коллажВредным привычкам скажем НЕТМай – Малые Корелы (прогулка) |
| 8бТерентьева Т.А. | Тематические классные часы Морская слава РоссииЖизнь, ставшая легендой(А.В.Суворов)Классные собрания Выборы активаИтоги 1 полугодияАктивная жизненная позицияИгра «Гардемарины, вперед!» |  | Азбука мышления О, счастливчикСтыд и совестьСвятые заступники народа русского (Сергий Радонежский Серафим Саровский)Что имеем, не храним, потерявши, плачемСуд совести (суд над плохими поступками)Великая сила любви (Петр и Феврония)Какой у меня интеллект |  | Как победить дракона, или Удержись от вредной привычки |
| 9аПисаренко Е.А. | 1.Классный час «Семья и семейные ценности» 2. «Мой папа – солдат»3.Поздравление мальчиков с 23 февраля   | Класс час Планирование работы на год Деловая игра «Мои права и обязанности»Встречи с интересными людьми «Профессии»- Диагностика. Опрос учащихся о желаемой профессииКлассный час – дискуссия «Мои обязанности дома»«Профессия моих родителей» | Класс час «Каждый ли человек сможет сбыться?»- Беседа «Что для меня ценно?»Человек среди людей. Как постичь искусство общения«Этикет для меня» Класс час «Этот дружный класс» (тренинг)Мужской этикет Как стать обаятельным юношей. Как стать обаятельной девушкой.«Пусть всегда будет мама»Поздравление девочек и учителей с 8 мартаВеревочный курсПоход в кино «Облачный атлас» (январь 2013)Семейная Ярмарка. День рождения школы (ноябрь 2012) День рождения класса – Хэллоуин (ноябрь 2012) Новогоднее кафе и классный вечер (декабрь 2012) Поздравление мальчиков и девочек (февраль и март 2013 День учителя и 8 марта (октябрь 2012 и март 2013) «Экзамен на зрелость»Праздник Последнего звонка |  Мы Землю свою называем Мать.  | Городской турслет (сентябрь 2012)Поездка в Малые Корелы (январь 2013 Танцевальный флэшмоб – неделя здоровья |
| 9б Карбусова И.Е. | Тематические классные часыСлово о Ломоносове-Архангельск – город воинской славыЦентр патриотического воспитания (День г. Северодвинска)Выезд в Пинежские пещерыСоломбала – АРТ (фестиваль «Помним.Гордимся.Верим», концерт) «Из истории Дня защитника Отечества. Поздравляем юношей» (презентация) | Урок гражданина РоссииДень национального единстваУрок КонституцииКлассные часы по профориентации (встречи с представителями учебных заведений)Классные собранияУчебный год – каким ему быть?Выбираем органы самоуправленияМое участие в жизни классаЯрмарка профессий (3 выезда) | Классные часы по программе «Путь к себе»Каждый ли человек может сбыться?Человек среди людей. Дороги, которые мы выбираем.Как стать обаятельной девушкойМужской этикетНаш классГотовы ли мы к экзаменам?Подведем итоги года, Культпоходы в театр («Курск» «Заводной апельсин», «Деревянные кони», «Ромео и Джульетта»)Культпоход в кино выходы (выезды) в образовательные заведения города (Дни открытых дверей)«Моя семья»«Осенний калейдоскоп» (классный вечер)Поздравляем именинников«Новогодний серпантин» (классный вечер)«Поздравляем с 8 Марта» (презентация)Фотопрезентации «Наш класс»«Весенние розыгрыши» (классный вечер) - |  | День здоровья (каток)«Звезды и наркотики» (презентация |
| 10аКостылева Т.Г. | Тематические классные часы 1«Семья и семейные ценности»3«Кодекс кадетской чести»9«Есть такая профессия – родину защищать»10«Кадетский класс – это стиль жизни» (совместно с 7б, 4б,4в,4а классами)12«Урок мужества» Поездка в кадетский лагерь г. КотласКраеведческий музейМузей «Гостиные дворы» «Год 1941. На изломе»**Культпоходы**Дом офицеров «Концерт Виталия Леонова»Соревнования по боксу в Северном культурном центре.Городской праздник в АГКЦ «День героев России»Городской праздник «Гимн будущему»Губернаторский прием на Московском 33Фестиваль городов воинской славы «Помним. Гордимся. Верим.»Посвящение в кадеты» «Ремонт тренажерного зала»**В городских , окружных, областных мероприятия**1.Проект «Реставрация памятника воинам, погибшим в годы ВОв в п. Кемский.2.Митинг «Открытие памятника в п. Кемский5.День пожилого человека в АГКЦ6.Вахта памяти у памятника погибшим в горячих точках в День героев России8.День призывника «Петровские сборы»10.Конкурс «Класс года»11. Конкурс «Кабинет года»12.Военно-спортивная игра «Я кадет»13.Военно-спортивна игра «Внуки Маргелова»14.Окружной смотр почетных караулов15. Городской смотр почетных караулов16 Областной смотр почетных караулов18.Выступление агитбригады мероприятии в Областном патриотическом центре, посвященном окончанию финской войны19. Выступление агитбригады на открытии областного проекта «От победы к победе» в музее «Гостиные дворы»20. Историческая игра «Архангельск - Город воинской славы»21.Историческая игра «Города воинской славы»22.Выступление на фестивале городов воинской славы «Помним. Гордимся. Верим.» в областном драмтеатре.23. Почетный караул у Вечного огня 22 февраля.24.Фестиваль «Песни боевого братства»25. Окружной фестиваль патриотической песни.26. Окружная военно-спортивная игра «Зарница»27. Городская военно-спортивная игра «Зарница»28. Военно-спортивная игра «Северный десант»29.Областной этап предметной олимпиады по ОБЖ( на базе школы)30.Субботник на Набережной Седова31.Кадетский форум32.Кадетский бал33. Конкурс «Портфолио кадетского класса.»34.Конкурс «Портфолио кадета»35.Торжественная линейка «День рождения детской общественной организации «Юность Архангельска»36.Кадетский парад.37. Митинг у памятника погибшим соломбальцам в годы Великой Отечественной войны»38.Международный конкурс детских СМИ «Волжские встречи» | 2«Учебный год: каким ему быть»?5«Законы жизни нашего коллектива»» | 4«Мое представление о жизни и место собственного «Я» в ней»6«Моя дорога к себе и другим»7«Микроскоп моей души»8«Проблема на ладошке» «Подготовка туристического слета»3«Каким быть «Классу года»?4«Итоги первого полугодия»5«Итоги учебного года»«День рождения классного коллектива»«Классный новогодний огонек»«31 феврарта»9.Губернаторские балы в «Гостиных дворах»..17. .Конкурс мозаичных полотен «Я живу на земле Ломоносова Сретенский бал в СГМУ**Традиции**1.День рождения класса.2.Поход.3.Поздравление именинников.4. День рождения клуба «Орден»5. Новогодний классный огонек6. Праздник 31 феврарта7.Итоговый праздник с родителями «Прошел еще один чудесный год» | Акция «Чистый двор» | 11«Здоровый образ жизни – это модно»3.Городской турслет «Осенними тропами»4.Кросс наций |
| 10Рогачева Н.М. | Тематические классные часы 6.Кл. час о М.В.Ломоносове. 21ноября-день Михаила Архангела.Закаляем свой характер, чтобы Родине служить».12.Урок мужества. .  | 1.Урок гражданина России..»Школа твой дом – ты хозяин в нем.» .»В мире профессий»(Ц. «Душа») 4 ноября-День народного единства13.Урок Конституции Классные собрания Выборы органов самоуправления | Культпоходы 2 выхода в кино. Концерт к 23 февраля- Соломбала-АРТ Генеральная уборка класса, двора,КТД –день учителяКТД»Новогодний каледоскоп.» Коллективные поздравления к праздникам: 23 февраля, 8марта.  |  | .»Стресс и способы борьбы с ним»(Центр «Душа»). 5.»Легкие наркотики»-тяжелые последствия»(Ц.»Душа») 9.»Защити себя сам».1011.»Почему важно быть здоровым.»Турслет- сентябрь. Поход30мая КТД-день здоровья |
| 11Рудакова Н.А. |  |  |  |  |  |

В системе дополнительного образования занято на базе школы 521 человек- 82,6 %

В творческих объединениях школы 220 человек, 34,9- %,

 В системе ДО занято (каждый ребенок учитывается 1 раз) 521 человек – 82,6 %

Охват учащихся в системе ДО увеличился на 3 %.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год | Всего учащихсязанято в системе ДО | Занято в системе ДО школы |  Количество творческихобъединений | Количество групп | Занято в системе УДО на базе школы |  Количество творческихобъединений | Количество групп |
| 2009 –2010**570 уч-ся** | 518 90,8 %21 ТО,35 групп | 177 | 7 | 10 | 341 | 14 | 25 |
| 2010 – 2011 578 уч-ся | 55696%19 ТО41 группа | 170 | 7 | 12 | 386 | 12 | 29 |
| 2011-2012 629 уч-ся |  50179,6%21 ТО39 групп | 221 | 6 | 12 | 501 | 15 | 27 |
| 2012-2013630 уч-ся |  52182,6%27 ТО51 группа | 220 | 7 | 16 | 521 | 20 | 45 |

Ежегодно увеличивается количество учащихся занимающихся в творческих объединениях патриотической направленности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся в ТО патриотической направленности | ТО патриотической направленности | Руководитель | Количество групп | Количество учащихся |
| 2008 - 2009 | 98 | «Патриот»«Школа юнг»«Музей школы»«Турист»4 ТО | Блонар Оксана ЮлиановнаМБОУДОД «КонтактНовиков Владимир ВячеславовичМБОУДОД «КонтактЧиркова Светлана ВладимировнаМБОУСОШ№62Блонар Оксана ЮлиановнаМБОУДОД «Контакт | 13116 групп | 1557111598 |
| 2009 - 2010 | 102 | «Патриот»«Турист»«Музейное дело»«ЮИД4ТО | Гулин Игорь АнаьольевичМБОУДОДЦДОД «Контакт»Блонар Оксана ЮлиановнаМБОУДОД «КонтактЧиркова Светлана ВладимировнаМБОУСОШ№62Белькова Дарья Евгеньевна МБОУСО №62 | 24118 групп | 1756141515102 |
| 2010 – 2011  | 99 | «Орден»«Дружина»«Турист»«Школьный музей»4 ТО | Корнюх Евгений ГеннадьевичМБОУДОДЦДОД «Контакт»Дорофеев Артур Викторович МБОУДОДЦДОД «Контакт»Новиков Владимир ВячеславовичМБОУДОД «КонтактЧиркова Светлана ВладимировнаМБОУСОШ№62 | 22217 групп | 3030241599 |
| 2011-2012  | 175 | «Орден»  «Дружина» «Турист» «Школьный музей»«Туристический клуб « 3х15»  «Юный патриот» «ЮИД» 7 ТО  | Корнюх Евгений ГеннадьевичМБОУДОДЦДОД «Контакт»Дорофеев Артур Викторович МБОУДОДЦДОД «Контакт»Новиков Владимир ВячеславовичМБОУДОД «КонтактЧиркова Светлана ВладимировнаМБОУСОШ№62Блонар Оксана ЮлиановнаМБОУДОД «КонтактДорофеева Галина Анатольевна МБОУДОДЦДОД «Контакт»Бахта Дарья Евгеньевна МБОУСОШ № 62 | 221122111 групп | 30301515334012175 |
| 2012 - 2013  | 231 | Военно-патриотический клуб «Орден»Военно-патриотическое объединение «Патриот»Туристический клуб «3Х15» «Начаток»Бардовская патриотическая песня«Медицинская подготовка кадета»«ЮИД»«Музей школы»8 ТО | Корнюх Евгений ГеннадьевичМБОУДОДЦДОД «Контакт»Гулин Игорь АнаьольевичМБОУДОДЦДОД «Контакт»Блонар Оксана ЮлиановнаМБОУДОД «КонтактДеревцова Ольга ВикторовнаМБОУДОД СДДТГулин Игорь АнаьольевичМБОУДОДЦДОД «Контакт»Железова Екатерина Николаевна МБОУ СОШ № 62Бахта Дарья Евгеньевна МБОУСОШ № 62Чиркова Светлана Владимировна | 2223111113 групп | 2333238315251415231 |

 Активизировалась работа школьного медиа-центра.

Ежемесячно при поддержке мэра выпускалась газета « Соломбальности» тиражом 999 экземпляров и распространялась в микрорайоне школы и на территории Соломбальского территориального округа.

 В этом году школьным телевидением снято 2 фильма «Первая учительница» и «Кадетские истории». Редактор газеты «Соломбальности» Дружинина Анастасия и Герман Сергей стали участниками международного фестиваля детских СМИ «Волжские встречи -2013» в г. Чебоксары.

Дружинина Анастасия получила диплом 1 степени Международного фестиваля как лучший редактор газеты. Творческий коллектив медиа центра награжден дипломом 1 степени за работу над фильмом «Первая учительница», дипломом 1 степени за победу в фотомарафоне, а также стал обладателем Гран-при Международного фестиваля детских СМИ.

Всего занято в объединениях и секциях за счет ставок педагогов дополнительного образования МБОУ СОШ № 62:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объединения, секции | Количество групп | Количество детей |
| *Культурологическая направленность* |
| 1.2.3.4. |  ХореографияБардовская патриотическая песняЛидерство и культура эффективного общения«Северята» | 1118 |  251525122 |
| ИТОГО: | 4 | 11 | 187 |
| *Военно-патриотическое направленность* |
| 1.2 | « Медицинская подготовка кадета» ЮИД | 11 | 2514 |
| ИТОГО: | 2 | 2 | 39 |
|  *Физкультурно-спортивная направленность* |
|  | Дзюдо | 3 | 43  |
| ИТОГО: | 1 | 3 | 43 |
| ВСЕГО: | 7 | 16 | 220 |

 **Занято в объединениях и секциях, организованных другими учреждениями на базе школы по договорам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объединения, секции | Учреждение, Руководитель объединения | Количество групп | Количество детей |
| *Художественно-эстетическая направленность* |
| «Умелые руки» | Овечкина А.Н.МБОУДОД «Контакт» | 5 | 67 |
| «Бисероплетение» | Пономарева А.С. МБОУДОД «Контакт» | 2 | 30 |
| «Дизайн одежды» | Карасова Марина АлександровнаМБОУ ДОД ЦДОД «Контакт» | 1 | 15 |
| Оформители | Рязанова Татьяна ВладимировнаМБОУ ДОД ЦДОД «Контакт» | 1 | 15 |
| ИТОГО: | 4 | 9 | 137 |
| *Научно-техническая направленность* |
| Медиа-центр «Газета «Соломбальности»«Телевидение»«Сайт школы»«Фотостудия» |  Карасов Андрей АнатольевичМБОУДОД ЦДОД «Контакт»Карасов Андрей АнатольевичКарасова М.А. | 322 | 382030 |
| ИТОГО: | 4 | 7 | 88 |
| *Физкультурно-спортивная направленность* |
| Дзюдо | Проскурин Сергей АлексеевичДЮСШ «Каскад»  | 2 | 30 |
| Бокс | Третьяков Никита СергеевичДЮСШ «Каскад» | 3 | 45 |
| Баскетбол | Ульяновский Евгений ЭдуардовичМБОУДОД «Контакт» | 3 | 39 |
| Волейбол | Патракеева Юлия Юрьевна» МБОУДОД У ДОД «Контакт» | 3 | 37 |
| ИТОГО: | 4 | 11 |  151 |
| *Туристско-краеведческая направленность* |
| Туристический клуб «3 х 15» «Начаток» | Блонар Оксана ЮлиановнаМБОУДОД «Контакт»Деревцова Ольга ВикторовнаМБОУДОД СДДТ | 33 | 3483 |
| ИТОГО: | 2 | 5 | 117 |
| *Военно-патриотическое направленность* |
| Военно-патриотический клуб «Орден»Военно-патриотическое объединение «Патриот» | Корнюх Евгений ГеннадьевичГулин Игорь АнатольевичГулин Игорь АнаьольевичМБОУДОД «Контакт» | 211 | 231617 |
| ИТОГО: | 2 | 4 | 56 |
| *Социально-педагогическая направленность* |
|   |   |  |  |
| ИТОГО: |  |  |  |
| ***Культурологическая направленность*** |
| Фотолаборатория | Карасова Марина АлександровнаМБОУ ДОД ЦДОД «Контакт» | 2 | 30 |
| Хореографическая студия «Легкий шаг» | Писаренко Елена АлександровнаМБОУ ДОД ЦДОД «Контакт» | 3 | 45 |
| «Затея» | Рязанова Татьяна ВладимировнаМБОУ ДОД ЦДОД «Контакт» | 1 | 15 |
| Театральная студия «Хамелеон» | Рязанова Татьяна ВладимировнаМБОУ ДОД ЦДОД «Контакт» | 4 | 60 |
| ИТОГО: | 4 | 10 | 150 |
| ВСЕГО: | 20 | 46 | 521 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ пп* | *Категория детей* | *Всего на учете* | *Занимается в творческих объединениях* | *Занято в спортивных секциях* |
| *1.* | *Количество детей, состоящих на учете в КДН* | 2 | 1 | - |
| *2.* | *Количество детей, состоящих на учете в ПДН* | 9 | 3 |  |
| *3.* |  *Количество детей, состоящих на внутришкольном учете* | 9 | 3 |  |
| *4.*  | *Дети-сироты* | нет |  |  |
| *5.* | *Дети, оставшиеся без попечения родителей* | 10 | 6 | 3 |

**Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (творческие конкурсы, фестивали, смотры, слеты и др.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия **(городской уровень)** | **Результат** | Наименование мероприятия **(региональный уровень)** | **Результат** | Наименование мероприятия **(всероссийский и международ****ный уровни)** | **Результат** |
| 1.Городской турслет «Осенними тропами»2. .Проект «Реставрация памятника воинам, погибшим в годы ВОв в п. Кемский.3. 2.Митинг «Открытие памятника в п. Кемский4.Деньпожилого человека в АГКЦ5. Вахта памяти у памятника погибшим в горячих точках в День героев России**6**.Конкурс мозаичных полотен «Мы живем на земле Ломоносова» **- (**Томилова А, Дружинина А, Ковалева А, Катышевская Т.7. .День призывника «Петровские сборы»8.Конкурс «Класс года»9. Конкурс «Кабинет года»10.Военно-спортивная игра «Я кадет»11.Окружной смотр почетных караулов12. Городской смотр почетных караулов13. Сретенский бал в СГМУ14.Выступление агитбригады мероприятии в Областном патриотическом центре, посвященном окончанию финской войны15.Историческая игра «Архангельск - Город воинской славы»16.Историческая игра «Города воинской славы»17. Почетный караул у Вечного огня 22 февраля.18.Фестиваль «Песни боевого братства»19. Окружной фестиваль патриотической песни.20. Окружная военно-спортивная игра «Зарница»21. Городская военно-спортивная игра «Зарница»22. Военно-спортивная игра «Северный десант»23.Областной этап предметной олимпиады по ОБЖ( на базе школы)24. Городской этап предметной олимпиады по ОБЖ25.Субботник на Набережной Седова26.Кадетский форум27..Кадетский бал28. Конкурс «Портфолио кадетского класса.»29.Конкурс «Портфолио кадета»30.Торжественная линейка «День рождения детской общественной организации «Юность Архангельска»31.Конкурс отрядов детской общественной организации «Юность Архангельска»»Лучшие из лучших»32..Кадетский парад.33. Митинг у памятника погибшим соломбальцам в годы Великой Отечественной войны»34.Городской конкурс коллажей «Радуга здоровья» 35. Городской конкурс детского творчества по противопожарной тематике 36.Городской фотоконкурс «Детство-это ты и я» 37..Всероссийская экологическая акция «Покормите птиц!»38. Полиатлон гор..сор.39..Участие в закладке аллеи памяти Л.Ф.Ипатову.40.Городская экологическая акция «За чистоту Особо Охраняемых природных территорий».41.Конкурс краеведческих математических задач «Архангельская область в математических задачах»42.Городской конкурс на лучший фоторассказ «Я и улица моя!»43.Окружная игра по биологии «Наши зелёные помощники!»44..Окружная игра по географии «Географическая мозаика!45.Окружная лингвистическая игра.46.Окружная творческая игра стартинейджер «Веселись народ, праздник идёт!»47.Кросс наций. 48.Городской конкурс «Письмо солдату». 49. «Северный десант».50.Богатырь (окр.)51.«Я - кадет» 52. Городские соревнования по таэкван –до«Радуга»53.Кубок России бадминтон,пэйнтбол) (3)54. Участие в городских музыкальных конкурсах, концертах.(3)55 Городской турнир по шахматам56. «Такой разный снеговик»57. Конкурс «Мы помним , Россия» «Радкуга»58. Соревнования по художественной гимнастике регион г. Северодвинск, Архангельск59. Муниципальный конкурс бальных танцев . Архангельск60. Чемпионат по футболу РайонныйМуниципальныйИм. Дятлова61. Конкурс рисунков«Северный наш край»62. Окружной конкурс «Папа, мама, я – олимпийская семья»63 Гор. Конкурс рисунков «Архангельск в годы войны»64. Городской сбор патриотических объединений в г. Северодвинске65. Городской сбор патриотических объединений МБОУСОШ №9566.Акция «Георгиевская ленточка»67. Акция «Бессмертный полк»68.Вахта памяти 9 мая69.Кадетский парад70.Почетный караул в День города71. Почетный караул у Вечного огня в День ВМФ72. Почетный Караул у Вечного огня в День ВДВ73. Почетный караул у Вечного огня в День флага Росии. | 9а-2 место,10а-2 место6б-1 место1 местоБлагодарность- 10а  Благодарность- 10аБлагодарность-10а Благодарность-10а  2 место1 место1 местосертификат 10а-1место7б10а-1место10а-благодарность 10а- грамота  10а грамота 10а грамота 10а2 местоКачанов И.-10а 1место Качанов И.-10а 10а- 1 место2 место-10а1 место-10а1место-Умаралиев Р.2место- Веремеев Ф.1место- Веремеев Ф.2место-Умаралиев Р.10а,7б10а1место-10а1место-10аУмаралиев Р.7а,7б,6а,6б,5а,2б,2а6б-скртификат10,7б-1место10а,10б, 7б, 5а,6а,9а,5в,5б5б5б6б10б-2местоМаурин И.6б6б6б6б 2 местоШестаковаАлександра6б6б6б6б,5а7б7б7б-3место7б5а Тропников Егор1 место, 1 место, 3 место«Зеленый пояс»5а-Лядов НикитаБахтин МихаилГерман Евгений-2бпризерЛохова Ксения -1место(гитара)Куроптева ТатьянаРепницына Полина 7а3 местоЛатышева Лена 7а1местоАфанасьев Игорь 7а1местоКотцов Дмитрий7аучастиеСемья Шатровых3б2 местоГребенкова Анастасия3б1место10а5-6 кл.30 чел.25 чел36 чел45 чел.10а10а10а10а | 1.Соревнования по художественной гимнастике. Г. Онега. Репницына Полина – 7а 2.Музыкальный конкурс имени Загвоздиной. .Северо - запад. Репницына Полина3.Турнир по боксу имени Дементьева .Бороненко Александр –  3.Соревнования по конькобежному спорту – Корельский, Башловкин  4.Областной фестиваль бардовской песни имени В. Заплатина.Качанов Иван 5.Губернаторские балы в «Гостиных дворах».. 6.Областной смотр почетных караулов7.. Выступление агитбригады на открытии областного проекта «От победы к победе» в музее «Гостиные дворы»8. Областной конкурс «Дорожный калейдоскоп»9.Областной конкурс «Двинская земля»10.Областной конкурс фоторабот «Детство – это ты и я»11. Областной конкурс коллажей «Радуга здоровья»12. Первенство Архангельской области по спортивному туризму. Водная дистанция «каяк мужской»13. Первенство Архангельской области по спортивному туризму. Дистанция пешеходная «связка мужская»14. Первенство Архангельской области по спортивному туризму. Дистанция водная«Катамаран»15 Обл. военно-спортивная игра «Богатырь»16. Полиатлон обл.сор. | 2 место3 местоСертификат2 место3 место2 место3 место3 место2 место10а-благодарность10а-1 место10а-благодарность 5б- ГаваАлексей2место 5б5б5вДьячков Михаил10а1 местоДьячков Михаил10а3 местоДьячков Михаил10а1 место3место7б10б-8местоМаурин И. | 1 Соревнования по боксу - Примак Максим 9а 2.Соревнования по боксу – Примак Максим -9а- 3.Конкурс молодых исполнителей в г. Санкт- Петербург «Золотая Пальмира» Никонова Ксения -7а – лауреат 1 степени.4.Военно-спортивна игра «Внуки Маргелова» Северодвинск5.Фестиваль творческой молодежи городов воинской славы «Помним. Гордимся. Верим.» в областном драмтеатре.6.Всероссийские соревнования по конькобежному спорту. 7.Международный конкурс детских СМИ «Волжские встречи»8.Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас».9.Всероссийский конкурс «Мы рисуем Масленицу»10. Кубок Россиипо таэкван –до«Радуга»12.Всероссийский турнир по художественной гимнастике13.Межрегиональные соревнования по конькобежному спорту 14. Межрегиональный конкурс бальных танцев г. Рыбинск15.Международный фестиваль «Рождественский Благовест в Архангельске». | сертификат -10апомощь в проведении-10аблагодарностьКорельский Максим 10б кл. 3 диплома за 1 место, гран-при фестиаля5а5бТропников Егор-5а3местоРепницына Полина7а3 местоФризон Настя7аУчастиеЛатышева Лена7а1местоКузнецова Аня 6б |

**Взаимодействие с социумом**

Коллектив школы занимает активную жизненную позицию в социуме, работая над реализацией проекта «Школа – центр патриотического воспитания в Соломбальском округе». Установились тесные отношения сотрудничества с учреждениями:

На базе школы проходятся окружные и городские мероприятия:

1.Городской конкурс мозаичных полотен «Я живу на земле Ломоносова»

2.Окружной конкурс «Папа, мама, я – олимпийская семья»

3.День призывника «Петровские сборы»

4.Творческая учеба актива отрядов детской общественной организации «Юность Архангельска» Солобальского округа.

5.Праздник встречи с ветеранами Великой Отечественной войны накануне 9 Мая.

6.Акция «Поздравления ветеранам»

7.Акция «Чистый двор –чистая улица»

8.Кадетский парад на Набережной Г. Седова.

9.Городской этап военно-спортивной игры «Зарница»

10.Городской этап смотра –конкурса почетных караулов 5-6 классов.

11.Праздник стойких оловянных солдатиков.

Учащиеся кадетского 10 «А» класса ведут активную волонтерскую деятельность по подготовке команд других школ города к строевым смотрам.

Силами кадетов отремонтированы и оформлены:

 кабинет патриотического воспитания,

тренажерный зал,

 помещение для занятий военно-патриотического клуба «Орден».

Учащиеся школы были помощниками в проведении окружных, городских, областных мероприятий:

1.Митинг у памятника соломбальцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 9 Мая.

2.Проект по восстановлению памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны

( в п. Кемский)

3.Губернаторские балы в музее «Гостиные дворы»

4. Кадетская смена в ДОЛ «Ватса парк» в г. Котлас

5. Весенний кадетский лагерь в санатории «Беломорье»

6. Летний детский оздоровительный лагерь «Красный десант» в г. Таганрог

7.Областной проект «От победы к победе» в музее «Гостиные дворы»

8.Фестиваль городов воинской славы «Помним, городимся, верим»

9. Помощь Архангельскому областному центру патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи в организации мероприятий к Дню победы

«Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

10. Помощь городской дирекции праздников в проведении Дня города, Дня ВМФ, Дня ВДВ, Дня флага России.

**Работа с родителями.**

 В этом учебном году взаимодействие школы с родителями учащихся было спланировано на заседании школьного родительского комитета и, в основном, осуществлялось в рамках «Родительского кафе». Педагогическое просвещение родителей проходило в самых разнообразных формах: беседа, круглый стол, тренинг, мастер-класс, разговор по душам, встречи с интересными людьми, сказкотерапия, аромотерапия.

 В рамках международного проекта «Родительское кафе» были проведены:

- Тренинг « Материнская любовь. Не навреди»» 10 занятий ( Преподаватель Института педагогики, психологии и социальной работы САФУ Кинналь Анна Николаевна),

- «Эффективное общение» 8 занятий - Кинналь Анна Николаевна

- Тренинг «Управление негативными эмоциями» 8 занятий (Кинналь Анна Николаевна)

- Тренинг «Успешное родительство» 3 занятия. (Психолог Григорьева Мария)

- Встреча с настоятелем храма САФУ отцом Евгением и психологом Емельяновой Т.В.

« Искусство любить»

- Сказкотерапия. Занятия на базе 1б, 1а классов.

- «Гармония с миром - гармония с собой» 10 занятий - студентка Института психологии САФУ

- Аромотерапия – 2 занятия.

- Арт - терапия - Преподаватель Института педагогики, психологии и социальной работы САФУ Захаров В.Н.

- Презентация книги «Как стать сильным родителем» - Преподаватель Института педагогики, психологии и социальной работы САФУ Булыгина Т.Б.

- Праздничное мероприятие «День рождения родительского кафе»

- Встреча педагогов школы с руководителями проекта «Родительское кафе» из г. Эмдена

- Встреча родителей учащихся школы с руководителями проекта «Родительское кафе» из г. Эмдена

- общешкольная Семейная ярмарка, на которой присутствовали гости из Германии.

 В этом году мобильное «Родительское кафе» стало функционировать на базе 1 классов.

 В ходе работы родительского кафе выделилась активная группа родителей, которые практически каждую неделю посещали занятия.

Теоретические знания и практические навыки и умения, полученные на занятиях родительского кафе, позволили этим родителям активно включиться в организацию школьной жизни. На занятия в родительское кафе охотно приходят старшеклассники.

 Работа « Родительского кафе» велась под руководством преподавателя Института педагогики, психологии и социальной работы САФУ Кинналь Анны Николаевны. - Выделилась активная группа родителей, которая принимает участие в работе «Родительского кафе» на уровне города:

- Бюро «родительского кафе»

- Городская школа волонтеров «Родительского кафе»

- Городская школа модераторов «Родительского кафе»

- Летняя российско-германская школа специалистов, модераторов и волонтеров «Родительского кафе» - июль 2013г.

Отмечены положительные моменты:

- высокая заинтересованность родителей

- активность молодых педагогов

- творческие приемы, находки, интересные формы работы

- ясные перспективы развития родительского кафе

- сотрудничество педагогов и родителей

 В следующем учебном году необходимо активнее организовать деятельность «Родительского кафе» на уровне классных коллективов.

Активная участница «Родительского кафе», родительница 4 «В» класса Карасюк О.В. стала победителем в городском конкурсе «Родитель года» в рамках проекта «Гимн будущему»

 Опыт работы школы по организации гражданско-патриотического воспитания обобщался на конференции родителей «Растить патриотов России».

Была представлена деятельность военно-патриотического клуба «Орден», кадетского 10а класса, работа по проекту «Школа – центр патриотического воспитания в Соломбальском округе».На конференции присутствовали руководитель общественной организации «Боевое братство» Браславец А.П., сотрудники Областного центра патриотического воспитания Андреева Е.В. и Сидельникова Ю.В., руководитель турфирмы «Пилигримм» Тютюнник Н.А., зам. главы администрации Соломбальского территориального округа по социальным вопросам Кирьянова Т.Н., депутат городской думы Красильников С.В., выпускник школы, директор строительной кампании «Интерстрой» Дерябин С.Н.

Многие родители проголосовали за развитие в школе кадетского движения.

 Очень активно работали классные родительские комитеты в начальной школе. Родители принимали участие в подготовке и проведении классных мероприятий, праздников, культпоходов, походов. Многие активно участвовали вместе с детьми в городских и окружных конкурсах. Значительно увеличилось по сравнению с прошлым годом количество родителей, принимающих участие в общешкольных мероприятиях: турслет, КВН, «Папа, мама, я – олимпийская семья», «Зарничка», концертные программы, просмотр спектаклей школьной театральной студии.

 Особую активность проявляли родители 10А, 7б, 6б, 3б, 2б,1а,1б,1в классов.

 На основе анализа анкетирования родителей можно сделать вывод, что в основном родители доброжелательно настроены к школе и готовы к сотрудничеству.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Готовы к сотрудничеству | Доброжелательные отношения семьи и школы | Нейтральные отношения семьи и школы | Напряженные отношения семьи и школы |
| 2008 -2009 | 42% | 68% | 27% | 5 % |
| 2009 -2010 | 66% | 81% | 17% | 2% |
| 2010-2011 | 75% | 87% | 11% | 2% |
| 2011- 2012  | 79%  | 88% | 10%  |  2% |
| 2012-2013 | 80% | 89% | 10% | 2% |

По итогам диагностики уровень удовлетворенности родителей учащихся школьной жизнью – 2,4 балла (оптимальный)

 На уровне классных коллективов работа велась под руководством классных руководителей. В каждом классе прошли за год по 4 – 5 родительских собраний. Были приглашены с беседами психологи и социальные педагоги центра «Душа». Родители оказывают помощь школе в ремонте, оформлении, организации мероприятий.

 Исходя из анализа воспитательной деятельности, на следующий учебный год на первый план выходят следующие задачи:

- продолжить работу по проекту «Школа – центр патриотического воспитания»

- разработать систему работы с кадетскими классами

- активизировать работу по развитию системы органов ученического самоуправления на уровне класса.

- продолжить работу родительского кафе.

- продолжить работу по формированию общешкольного коллектива.

- активизировать организацию воспитательной работы в начальной школе.

**Методическая работа с кадрами**

 **В 2012-2013 учебном году** завершена работа по ЕМТ, рассчитанная на 3 года,

**«Использование новых информационных технологий – путь повышения компетентности участников УВП, обеспечения современного уровня преподавания и высокого качества обучения»**

 Работа методического Центра строилась в соответствии с планом, рассмотренным на августовском педсовете.

 Проведено следующее:

* - **творческие отчеты** учителей по самообразованию на заседаниях лабораторий;
* *-* **городской семинар** « ОС «Гармония. Роль МО учителей начальных классов в повышении эффективности выполнения ООП НОО». Оралина О.Н. и Светличная Н.И. поделились опытом своей работы и выступили перед участниками семинара.
* **- участие в декаде молодого педагога.** Открытые уроки для учителей города представили Востокова А.А., Писаренко Е.А., Наумушкина М.П., Бахта Д.Е.
* -**панорама открытых уроков, занятий** «Реализация ФГОС: формирование УУД на уроках и внеурочных занятиях в начальной школе». Открытые уроки для учителей города представили Попкова В.О., Наумушкина М.П., Минина А.А., Щербакова Т.А.
* **- участие в декаде преемственности с МДОУ города.** Открытые уроки показали Светличная Н.И., Денисова Е.К.
* **- областной семинар** «ФГОС Системно-деятельностный подход в обучении русского языка и литературы». В рамках данного семинара были даны открытые уроки и занятия с использованием ИКТ (Светличная Н.И., Щербакова Т.А., Оралина О.Н., Никонова Ю.В., Карбусова И.Е., Рязанова Т.В. Швецова Е.П. представила работу школьного медиацентра. Фильм «Ломоносов». Визитная карточка школы – Костылева Т.Г.) Никонова Ю.В. обобщила опыт работы по экспериментальным учебникам по литературе О.В.Кубасовой.
* **- педсовет «Социально-педагогическое проектирование» обобщил** опыт всех учителей поЕМТ.

 В рамках вышеперечисленных мероприятий было охвачено 65 % учителей, которые поделились опытом своей работы по проблеме ЕМТ.

**Приняли участие в семинарах, конференциях,** проводимых в школах города, в других ОУ – 24 человека.

 **Повысили профессиональное мастерство**

- на курсах и семинарах в соответствии с ФГОС в АО ИППК РО в 2012-2013 учебном году 16 членов педколлектива: Попкова В.О., Вихрева Н.Б., Бунделева Т.А., Багрецова И.В., Востокова А.А., Рогачева Н.М., Житникова Е.В., Патракеева Ю.Ю., Ульяновский Е.Э., Карбусова И.Е., Писаренко Е.А., Щербакова Т.А., Рязанова Т.В., Рудакова Н.А., Корнюх Е.Г., Костылева Т.Г.

Была использована очная и дистанционная системы обучения. В плане – к концу 2013 года все педагоги пройдут курсовую переподготовку в соответствии с ФГОС в нужном объеме.

**Участие в мероприятиях (конкурсы, жюри, комиссии**).

 В этом учебном году в составе жюри конкурсов, олимпиад различного уровня было задействовано 22 человека ( Светличная Н.И., Попкова В.О., Торопина И.Ю., ИльинаЕ.И., Щербакова Т.А., Наумушкина М.П., Востокова А.А., Рогачева Н.М., Медрина Н.В., Тихонова И.С., Титова Г.В., Сентемова А.В., Бунделева Т.А., Королева Г.Р., Верещагина О.Ю., Терентьева Т.А., Гулин И.А., Вихрева Н.Б., Житникова Е.В., Данилова Н.А., Патракеева Ю.Ю., Ульяновский Е.Э.)

Каждый педагог имеет возможность принять участие в конкурсах различного уровня, показав свои профессиональные знания, творческие способности. Из нашего коллектива в этом учебном году **приняли участие следующие педагоги**:

**Наумушкина М.П.** – городской конкурс разработок уроков в соответствии с ФГОС Конспект урока окружающего мирапо теме:«Россия на карте».

**Светличная Н.И.** – участник городского фестиваля педагогических идей «Открытый урок в Архангельске»

**Попкова В.О.** – участник городского фестиваля педагогических идей «Открытый урок в Архангельске»; участник окружного конкурса «Эстафета семейного успеха».

**Торопина И.Ю.** - **участник конкурса среди педагогических работников муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений муниципального образования "Город Архангельск" на присуждение премии мэра города Архангельска в 2012 году;**  участник городского фестиваля педагогических идей «Открытый урок в Архангельске»; участник.VII Открытого регионального конкурса «Наследие Поморья». Проект «Фестиваль школьных наук» в начальной школе.

**Сентемова А.В. –** участник городского фестиваля педагогических идей «Открытый урок в Архангельске».

**Терентьева Т.А. и Королева Г.Р.** - участники общероссийского конкурса «Современные методы преподавания математики» МАУНЕД.

**Никонова Ю.В. –** участник городского фестиваля педагогических идей «Открытый урок в Архангельске»; участник конкурса «ОРКСЭ - мультимедиа» в рамках 7 городского детского Пасхального фестиваля «Светлая весна»; участник общероссийского конкурса методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов «Современный урок истории с использованием ИКТ»; **3 место** в конкурсе «Портфолио «К душе ребёнка» в рамках 7 городского детского Пасхального фестиваля «Светлая весна»; участник Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку 2012 года ("Новое образование" Интернет-площадка центра пед. технологий им. К.Д.Ушинского).

**Житникова Е.В. –** лауреат городского конкурса «Учитель года»;

 **Костылева Т.Г.** - **победитель конкурса среди педагогических работников муниципальных бюджетных и казенных образовательных учреждений муниципального образования "Город Архангельск" на присуждение премии мэра города Архангельска в 2012 году; участник конкурса «Женщина года»**

 Работа по ЕМТ получила широкое распространение в 2012-2013 учебном году через распространение опыта педагогов в сетях интернета. Разработки своих уроков и занятий в интернете представили следующие педагоги:

Щербакова Т., Попкова В.О., Торопина И.Ю., Светличная Н.И., Бунделева Т.А., Сентемова А.В., Никонова Ю.В., Востокова А.А., Вихрева Н.Б., Тихонова И.С., Данилова Н.А., Медрина Н.В., Бунделева Т.А., Сентемова А.В.

 Работая по ЕМТ, задачи, поставленные перед коллективом школы, в период с 2010 по 2013 год, успешно реализованы.

**Деятельность библиотеки.**

**I. Задачи библиотеки.**

 Перед школьной библиотекой в 2012-2013 учебном году был поставлен ряд задач, над выполнением которых в течение всего учебного года велась работа:

1. Обеспечение информационно – документальной поддержки учебно – воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.

2. Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

3. Формирование культуры чтения и навыков творческой и научно-исследовательской работы.

4. Совершенствование нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно ориентированном подходе к ребёнку.

5. Привлечение общественности и родителей к решению вопросов библиотечного обслуживания и организации чтения детей.

6. Продолжить работу по приобщению учащихся к народному искусству, традициям русского Севера.

**II. Основные функции библиотеки.**

* образовательная;
* информационная;
* культурная.

**III. Общие сведения.**

 Школьная библиотека обслуживает всех членов школьного сообщества: учащихся, учителей, родителей.

1. **Информация о пользователях библиотечным фондом:**
	* Учащиеся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во уч-ся | Кол-во уч-ся читателей | % уч-ся -читателей от общего количества учащихся |
| 1-4 | 5-9 | 10-11 | Итого | 1-4 | 5-9 | 10-11 | Итого | 1-4 | 5-9 | 10-11 | Итого |
| 2010-2011 | 273 | 289 | 29 | 591 | 240 | 267 | 27 | 534 | 87,9 | 92,4 | 93,1 | 90,4 |
| 2011-2012 | 302 | 274 | 54 | 630 | 283 | 257 | 54 | 594 | 93,7 | 93,8 | 100 | 94,3 |
| 2012-2013 | 295 | 264 | 71 | 630 | 272 | 188 | 71 | 531 | 92,2 | 71,2 | 100 | 84,3 |

* Учителя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во учителей | Кол-во учителей-читателей | % учителей-читателей от общего количества учителей |
| 2010-2011 | 47 | 47 | 100 |
| 2011-2012 | 47 | 47 | 100 |
| 2012-2013 | 35 | 35 | 100 |

1. **Количественные показатели деятельности школьной библиотеки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  | Учащиеся | Учителя |
| Книговыдача  | Кол-во посещений | Книговыдача | Кол-во посещений |
| 2010-2011 | 7799 | 3685 | 1031 | 185 |
| 2011-2012 | 7934 | 3767 | 1030 | 177 |
| 2013-2013 | 7815 | 3285 | 780 | 131 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во читателей | Кол-во посещений | книговыдачи | Кол-во классов | Кол-во учащихся |
| 2010-2011 | 581 | 3870 | 8830 | 24 | 591 |
| 2011-2012 | 641 | 3944 | 8964 | 26 | 630 |
| 2012-2013 | 566 | 3416 | 8595 | 26 | 630 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Средняя посещаемость | Средняя читаемость | Средняя обращаемость | Средняякнигообеспеченность |
| 2010-2011 | 6,7 | 15,2 | 0,7 | 22,8 |
| 2011-2012 | 6,2 | 14,0 | 0,7 | 20,7 |
| 2012-2013 | 6,04 | 15,2 | 0,64 | 23,7 |

**IV. Работа с библиотечным фондом.**

 В 2012-2013 учебном году библиотека пополнила свой фонд на 142 экз. Фонд школьных учебников пополнился на 2059 экз. Проведена работа по чистке фондов школьной библиотеки от морально-устаревших и ветхих книг. Подготовлены акты на списание.

На 1 июня 2013 года фонд школьных учебников составляет 13250 экз. Книжный фонд составляет 13388 экз.

 С большим любопытством и интересом дети и педагогический коллектив читают периодические издания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год |  | Кол-во наименований для учащихся | Кол-во наименований для учителей | Кол-во наименований для администрации |
| 2010 | I полугодие | 3 | 9 | 6 |
| II полугодие  | 3 | 9 | 7 |
| 2011 | I полугодие | 4 | 9 | 6 |
| II полугодие  | 4 | 9 | 6 |
| 2012 | I полугодие | 4 | 9 | 6 |
| II полугодие  | 4 | 9 | 6 |
| 2013 | I полугодие |  6 | 11 | 6 |
| II полугодие  |  4 | 12 | 6 |

**V. Работа с читателями.**

Главной задачей библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе:

* Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогов.
* Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся.
* Информационное обслуживание родителей.

 В этом учебном году постоянно пользовались фондами школьной библиотеки **566** читатель. Из них читателей – 531 учащиеся, читателей – 35 педагогический коллектив.

 Анализируя цифровые показатели последних трёх лет, в этом учебном году идёт понижение посещаемости, читаемости и обращаемости среди учащихся и учителей. Причина тому, внедрение информационных технологий (компьютер, Интернет) в домашних условиях, а также редкое пополнение фонда библиотеки новой литературой.

 В течение учебного года вёлся журнал выполненных запросов и справок – всего **165.**

Анализируя его и читательские формуляры можно отметить постоянный интерес к краеведческой литературе - **321** экз.

**1. Индивидуальная работа:**

 Большое внимание в библиотеке уделяется **индивидуальной работе с читателями**:

1. Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале согласно расписанию работы школьной библиотеки (постоянно).
2. При перерегистрации читателей сверять все данные об ученике, нет ли каких изменений, напоминать о правилах пользования библиотекой.
3. Всем, кто вновь записывается в школьную библиотеку предложить познакомиться с «Правилами пользования библиотекой» (постоянно).
4. Рекомендовать книги с выставок (постоянно).
5. Следить за прочтением взятых на дом библиотечных книг, особенно в начальных классах (постоянно).
6. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям) (1раз в месяц).
7. Подбор книг к сообщениям и написанию рефератов.
8. Работа по проекту «Успешное чтение» (постоянно).

**2. Информационно-массовая работа.**

 За 2012-2013 учебный год проведена большая массовая работа. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Это и книжные выставки, литературные игры, литературно-музыкальные гостиные, беседы и другие мероприятия. Удачными, на мой взгляд, были следующие мероприятия:

* + Урок по творчеству К.И.Чуковского (сентябрь);
	+ Литературный урок по творчеству А.П.Гайдара «Дальние страны А.П.Гайдара» (октябрь);
	+ Устный журнал «Недаром помнит вся Россия» (к 200-летию со дня Бородинского сражения 1812 г.) (ноябрь);
	+ Беседа – игра «Страна Светофория» (ноябрь);
	+ Беседа – обзор по творчеству К.Паустовского (ноябрь);
	+ Устный журнал «Здравствуй, гостья Зима» (декабрь);
	+ Беседа «Спасибо, пожалуйста, здравствуйте» (11 января - Международный день «спасибо») (январь);
	+ Конкурс чтецов «Живая классика» (февраль);
	+ Игровая программа к 23 февраля (февраль);
	+ Праздник пушистого хвоста (1 марта-День кошки). (март);
	+ Беседа-обзор по творчеству С.Г.Писахова (март);
	+ Беседа – обзор по творчеству С.В.Михалкова «Счастливый человек» (К 100-летию со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова).
	+ Экологическая игра «Тайна лесной тропинки» (к Дню леса) (март);
	+ Окружной литературный конкурс «Мой Север, скупой чародей!», посвящённый творчеству Б.В.Шергина (апрель);
	+ Встреча с И.В.Репьёвой – московской детской писательницей (май),

а также занятия по проекту «Успешное чтение»:

* + «Уроки фантазии с Джанни Родари» (2 класс);
	+ "Певец величавых джунглей" - урок по творчеству Р.Киплинга (2 класс);
	+ "Дальние страны Гайдара" - урок по творчеству А.П.Гайдара (2 класс);
	+ Урок по творчеству Дж. Свифта (3 класс);
	+ Урок по творчеству С. Лагерлёф (2 класс);
	+ Урок по творчеству А.М. Волкова (2 класс);
	+ «Лесные были Бианки» - урок по творчеству В.Бианки (1 класс);
	+ Урок по творчеству М.Зощенко (3 класс);
	+ Урок по творчеству А.Линдгрен "Малыш и Карлсон" (2 класс);
	+ Урок по творчеству Е.Клюева "Ужасно скрипучая дверь" (2 класс);
	+ «По страницам книг Николая Носова» - урок по творчеству Н.Носова (1 класс);
	+ Урок по творчеству Э.Сетона-Томпсона (2 класс);
	+ Урок по творчеству В.Губарева (2 класс);
	+ «Самый любимый сказочник» - урок по творчеству Х.К.Андерсена (1 класс);
	+ «Мастер улыбки» - урок по творчеству В.Ю Драгунского (1 класс).

 Продолжила работу **литературно-музыкальная гостиная**. Совместно с учащимися разных возрастных групп были подготовлены и проведены следующие литературно-музыкальные гостиные:

* + «Поговори со мной гитара…» (встреча с поэтом - бардом - Коневой Галиной Юрьевной) (ноябрь);
	+ Литературно – музыкальная гостиная «Он был Высоцким» (к 75-летию со дня рождения Владимира Семёновича Высоцкого) (январь);

 В 2012-2013 учебном году **Неделя Детской и Юношеской книги** была посвящена Освоению Арктики и 130-летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского (начальная школа). В школе прошли следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Со 2 по 7 апреля – Неделя детской и юношеской книги.** |  |
| 2.04.13 | Литературная игра по творчеству детского писателя С. Михалкова «Праздник непослушания» (к 100-летию со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова).Литературная игра по творчеству детского писателя С. Михалкова «Праздник непослушания» (к 100-летию со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова). | 3 «А» кл.3 «Б» кл.4 «А» кл.4 «Б» кл.4 «В» кл. |
| 3.04.13 | Своя игра «Сказочные науки».Библиотечный урок «Такие разные книги». | 5 «В» кл. |
| 4.04.13 | Литературная игра «Путешествие в книгоград».Литературная игра «Путешествие в книгоград».Своя игра «Сказочные науки». | 1 «Б» кл.2 «А» кл.4 «В» кл. |
| 5.04.13 | Своя игра «Сказочные науки».Своя игра «Сказочные науки».Библиотечный урок «Такие разные книги».Библиотечный урок «Такие разные книги».Литературная игра «Путешествие в книгоград».Викторина по литературным сказкам «В гостях у сказки».Библиотечный урок «Такие разные книги». | 4 «А» кл.4 «Б» кл.4 «А» кл.4 «Б» кл.2 «В» кл.3 «А» кл.3 «А» кл. |
| 8.04.13 | Викторина по литературным сказкам «В гостях у сказки».Библиотечный урок «Такие разные книги». | 3 «Б» кл.3 «Б» кл. |
| 9.04.13 | Литературная игра «Путешествие в книгоград». | 2 «Б» кл. |

 Традиционной формой пропаганды книги являются книжные выставки. За 2011-2012 учебный год их было оформлено **37**.

 Особенно актуальными были следующие выставки:

* + «Недаром помнит вся Россия…» (к 200-летию со дня Бородинского сражения 1812 г.) (сентябрь);
	+ «2012 год – год Арктики» (сентябрь);
	+ «Соседи по планете» (к Международному дню животных) (октябрь);
	+ «О, Русь, ты щедрая душа!» (ноябрь);
	+ «Учусь быть гражданином» (ко Дню Конституции РФ) (декабрь);
	+ «Зловещая тень над миром» (1декабря -Всемирный день борьбы со СПИДом) (декабрь);
	+ «Этот разный, разный Высоцкий» (к 75-летию со дня рождения Владимира Семёновича Высоцкого) (январь);
	+ «Бисеринки наших слов» (к Международному дню русского языка) (февраль);
	+ «Аты – баты шли солдаты….» (День защитника Отечества) (февраль);
	+ «Наркомания - лицо беды» (к Международному дню борьбы с наркоманией) (март);
	+ «Мордочка, хвост и четыре ноги» (1 марта - День кошки).
	+ «Мы выбираем ЗОЖ!»» (к Всемирному дню здоровья) (апрель);
	+ «Мой край в военную годину» (май);
	+ «Где любовь и совет, там и горя нет» (ко Дню Семьи) (май).

 Оформляя каждую выставку, хочется, чтобы она привлекала читателей. При разработке книжной выставки важно не только чтобы она была яркой, красочной, но чтобы она будила активность и творчество читателей.

**3. Библиотечно – библиографические уроки.**

 Огромную помощь в правильном использовании справочного аппарата библиотеки, в поиске и выборе нужной книги, в выработке культуры чтения оказывают библиотечно-библиографические уроки. Эти уроки проводятся по плану библиотекарем, учителями-словесниками, классными руководителями, сотрудниками других библиотек города.

 За этот учебный год в школьной библиотеке было проведено 7 уроков по библиотечно-библиографической грамотности в разных возрастных группах.

**VI. Профессиональное развитие сотрудников библиотеки.**

В мае 2013г. участвовала в областном региональном конкурсе библиотекарей образовательных учреждений «Инновации в работе библиотеки образовательных учреждений» в номинации «Библиотека – участник педагогического образовательного процесса». Получен сертификат участника конкурса. Работа размещена на сайте АО ИППК РО в «Банке педагогического опыта».

**VII. Взаимодействие с библиотеками региона.**

 Школьная библиотека работает в тесном контакте с Соломбальской библиотекой, библиотекой им. Е. Коковина, Городской библиотекой им. Ломоносова и библиотекой им. А.П.Гайдара. Ребята нашей школы частые гости этих библиотек. Также налажена тесная связь со школьными библиотеками Соломбалы, Маймаксы и Микрорайона Первых Пятилеток.

**Результаты деятельности по материально-техническому и финансовому обеспечению**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление деятельности | Проведенные мероприятия |
| Обеспечение безопасных условий обучения и выполнение требований Роспотребнадзора, Госпожнадзора и других контролирующих органов | - **в рамках мер, направленных на энергосбережение:*** **-** проведен энергоаудит трех зданий, находящихся на балансе учреждения: учебное здание, мастерские, теплица
* - разработан энергетический паспорт с программой на 2012-2015 г.г. по энергосбережению;
* - заменены ветхие окна на ПВХ стеклопакеты в трех кабинетах школы (205,215,406);
* - произведен ремонт теплового узла с полной заменой теплоизоляции на трубопроводах в 3х зданиях.
* -проведены плановые мероприятия по подготовке к новому учебному году ( промывка и опрессовка теплосетей,
* - проведено обслуживание огнетушителей, АПС,КТС, выполнена поверка КИП;
* - выполнена полная замена ламп б\у старого образца на новые ЛПО-40 в учебных классах 215( лаборантская),

407 ( лаборантская), 408 ( лаборантская), библиотека* - выполнена поверка огнетушителей-35штук.

- **по выполнению требований Роспотребнадзора, Госпожнадзора:*** -выполнен текущий ремонт с целью подготовки помещений : спортивный зал, медицинский кабинет, актовый зал;
* -проведены профилактические испытания электрических сетей и заземляющих устройств
* - проведена установка питьевого фонтанчика в вестибюле здания и фильтра для очистки воды в пищеблоке
* - приобретение машины посудомоечной ВЕ-50 для пищеблока
* - приобретение и установка вытяжного шкафа для лаборантской кабинета химии;
* - в рамках долгосрочной целевой программы « Безопасность муниципальных учреждений социальной сферы на 2011-2013 годы» выполнен проект на устройство ограждений
 |
| Модернизация образования, в т.ч. обеспечение учебного процесса необходимой учебной литературой и оборудованием, современным компьютерным оборудованием | **обеспечение учебного процесса:****приобретено:*** - для библиотеки в 2013 году учебники на сумму 400000.00 руб,
* - художественная литература на сумму 4904.16 руб.,
* - методическая литература, пособия и т.д.
* - для старшей школы, согласно СанПин 2.4.2.2821-10 – 1 комплект (15 столов, 30 стульев)
* - программное обеспечение на Антивирус Dr.Web ( 25 ПК) в административные кабинеты и учебные классы;
* - наглядных пособий для учащихся 1х классов на сумму 13949,00 руб.
* - спортивное оборудование для занятий физической культурой на сумму 6620.00 руб;
* - макет автомата Калашникова- для занятий военной подготовкой
* - экран настенный моторизованный для актового зала-1штука
* - компьютер в кабинет военной подготовки-1штука
* - МФУ - 2штуки ( социальный педагог, зам.директора по воспитательной работе)
* - Мультимедиа- проектор в актовый зал-1штука
* - оформляется подписка на периодические издания для педагогов и учащихся,
* - отремонтировано 4 системных блока в кабинет информатики;
 |
| Обеспечение комфортных условий обучения и улучшение эстетики помещений | Летом 2013 года проведено:* косметический ремонт в вестибюле ( замена крючков, установка специализированного стола для вахтера, установка дополнительных полок для обуви в раздевалке девочек)
* косметический ремонт лестничных пролетов 1-4 этажей основных лестниц правой и левой стороны;
* ремонт полового покрытия в кабинетах 203,205,214,216,313,412,411,410,409,408,404.
* покраска:

- пола в рекреации 1 этажа;- плинтусов на 1-4 этажах, - дверей учебных кабинетов на 1-4 этажах, - туалетных комнат на 1-4 этажах, внешнего фасада здания по всему периметру. |

|  |
| --- |
| **Исполнение плана финансово – хозяйственной деятельности по выполнению муниципального задания на 01.09.2013г.** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Расходы — всего** | 200 | х | 34359724,93 | 18759915,80 | 54,6 |
| в том числе: |   |   |   |   |   |
| *Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда* | 160 | 210 | 28761115,61 | 15514519,35 | 53,9 |
| в том числе: |   |   |   |   |   |
| заработная плата | 161 | 211 | 22064313,22 | 12014478,05 | 54,5 |
| прочие выплаты | 162 | 212 | 1380,00 | 688,00 | 49,8 |
| начисления на выплаты по оплате труда | 163 | 213 | 6695422,39 | 3499353,30 | 52,3 |
| *Приобретение работ, услуг* | 170 | 220 | 3303402,98 | 1842582,38 | 55,8 |
| в том числе: |   |   |   |   |   |
| услуги связи | 171 | 221 | 108135,86 | 70928,03 | 65,6 |
| транспортные услуги | 172 | 222 | - | - | - |
| коммунальные услуги | 173 | 223 | 2832682,98 | 1647405,86 | 58,2 |
| арендная плата за пользование имуществом | 174 | 224 | - | - | - |
| работы, услуги по содержанию имущества | 175 | 225 | 140000,00 | 56499,50 | 40,4 |
| прочие работы, услуги | 176 | 226 | 222584,14 | 67748,99 | 30,4 |
| *Обслуживание долговых обязательств* | 190 | 230 | - | - | - |
| в том числе: |   |   |   |   |   |
| обслуживание долговых обязательств перед резидентами | 191 | 231 | - | - | - |
| обслуживание долговых обязательств перед нерезидентами | 192 | 232 | - | - | - |
| *Безвозмездные перечисления организациям* | 210 | 240 | - | - | - |
| в том числе: |   |   |   |   |   |
| безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям | 211 | 241 | - | - | - |
| безвозмездные перечисления организациям, за исключением государственных и муниципальных организаций | 212 | 242 | - | - | - |
| *Безвозмездные перечисления бюджетам* | 230 | 250 | - | - | - |
| в том числе: |   |   |   |   |   |
| перечисления наднациональным организациям и правительствам иностранных государств | 232 | 252 | - | - | - |
| перечисления международным организациям | 233 | 253 | - | - | - |
| *Социальное обеспечение* | 240 | 260 | - | - | - |
| в том числе: |   |   |   |   |   |
| пособия по социальной помощи населению | 242 | 262 | - | - | - |
| пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления | 243 | 263 | - | - | - |
| *Прочие расходы* | 250 | 290 | 1571926,40 | 1040885,00 | 66,2 |
| *Расходы по приобретению нефинансовых активов*  | 260 | 300 | 723279,94 | 361929,07 | 49,8 |
| в том числе: |   |   |   |   |   |
| основных средств | 261 | 310 | 606612,07 | 245261,20 | 40,4 |
| нематериальных активов | 262 | 320 | - | - | - |
| непроизведенных активов | 263 | 330 | - | - | - |
| материальных запасов | 264 | 340 | 116667,87 | 116667,87 | 100 |
| *Расходы по приобретению финансовых активов*  | 270 | 500 | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |
| в том числе: |   |   |   |   |   |
| ценных бумаг, кроме акций  | 271 | 520 | - | - | - |
| акций и иных форм участия в капитале | 272 | 530 | - | - | - |
| иных финансовых активов | 273 | 550 | - | - | - |

|  |
| --- |
| **Исполнение плана финансово – хозяйственной деятельности по субсидиям на иные цели на 01.09.2013г.** |
|  Наименование показателя | Код строки | Код анали-тики | Утверждено плановых назначений | Исполнено плановых назначений | Процент исполнения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | 10 |
| **Расходы — всего** | 200 | х | 2528992,84 | 1784758,97 | 70,6 |
| в том числе: |   |   |   |   |   |
| *Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда* | 160 | 210 | 886887,00 | 631037,83 | 71,1 |
| в том числе: |   |   |   |   |   |
| заработная плата | 161 | 211 | 511665,00 | 329707,25 | 64,4 |
| прочие выплаты | 162 | 212 | 220699,00 | 201759,00 | 91,4 |
| начисления на выплаты по оплате труда | 163 | 213 | 154523,00 | 99571,58 | 64,4 |
| *Приобретение работ, услуг* | 170 | 220 | 1146560,84 | 794125,14 | 69,3 |
| в том числе: |   |   |   |   |   |
| услуги связи | 171 | 221 | - | - | - |
| транспортные услуги | 172 | 222 | - | - | - |
| коммунальные услуги | 173 | 223 | - | - | - |
| арендная плата за пользование имуществом | 174 | 224 | - | - | - |
| работы, услуги по содержанию имущества | 175 | 225 | 788224,84 | 691398,24 | 87,7 |
| прочие работы, услуги | 176 | 226 | 358336,00 | 102726,90 | 28,7 |
| *Обслуживание долговых обязательств* | 190 | 230 | - | - | - |
| в том числе: |   |   |   |   |   |
| обслуживание долговых обязательств перед резидентами | 191 | 231 | - | - | - |
| обслуживание долговых обязательств перед нерезидентами | 192 | 232 | - | - | - |
| *Безвозмездные перечисления организациям* | 210 | 240 | - | - | - |
| в том числе: |   |   |   |   |   |
| безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям | 211 | 241 | - | - | - |
| безвозмездные перечисления организациям, за исключением государственных и муниципальных организаций | 212 | 242 | - | - | - |
| *Безвозмездные перечисления бюджетам* | 230 | 250 | - | - | - |
| в том числе: |   |   |   |   |   |
| перечисления наднациональным организациям и правительствам иностранных государств | 232 | 252 | - | - | - |
| перечисления международным организациям | 233 | 253 | - | - | - |
| *Социальное обеспечение* | 240 | 260 | - | - | - |
| в том числе: |   |   |   |   |   |
| пособия по социальной помощи населению | 242 | 262 | - | - | - |
| пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления | 243 | 263 | - | - | - |
| *Прочие расходы* | 250 | 290 | 29946,00 | 29946,00 | 100 |
| *Расходы по приобретению нефинансовых активов*  | 260 | 300 | 465599,00 | 329650,00 | 70,8 |
| в том числе: |   |   |   |   |   |
| основных средств | 261 | 310 | 170100,00 | 170100,00 | 100 |
| нематериальных активов | 262 | 320 | - | - | - |
| непроизведенных активов | 263 | 330 | - | - | - |
| материальных запасов | 264 | 340 | 295499,00 | 159550,00 | 54,0 |
| *Расходы по приобретению финансовых активов*  | 270 | 500 | - | - | - |
| в том числе: |   |   |   |   |   |
| ценных бумаг, кроме акций  | 271 | 520 | - | - | - |
| акций и иных форм участия в капитале | 272 | 530 | - | - | - |
| иных финансовых активов | 273 | 550 | - | - | - |